

ОАУ С(К)О школа-интернат III-IV вида

Дорожная карта (Программа действий) педагогического коллектива

по подготовке к введению ФГОС НОО для слепых и слабовидящих учащихся.

2015-2016 учебный год

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Контрольные показатели	Ответственные	Сроки
Нормативно-правовое обеспечение					
1	Создание рабочей группы по введению ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей.		Приказ «О переходе на обучение по ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей ». Рабочая группа.	Веретенникова С. Н. Муравьёва Л. Н.	Август 2015
			Приказ «Об утверждении классов, участвующих в эксперименте по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ»	Веретенникова С. Н.	Август 2015
			Приказ «Об утверждении темы экспериментальной деятельности по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ на ступени начального образования»	Веретенникова С. Н.	Август 2015
			Приказ «Об утверждении функциональных обязанностей участников эксперимента по внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	Веретенникова С. Н.	Август 2015

2	Разработка и утверждение школьного плана-графика введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей Перевод классов, участвующих в эксперименте на новый учебный план	Обеспечение условий для планомерной подготовки к введению ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей Обеспечение условий для планомерного введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей Обсуждение нормативно-правовых документов в школе-интернате, повышение уровня правовой и информационной компетентности педагогов. Внесение изменений в имеющиеся локальные акты.	Дорожная карта (Программа действий)	Веретенникова С. Н.	Август 2015
3	Обеспечение школы пакетом нормативно-правовых документов по введению ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей	Обсуждение нормативно-правовых документов в школе-интернате, повышение уровня правовой и информационной компетентности педагогов. Внесение изменений в имеющиеся локальные акты.	Приказ «Об утверждении учебного плана на 2015-2016 учебный год».	Пронина Н. В.	Август 2015
4	Рассмотрение вопросов введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей на заседании МО учителей начальной школы. Приведение в соответствие с требованиями ФГОС-ОВЗ и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций педагогических работников школы-интерната	Выявление нерешённых проблем, путей их решения силами школы Внесение изменений в должностные инструкции работников школы	Наличие приказов, локальных актов	Веретенникова С. Н. Чушкин В. В.	постоянно
5	6	7	Протоколы заседаний МО учителей начальных классов Должностные инструкции	Муравьёва Л. Н. Чушкин В. В.	В течение года В течение года
	Разработка адаптированной основной образовательной	Наличие в школе утвержденных адаптированной	Адаптированная основная образовательная программа	Веретенникова С. Н.	Август 2015

программы начального
общего образования в
условиях реализации ФГОС
НОО для слепых и
слабовидящих детей.

ых
образовательных программ
начального общего
образования в условиях
реализации ФГОС НОО

НОО для слепых и
слабовидящих детей.

года

8 Разработка адаптированных
рабочих программ
начального общего
образования в условиях
реализации ФГОС для
слепых и слабовидящих
детей

Наличие адаптированных
рабочих программ

Соответствие
разработанных рабочих
программ ФГОС НОО для
слепых и слабовидящих
детей

Учителя,
участвующие в
эксперименте

Август 2015
года

<p>Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГО НОО для слепых и слабовидящих детей на основе утвержденного федерального перечня</p>	<p>Наличие УМК, готовых для реализации целей и задач ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей в школе-интернате</p>	<p>Мониторинг соответствия заявленных УМК под ФГОС НОО, заявки на их приобретение</p>	<p>Кострюкова М. И.</p>	<p>Апрель 2015</p>
--	---	---	-------------------------	--------------------

Финансово-экономическое обеспечение

<p>Формирование школьного бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ</p>		<p>Анализ использования школой-интернатом финансовых средств под ФГОС НОО для детей с ОВЗ</p>	<p>Никитина А. Е.</p>	<p>В течение года</p>
---	--	---	-----------------------	-----------------------

Кадровое обеспечение

<p>Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС НОО для детей с ОВЗ</p>		<p>Рабочая записка</p>	<p>Веретенникова С. Н.</p>	<p>Сентябрь 2015</p>
<p>Организация курсовой подготовки педагогов по проблеме введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей</p>		<p>Сертификаты, свидетельства о прохождении курсовой подготовки</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Постоянно</p>
<p>Организация участия педагогов школы-интерната в конференциях, вебинарах, семинарах в рамках деятельности</p>		<p>Участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по проблемам</p>	<p>Педагогические и руководящие работники, участвующие в эксперименте</p>	<p>постоянно</p>

	стажировочной площадки		введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей		
13	Проведение проблемного педсовета, обучающих семинаров для педагогов по реализации ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей		Протоколы педсоветов	Веретенникова С. Н.	Ноябрь 2015
14	Координация всех педагогических работников, участвующих в эксперименте		Планы работы специалистов	Веретенникова С. Н. Муравьёва Л. Н.	Постоянно
Организационное обеспечение					
15	Разработка модели организации внеурочной деятельности.		Модель внеурочной деятельности	Веретенникова С. Н. Рабочая группа	Июнь-июль 2015 года
16	Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей	Система методической работы	Наличие плана методической работы	Веретенникова С. Н. Муравьёва Л. Н.	Июнь-июль 2015 года
Информационное обеспечение					
17	Осуществление информационно-	Формирование положительного отношения	Протоколы классных и общешкольных	Рабочая группа	В течение года

	разъяснительной работы среди родителей обучающихся школы-интерната. Информирование педагогического коллектива, вышестоящие организации о состоянии введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей	родителей.	родительских собраний	Сычёва О. Ю.	
18	Размещение на сайте школы-интерната информации о введении ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей.	Открытость ОУ	Отчеты, протоколы педагогических советов, методических объединений	Веретенникова С. Н. Рабочая группа	В течение года
19	Создание информационного банка о ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей.	Открытость ОУ	Размещение на сайте школы-интерната	Чепыгов Е. В.	постоянно
20	Накопление информации о предприятиях, организациях, выпускающих оборудование, инвентарь, необходимого для введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей	Накопление материалов о введении ФГОС НОО для детей с ОВЗ	Методические рекомендации	Веретенникова С. Н. Рабочая группа	постоянно
21	Накопление информации о предприятиях, организациях, выпускающих оборудование, инвентарь, необходимого для введения ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей	Сотрудничество с предприятиями, организациями, осуществляющих поставку оборудования для слепых и слабовидящих детей	Договора	Голосов Н. Ю.	Постоянно

Материально-техническое сопровождение

22	Приведение материально-технической базы школы-интерната к нормативным требованиям ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей	Обеспечение соответствия действующим санитарным и противопожарным нормам.	Оснащение учебных кабинетов, образовательного и коррекционно-развивающего пространства школы	Веретенникова С. Н. Голосов Н. Ю.	В течение года
23	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации АООП НОО для слепых и слабовидящих детей действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Укомплектованность библиотеки для учебного плана АООП НОО.	Создание рабочих мест учащихся, педагогов	Козерова Е. Е. Семёнова О. С.	В течение года
24	Обеспечение укомплектованности библиотеки школы-интерната печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО.	Использование в образовательном процессе ЭОР	Наличие печатных и электронных образовательных ресурсов.	Кострюкова М. И.	В течение года
25.	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО для слепых и слабовидящих детей, к электронным		Доступ сети Интернет	Журков Е. В.	Постоянно

образовательным ресурсам,
размещенным в
федеральных и
региональных базах данных.