

Управление образования и науки Липецкой области

ОАУ С(К)О школа-интернат III-IV вида

Согласовано:

На заседании МС  
Протокол № 1 от 29.08.15г.

Утверждаю:



И.И. Батищев

Приказ № 220/4 от 28.08.15г.

Утверждено:

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.15г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности «Младшая медицинская  
сестра по уходу за больными»  
на 2015-2016 учебный год  
адресат программы: обучающиеся 11, 12 классов  
срок реализации программы: 2 года**

Разработчик программы:  
Горбунова Г.И., зам.директора по УВР

г. Липецк

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основании:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.14г. №41;
- Концепции развития дополнительного образования детей;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом МО России от 29.08.13г. № 1008;
- Примерных требований к программам дополнительного образования детей – письмо МО РФ от 11.12.06г. № 06-1844;
- Квалификационной характеристики специалиста – медицинской сестры по уходу за больными со специализацией по массажу;
- Приказа Минздрава и социального развития РФ от 23 июля 2010 года № 541 Н «Об утверждении Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказа МНО РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДПО».

### Область применения программы

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является программой профориентационной направленности, способствует профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, формированию здорового образа жизни, социализации детей с ОВЗ. Она является частью непрерывного обучения по специальности «Медицинская сестра по массажу» в системе «школа-колледж».

Рабочая программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» используется в допрофессиональной подготовке обучающихся со зрительной депривацией по данной специальности.

Программа реализуется с 1993 года. Обучение по программе готовит учащихся к особенностям образовательного процесса в Кисловодском медицинском колледже, с которым заключен договор о совместной деятельности по подготовке средних медицинских работников – массажистов из числа инвалидов по зрению.

**Срок обучения по программе - 2 года.**

**Адресат программы - учащиеся 11, 12 классов, в т.ч. дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.**

**Производственная практика** – на базе многопрофильной областной клинической больницы г.Липецка.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение **учебной практики**.

Практические занятия и учебная практика проводятся в кабинетах медпункта и в кабинете массажа Центра.

Выполнение программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» способствует **формированию соответствующих профессиональных компетенций:**

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
4. Владеть приемами массажа при различных патологиях.
5. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
6. Оформлять медицинскую документацию.
7. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
8. Обеспечивать инфекционную безопасность.
9. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
10. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
11. Владеть основами гигиенического питания.
12. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### **Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения программы**

**Цель:** обеспечение профессионального становления выпускников школы-интерната путем адаптации и присвоения определенной профессиональной компетентности в избранном профиле специализации в старших классах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы должны

**иметь практический опыт:**

- профессионального общения;
- выявления нарушенных потребностей пациента;
- проведения массажа при различных патологиях;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проводить массаж при различных заболеваниях;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- частные методики массажа, ЛФК;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Структура рабочей программы включает 12 учебных модулей

Наименование модуля	Всего часов	Объем часов		Формы контроля
		теория	практика	
Анатомия и физиология	80	60	20	экзамен
Латинский язык	40	20	20	д/зачет
Фармакология	42	30	12	д/зачет
Внутренние болезни	50	30	20	экзамен
Офтальмология	20	10	10	д/зачет
Общий уход за больными	32	20	12	д/зачет
Основы массажа	200	60	140	экзамен

