

Аннотация к рабочим программам

учителей-дефектологов

Рабочие программы для учителей-дефектологов детского сада составлены на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для слепых детей, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для слепых умственно отсталых детей, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для слепых детей с задержкой психического развития, адаптированной основной дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая программа разработана в целях обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного специального (коррекционного) образования, обеспечения достижения обучающимися (воспитанников) результатов обучения и воспитания в соответствии:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением от 15.05.2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
5. образовании ГОАОУ «ЦОРИО» № 56 – п/2014 от 20.02.2014 г.

Рабочая программа отражает методику реализации программы с учетом:

- требований к результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для слепых детей, для слепых умственно отсталых детей, для слепых детей с ЗПР; детей с РАС;
- целей и задач адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для слепых детей, для слепых умственно отсталых детей, для слепых детей с ЗПР; для детей с РАС;
- объема материала для слепых дошкольников и дошкольников с РАС в соответствии с адаптированными основными образовательными

программами дошкольного образования для слепых детей, для слепых умственно отсталых детей, для слепых детей с ЗПР; для детей с РАС; - индивидуальных особенностей и познавательных интересов слепых дошкольников и дошкольников с РАС.

Рабочие программы определяют структуру и содержание деятельности учителя – дефектолога по направлениям: диагностическое, коррекционно – развивающее, методическое, консультативное.

Рабочие программы включают следующие разделы: социальная адаптация, полисенсорное восприятие, тифлографика, ориентировка в пространстве, мобильность.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой детского сада.

Цель программы: определение основных направлений коррекционно-развивающей деятельности для обеспечения полноценного формирования инегративных качеств дошкольников, в том числе общие культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную социализацию и адаптацию детей в социум, сохранение и укрепления здоровье детей дошкольного возраста, коррекцию и компенсацию недостатков в их развитии.

Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- коррекционно- развивающая (образовательная) деятельность с детьми;
- развитие способностей и творческого потенциала детей;
- повышение педагогической компетентности родителей воспитанников.

Таким образом, решение программных задач осуществляется совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.