

ОАУ С(К)О школа-интернат III-IV вида

Дорожная карта (Программа действий) педагогического коллектива

по подготовке к введению ФГОС НОО для слепых и слабовидящих учащихся.

2015-2016 учебный год

| № | Мероприятия | Планируемые результаты | Контрольные показатели | Ответственные | Сроки |
|--|---|------------------------|---|--|-------------|
| Нормативно-правовое обеспечение | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по введению ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей. | | Приказ «О переходе на обучение по ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей ». Рабочая группа. | Веретенникова С. Н. Муравьёва Л. Н. | Август 2015 |
| | | | Приказ «Об утверждении классов, участвующих в эксперименте по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ» | Веретенникова С. Н. | Август 2015 |
| | | | Приказ «Об утверждении темы экспериментальной деятельности по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ на ступени начального образования» | Веретенникова С. Н. | Август 2015 |
| | | | Приказ «Об утверждении функциональных обязанностей участников эксперимента по внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ» | Веретенникова С. Н. | Август 2015 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|-------------------------------------|----------------|
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана-графика введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей Перевод классов, участвующих в эксперименте на новый учебный план | Обеспечение условий для планомерной подготовки к введению ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей Обеспечение условий для планомерного введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей Обсуждение нормативно-правовых документов в школе-интернате, повышение уровня правовой и информационной компетентности педагогов. Внесение изменений в имеющиеся локальные акты. | Дорожная карта (Программа действий) | Веретенникова С. Н. | Август 2015 |
| 3 | Обеспечение школы пакетом нормативно-правовых документов по введению ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей | Обсуждение нормативно-правовых документов в школе-интернате, повышение уровня правовой и информационной компетентности педагогов. Внесение изменений в имеющиеся локальные акты. | Приказ «Об утверждении учебного плана на 2015-2016 учебный год». | Пронина Н. В. | Август 2015 |
| 4 | Рассмотрение вопросов введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей на заседании МО учителей начальной школы. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС-ОВЗ и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций педагогических работников школы-интерната | Выявление нерешённых проблем, путей их решения силами школы Внесение изменений в должностные инструкции работников школы | Наличие приказов, локальных актов | Веретенникова С. Н. Чушкин В. В. | постоянно |
| 5 | Разработка адаптированной основной образовательной | Наличие в школе утвержденных адаптированной | Протоколы заседаний МО учителей начальных классов | Муравьёва Л. Н. | В течение года |
| 6 | Разработка адаптированной основной образовательной | Наличие в школе утвержденных адаптированной | Должностные инструкции | Чушкин В. В. | В течение года |
| 7 | Разработка адаптированной основной образовательной | Наличие в школе утвержденных адаптированной | Адаптированная основная образовательная программа | Веретенникова С. Н. | Август 2015 |

программы начального
общего образования в
условиях реализации ФГОС
НОО для слепых и
слабовидящих детей.

ых
образовательных программ
начального общего
образования в условиях
реализации ФГОС НОО

НОО для слепых и
слабовидящих детей.

года

8 Разработка адаптированных
рабочих программ
начального общего
образования в условиях
реализации ФГОС для
слепых и слабовидящих
детей

Наличие адаптированных
рабочих программ

Соответствие
разработанных рабочих
программ ФГОС НОО для
слепых и слабовидящих
детей

Учителя,
участвующие в
эксперименте

Август 2015
года

| | | | | | |
|---|---|--|--|------------------|-------------|
| 9 | Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГО НОО для слепых и слабовидящих детей на основе утвержденного федерального перечня | Наличие УМК, готовых для реализации целей и задач ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей в школе-интернате | Мониторинг соответствия заявленных УМК под ФГОС НОО, заявки на их приобретение | Кострюкова М. И. | Апрель 2015 |
|---|---|--|--|------------------|-------------|

Финансово-экономическое обеспечение

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------------|----------------|
| 9 | Формирование школьного бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ | | Анализ использования школой-интернатом финансовых средств под ФГОС НОО для детей с ОВЗ | Никитина А. Е. | В течение года |
|---|--|--|--|----------------|----------------|

Кадровое обеспечение

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|---------------|
| 10 | Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ | | Рабочая записка | Веретенникова С. Н. | Сентябрь 2015 |
| 11 | Организация курсовой подготовки педагогов по проблеме введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей | | Сертификаты, свидетельства о прохождении курсовой подготовки | Администрация школы | Постоянно |
| 12 | Организация участия педагогов школы-интерната в конференциях, вебинарах, семинарах в рамках деятельности | | Участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам | Педагогические и руководящие работники, участвующие в эксперименте | постоянно |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|---------------------|
| | стажировочной площадки | | введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей | | |
| 13 | Проведение проблемного педсовета, обучающих семинаров для педагогов по реализации ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей | | Протоколы педсоветов | Веретенникова С. Н. | Ноябрь 2015 |
| 14 | Координация всех педагогических работников, участвующих в эксперименте | | Планы работы специалистов | Веретенникова С. Н. Муравьёва Л. Н. | Постоянно |
| Организационное обеспечение | | | | | |
| 15 | Разработка модели организации внеурочной деятельности. | | Модель внеурочной деятельности | Веретенникова С. Н. Рабочая группа | Июнь-июль 2015 года |
| 16 | Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей | Система методической работы | Наличие плана методической работы | Веретенникова С. Н. Муравьёва Л. Н. | Июнь-июль 2015 года |
| Информационное обеспечение | | | | | |
| 17 | Осуществление информационно- | Формирование положительного отношения | Протоколы классных и общешкольных | Рабочая группа | В течение года |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------------------------|----------------|
| | разъяснительной работы среди родителей обучающихся школы-интерната. Информирование педагогического коллектива, вышестоящие организации о состоянии введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей | родителей. | родительских собраний | Сычёва О. Ю. | |
| 18 | Размещение на сайте школы-интерната информации о введении ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей. | Открытость ОУ | Отчеты, протоколы педагогических советов, методических объединений | Веретенникова С. Н. Рабочая группа | В течение года |
| 19 | Создание информационного банка о ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей. | Открытость ОУ | Размещение на сайте школы-интерната | Чепыгов Е. В. | постоянно |
| 20 | Накопление информации о предприятиях, организациях, выпускающих оборудование, инвентарь, необходимого для введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей | Накопление материалов о введении ФГОС НОО для детей с ОВЗ | Методические рекомендации | Веретенникова С. Н. Рабочая группа | постоянно |
| 21 | Накопление информации о предприятиях, организациях, выпускающих оборудование, инвентарь, необходимого для введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей | Сотрудничество с предприятиями, организациями, осуществляющих поставку оборудования для слепых и слабовидящих детей | Договора | Голосов Н. Ю. | Постоянно |

Материально-техническое сопровождение

| | | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------------------|----------------|
| 22 | Приведение материально-технической базы школы-интерната к нормативным требованиям ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей | Обеспечение соответствия действующим санитарным и противопожарным нормам. | Оснащение учебных кабинетов, образовательного и коррекционно-развивающего пространства школы | Веретенникова С. Н. Голосов Н. Ю. | В течение года |
| 23 | Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП НОО для слепых и слабовидящих детей действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. | Укомплектованность библиотеки для учебного плана АООП НОО. | Создание рабочих мест учащихся, педагогов | Козерова Е. Е. Семёнова О. С. | В течение года |
| 24 | Обеспечение укомплектованности библиотеки школы-интерната печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО. | Использование в образовательном процессе ЭОР | Наличие печатных и электронных образовательных ресурсов. | Кострюкова М. И. | В течение года |
| 25. | Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей, к электронным | | Доступ сети Интернет | Журков Е. В. | Постоянно |

образовательным ресурсам,
размещенным в
федеральных и
региональных базах данных.