

ГООАУ «ЦОРиО»
Учебный план (недельный)
начального уровня общего образования
(в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья)

2017-2018 учебный год
(для слепых обучающихся с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой, глубокой, ТМНР)
(вариант 3.4)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 4 доп. класс | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| Естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Тифлографика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Музыка и движение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО | | 13 | 14 | 14 | 14 | 14 | 69 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Речевая практика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика | Математика | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | | | | 2 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Коррекционно-развивающая область | Развитие мелкой моторики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого: | | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 44 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Сенсорное развитие | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Предметно-практические действия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Социально-коммуникативное развитие | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Основы пространственной ориентировки | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Социально-бытовая ориентировка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Всего: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Спортивно-оздоровительное | Массаж | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | «С книгой по жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Социальное | «Белая трость» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | «Наш тёплый дом» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | «Моё культурное наследие» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всего: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 33 | 163 |