**Социально-бытовая ориентировка, 7 класс**

**Тема урока**. Правила поведения в гостях. Моделирование реальных ситуаций.

**Задачи:**

- знакомить учащихся с правилами приема и приглашения гостей, учить анализировать поступки, поведение людей и давать им правильную оценку; повторить ранее изученные правила этикета;

- формировать навыки гостеприимства;

- развивать коммуникативные навыки, корригировать и развивать внимание, память; обогащать и уточнять словарный запас;

- воспитывать культуру поведения, вежливость, тактичность.

**Оборудование:**

таблицы «Вежливые слова», записи на доске, приглашения, реквизит для проведения игры (телефоны, карточки-визитки).

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

*Прозвенел уже звонок,*

*Начинать пора урок.*

*Сядет тот,*

*Кто вежливое слово назовет.*

1. **Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня мы начинаем изучать раздел «Культура поведения». Прочитайте тему урока.

Сегодня вы узнаете правила приема и приглашения гостей, как правильно вести себя в

гостях.

1. **Актуализация теоретических сведений, полученных ранее.**
2. Беседа с уч-ся по вопросам:

- Что такое «этикет»? (… это правила поведения и речи, принятые в обществе)

- Что значит слово «поведение»? (… это поступки человека, его отношение к людям).

- Какого человека называют воспитанным? (…человек, умеющий вести себя среди людей и соблюдающий правила этикета.)

2. Повторение вежливых слов по таблицам.

А) Слова приветствия.

- Какие слова приветствия вы знаете?

- Повторим слова приветствия по таблице. Прочитайте эти слова по очереди.

***здравствуйте привет***

***добрый день доброе утро***

***приветствую вас рад видеть вас (тебя)***

- Зачем люди здороваются?

(Желают здоровья, показывают свою радость, уважение, культуру)

б) Слова вежливой просьбы.

***пожалуйста прошу вас***

***разрешите будьте добры***

***будьте любезны если вас не затруднит***

- Когда говорят эти слова? (Когда хотят что-либо попросить)

- Составьте высказывания с этими словами.

- Запомните:

*«Будьте добры» и «будьте любезны»-*

*Эти слова в разговоре полезны.*

*С ними легко на прогулке и дома:*

*Будет приятно их слышать любому.*

В) Слова извинения.

- Прочитайте слова:

***извините мне очень жаль***

***простите прошу прощения***

***виноват***

- Приведите примеры из жизни, когда вам приходилось извиняться.

Г) Слова прощания.

- Прочитайте слова:

***до свидания прощайте***

***до встречи всего доброго***

***пока спокойной ночи***

***счастливо оставаться***

д) Слова благодарности:

***спасибо большое спасибо***

***благодарю очень признателен***

- Составьте высказывания с этими словами.

- Вспомните, приходилось ли вам сегодня кого-нибудь благодарить? Почему?

- А вас сегодня благодарили?

3. Обобщение учителя.

- Я убедилась, что вы хорошо знаете вежливые слова, а также правильно их употребляете в жизни. Вы показали себя вежливыми людьми. Мне очень приятно.

1. **Изучение нового материала.**
2. Беседа с уч-ся.

– Какие большие праздники (они даже в календаре выделены красным цветом) вы знаете?

- Праздники бывают:

* всемирные,
* российские,
* городские,
* семейные.

- Определите, какие это праздники: Новый год, 8 марта, День Победы, День рождения, крестины, Пасха.

2. Рассказ учителя о праздниках.

- Праздники нравятся всем. А вот подготовка к ним – сложная задача. Представьте, что у вас скоро День рождения. Что надо сделать, чтобы отметить этот праздник?

Уточнения учителя:

1. *Составить список гостей.*
2. *Пригласить гостей.*
3. *Составить меню.*
4. *Накрыть стол.*
5. *Украсить квартиру.*
6. *Подготовить развлечения*.

3. Словарная работа.

– Русский народ всегда славился **гостеприимством**- умением принимать гостей.

4. Рассказ учителя о гостеприимстве.

- Вы никогда не задумывались, зачем люди ходят в гости?

Во-первых, очень приятно, когда, увидев тебя, кто-нибудь обрадуется и улыбнется.

Во-вторых, очень приятно, когда в гостях собираются разные люди: поговорят о том, о сём- и польза: узнали новости, обсудили события, обменялись сплетнями и все стали немного умнее. И еще, привыкли люди делиться друг с другом хорошим. Например, родился в семье ребенок- зовут гостей разделить радость. А если горе - звать не надо. Те, кто приходил в дни радости, придут разделить и горе.

Вот почему с давних пор и до наших дней ходят люди в гости. За такое долгое время выработались очень хорошие правила о том, как вести себя хозяевам и гостям.

5. Физминутка.

6. Правила приглашения гостей (постепенно вывешивать правила на доску).

* Приглашать гостей необходимо за 5-7 дней, сообщив: КУДА, КОГДА и на какое торжество они приглашаются.
* Необходимо точно сообщать ВРЕМЯ торжества.
* Постараться, чтобы в гостях вместе было интересно.
* Не надо приглашать того, кто может огорчить других.
* Приглашать гостей надо приблизительно в одно и то же время.(Иначе тот, кого пригласили позже, чем других, может подумать: не потому ли меня позвали, что кто-то не смог прийти.)

1. Повторение правил приглашения гостей.

(Учитель убирает некоторые таблички, а уч-ся вспоминают правило).

1. Беседа с уч-ся.

– Как можно пригласить гостей? (по телефону, при встрече, пригласительной открыткой)

1. Вежливые слова для приглашения в гости.

***Приглашаю вас***

***Разрешите пригласить вас***

***Буду рад вас видеть***

***Добро пожаловать***

- Прочитайте слова.

- Составьте выражения с этими словами.

- Запишите эти слова в тетради.

1. Составление приглашений.

– Составьте приглашение по образцу:

…., разреши (те) пригласить тебя (Вас) на ……, который состоится ……. (дата)

в ….(время) ……(где). Форма одежды…..

11. Правила для приглашенных в гости:

* Получив приглашение, поблагодари.
* Если вас пригласили в гости, вы должны обязательно ответить: сможете прийти или нет. (Это нужно для того, чтобы хозяева знали, на сколько человек им нужно сервировать стол.)
* Если вы задерживаетесь – предупредите хозяев.

1. **Моделирование реальных ситуаций.**

Пригласите друга на День рождения по телефону, при встрече, пригласительной открыткой.

1. **Анализ поведения приглашающих и приглашаемых.**
2. **Изучение нового материала (*продолжение*).**
3. ***Рассказ учителя о формах вежливого отказа от приглашения в гости.***

- Воспитанный человек, к которому обращено приглашение, чаще всего пытается принять его, а если по каким-то причинам не может – отказывается.

Но как неприятно слышать отказ от приглашения!

Поэтому вежливые, культурные люди объясняют причину своего отказа, извиняются, благодарят, выражают сожаление, что не могут воспользоваться им.

1. ***Составление схемы***

Приглашение

согласие отказ

благодарность благодарность

причина отказа

извинение

сожаление

1. ***Моделирование реальных ситуаций.***

Упражнения в принятии и отказе от приглашения в гости по схеме.

- Пригласите друга на День рождения по телефону/при встрече,

затем:

а) согласны прийти в гости,

б) вы не можете пойти в гости (использовать схему).

***4. Запись схемы в тетради.***

***5. Правила приема гостей:***

* За час до прихода гостей все должно быть готово.
* Гостей встречают приветливо.
* Гостю следует помочь снять пальто и повесить его на вешалку, затем проводить гостя в комнату, пропустив вперед.
* Если в комнате есть незнакомые люди, познакомьте их с вновь пришедшим.
* Не предлагай гостям свои домашние тапочки.
* Если гости у вас впервые, познакомьте их с расположением комнат в квартире.
* Когда все гости в сборе, их приглашают за стол.
* После обеда или ужина предложите гостям поразвлечься.

***6. Запись правил приема гостей в тетради.***

***7. Повторение правил поведения за столом:***

* Не качайся на стуле.
* Не клади локти на стол.
* Не чавкай.
* Ешь бесшумно.
* Не разговаривай с набитым ртом.
* На тарелку клади столько, сколько съешь.
* Принимай пищу красиво, правильно, аккуратно и культурно.

***8. Правила поведения в гостях:***

* + Приходить в гости следует по приглашению.
  + Не забудь поблагодарить за приглашение.
  + Если обещал – обязательно приди.
  + Не опаздывай, но и не приходи слишком рано.
  + В гостях будь приветлив и весел.
  + Веди себя просто, не привлекай внимания окружающих.
  + Если умеешь петь, играть на муз.инструменте и тебя просят это сделать, не отказывайся.
  + Если тебя угощают, не следует капризничать, не спеши пробовать вкусные угощения.
  + Получая удовольствие от еды, не забудь похвалить хозяйку.
  + Постарайтесь не говорить о себе слишком много, о делах, своих родственниках и болезнях.
  + Не показывай плохое настроение и недовольство.
  + Находиться в гостях можно не очень долго: 23.00 – последний срок (если тебе исполнилось 18 лет).

**VIII. Закрепление полученных знаний.**

1. ***Игра «Закончи фразу».***

Учитель читает правила не до конца, а уч-ся их заканчивают. (Например, если обещал - …обязательно приди и др.).

1. ***Сюжетно-ролевая игра «Приходите ко мне в гости».***

Цели:

- правильно пригласить гостей по телефону,

- правильно принять гостей и рассадить за стол.

Ход игры:

1. Выбор сюжета (праздник 1 сентября – День знаний).
2. Распределение ролей.
3. Приглашение гостей.
4. Прием гостей.
5. Приглашение к столу.
6. Угощение гостей.
7. Уход гостей домой. Прощание с хозяевами.

**IX. Обобщение по теме урока.** Игра «Экзамен».

(уч-ся берет карточку-билет и отвечает на вопрос. Остальные уч-ся внимательно слушают и исправляют ошибки).

Вопросы «билетов»:

* 1. *Как называется умение принимать гостей?*
  2. *за сколько дней до праздника надо приглашать гостей?*
  3. *Как можно пригласить гостей?*
  4. *Как культурно отказаться от приглашения?*
  5. *Гость позвонил в дверь. Твои действия.*
  6. *Как правильно рассаживать гостей за столом?*
  7. *До какого времени можно находиться в гостях?*
  8. *К вам на День рождения пришел друг, которого Вы не приглашали. Что вы сделаете?*
     1. **Итог урока.**

- Вот и подошел к концу наш урок. Ребята, я вами очень довольна. На уроке вы были хорошими и гостеприимными хозяевами, а также вежливыми и воспитанными гостями. Молодцы! Хорошо работали…..