ГОАОУ «ЦОРиО»

**Новогоднее мероприятие**

**«К нам идёт Новый год»**

 **Воспитатель:**

**Хадеева О.В.,**

**г. Липецк**

Цель: развивать познавательные способности формировать активность учащихся, связанно высказывать свои мысли, пробуждать в детях чувство радости в часы досуга.

Оборудование: плакат с кроссвордом «Снегурочка», плакаты с пословицами, цветик-семицветик с заданиями на лепестках

Литература: сказка «Старик-годовик» Даля

Ход занятия

1. Организация учащихся на работу
2. Сообщение темы занятия

– Ребята, какое сейчас время года?

На свете есть очень много сказок, загадок и пословиц о зиме

Учитель загадывает загадку детям про зиму.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила

- Какие месяцы считают зимними?

Учитель загадывает загадки про декабрь и про Новый год

Назовите-ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке

Дни его всех дней короче

Всех ночей длиннее ночи

На поля и на леса

До весны легли снега

Только месяц наш пройдёт

Наступает Новый год

 (декабрь)

1. Основная часть

Сегодняшнее наше занятие нам поможет провести цветик-семицветик из сказки Катаева

А) Учитель предлагает ребятам разбиться на 2 команды

1 команда – «Снегопад»

2 команда – «Метель»

Команды должны выбрать себе капитана. За правильно выполненное задание на лепестке команда получает снежинку. Выигрывает та команда у которой будет больше снежинок

Б) Срывает лепесток № 1. На нём задание «Конкурс стихов о Новом годе»

В) Срывает лепесток № 2. На нём задание «Разгадайте кроссворд»

Учитель читает загадки и заполняет кроссворд. За правильный ответ на загадку снежинка команде

Загадки:

Покружилась звёздочка

 В воздухе немножко

Села и растаяла

На моей ладошке

Он чёрной тучей был сначала,

Он белым пухом лёг на лес

Покрыл всю землю одеялом,

А по весне совсем исчез

Рыбам зиму жить тепло:

Крыша – толстое стекло

Нет колёс у меня –

Я крылата и легка

Громче всех постовых

Я свищу без свистка

На лету, на лету, на лету-у

Всю Москву замету

У нас под крышей

Белый гвоздь висит

Солнце взойдёт –

Гвоздь упадёт.

Какой это мастер

На стекла нанёс

И листья, и травы,

И заросли рос?

Жил я посреди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей

Кто раз в году наряжается?

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки

В них мы бегаем зимой

Утром в школу

Днём домой

Черна, а не земля,

Пушиста, а не снег

Греет, а не печка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | с | н | е | ж | и | н | к | А |
|  |  |  |  | с | н | е | Г |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | л | е | Д |  |  |  |  |  |  |
|  |  | в | ь | ю | г | А |  |  |  |  |  |  |
|  |  | с | о | с | у | л | ь | к | А |  |  |  |
|  |  |  | м | о | р | о | З |  |  |  |  |  |
|  | с | н | е | г | о | в | и | К |  |  |  |  |
|  |  | е | л | о | ч | к | А |  |  |  |  |  |
| в | а | л | е | н | к | И |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ш | У | б | а |  |  |  |  |  |  |  |

Г) Срывает лепесток № 3. Задание: Сказка «Старик-годовик» В. Даля

1. Учитель читает сказку

2. Вопросы после чтения сказки

Правильный ответ – снежинка

Вопросы

- что за птица вылетела из рукава старика-годовика?

- Какие это четыре крыла у птицы?

- Какие семь перьев в каждом крыле?

- Что значит что у каждого пера одна половина белая, другая чёрная

Д) Срывает лепесток № 4 Задание «Объясни смысл пословиц»

1 команде – «Декабрь – год кончает, а зиму начинает»

2 команде – «Январь – году начало, зиме середина»

За объяснение снежинки

Е) Срывают лепесток № 5. Задание «Собери открытку»

Каждой команде даются разрезные открытки и из них нужно составить всю открытку. Кто быстрее та команда получает снежинку.

Ж) Срывают лепесток № 6 «Игра»

Нужно нарисовать закрытыми глазами на доске снеговика

З) Срывают лепесток № 7. Задание «Укрась класс к Новому году»

1. Учитель предлагает детям пересчитать снежинки каждой команды

2. Учитель предлагает детям налепить снежинки на окна ласа

IV. Заключительная часть

- Понравился ли вам наш классный час?

- Что нового узнали?