Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение

Центр образования реабилитации и оздоровления

 **СЦЕНАРИЙ**

**Познавательно – игровой программы**

**«Путешествие в страну толерантности»**

**Подготовила воспитатель:**

**Двуреченская И.А.**

**г. Липецк,2017г**

**Познавательно – игровая программа**

**«Путешествие в страну толерантности»**

**Цели**:

 **образовательные:**- познакомить воспитанников с понятием «толерантность»; выявить основные черты толерантности,
- сформировать правильное представление о толерантном поведении;
**развивающие:**
- продолжить формирование толерантного отношения одноклассников между собой;
- способствовать развитию у воспитанников самосознания, которое помогает ребятам увидеть себя и других такими, какие они есть в действительности;
**воспитательные:**
- воспитывать уважение друг к другу, терпимость к различиям между
людьми;

- воспитать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям культуры разных народов
- воспитывать культуру общения и взаимопонимание.
**Оборудование**: мультимедийный проектор
**Оформление зала**: плакаты «Толерантность», «Черты толерантной личности», «Страна толерантности», « МЫ » -рисунок солнца с лучиками.

**Ход мероприятия**

І Организационная часть

1. **Вступительное слово учителя**
- Добрый день, дорогие друзья! Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашей программе «Путешествие в страну толерантности». Сегодня мы собрались в нашем зале для того, чтобы стать еще добрее и светлее, радостнее и позитивнее, благороднее и радушнее по отношению друг к другу; мы познакомимся с понятием «толерантность» и сделаем вывод о том, насколько толерантны мы уже сегодня.
**2.Приветствие**

**Катя:** Здравствуйте! Я Катя , сегодня я ваша помощница!!!

***(Чит.)****Доброе утро!*

*скажешь кому-то*

*и будет ему очень доброе утро*

*и день будет добрый*

*и добрые встречи*

*и добрый, конечно,*

*опустится вечер*

*как важно и нужно*

*чтоб сразу с утра*

*тебе пожелали добра.*
- Давайте поприветствуем друг друга как это делают представители разных народов

 **(нужны помощники 2 человека)**- приложить руку к сердцу (Индия);
- сложить руки в молитве и поклониться (Япония);
- пожать руку самому себе (Китай);
- слабо пожать руку друг другу, стоя на большом расстоянии (Великобритания);
- сильно пожать руку друг другу, стоя на близком расстоянии (Германия);
- крепкие объятия (славянский обычай);
- левой рукой взяться за ухо, правой снимаем шляпу и показываем язык (Тибет);
- и, наконец, поприветствуем наших гостей, радушно махая рукой, как это делают во всем мире.
**- Ребята, а для чего люди здороваются? (Правильно, для того, чтобы пожелать друг другу здоровья, а значит, благополучия, радости и счастья.)**

ІІ Информационный блок

**1. Слово учителя**
Класс – это маленькая семья. И хотелось бы. Чтобы в нашей семье всегда царила доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ссор и ругани. А что же для этого нужно, ребята? …Правильно: уважение и терпение друг к другу, полноценное и равноправное общение, оказание помощи, внимательное отношение к трудностям окружающих – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества. Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Толерантность – это качество личности, оно проявляется, когда взаимодействуют два и более человека, и эти люди чем-то отличаются друг от друга: взглядами, поведением, вкусами. Толерантным будет считаться тот человек, который принимает другого таким, какой он есть. 16 ноября – День Толерантности. Вы хотите узнать откуда такое название?
**2.Работа с наглядностью (слайды)**
А) Слово «толерантность» имеет почти одинаковый смысл в различных языках (плакат на доске):
- в английском – готовность быть терпимым;
- во французском – терпение и уважение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;
- в китайском – быть по отношению к другим великолепным;
- в арабском – милосердие, терпение, сострадание;
- в русском – умение принять другого человека таким, какой он есть.
Б) Давайте рассмотрим плакат «Черты толерантной личности»
1.Терпение.
2. Доверие.
3.Умение не осуждать других.
4. Умение слушать.
5. Способность к сочувствию.
6. Чувство юмора.
7. Умение владеть собой.
8. Доброжелательность.
- Как вы понимаете каждое из этих качеств?
- Вы можете себя назвать толерантной личностью?

ІІІ Игровой блок

1. **Игра «Я один такой, потому что…»**
Учитель. Каждый человек неповторим и у каждого из нас есть свои отличительные черты, свои личные особенности, свой характер и темперамент. И в связи с этим давайте поиграем. Каждый из вас встает и говорит свою отличительную черту, начиная со слов: «Я один такой, потому что…» (Проводится игра)
- Какой мы можем сделать вывод? (все люди разные, но индивидуальные качества дополняют друг друга, составляя многообразный и поэтому прекрасный мир; если бы все были бы одинаковыми, то не было бы интересно.)
**2. Игра «Бинго»**
Давайте сделаем из бумаги человечка. Напишите:
голова – своя мечта;
правая рука – любимое блюдо;
левая рука – любимое занятие;
правая нога – любимое место отдыха;
левая нога – пожелание друзьям.
- А теперь давайте проверим: у кого мечта – стать известным и благополучным человеком?
- Кто любит мороженое, шоколад, пельмени?
- Кто любит спорт, спать, играть в компьютерные игры?
- Кто любит отдыхать в лесу, на море, на диване?
- Кто из вас пожелал друзьям здоровья, мира, добра и счастья?
- Какой мы можем сделать вывод? (Помимо индивидуальных качеств и различий у нас много общего, мы всегда можем найти общий язык и интересную тему для разговора.)
**3. Игра «Сплетня»**
Учитель. Очень часто в жизни мы сталкиваемся с передачей неточной информации, т.е. со сплетнями, после чего мы обижаемся на людей, не задумываясь о том, что каждый человек, услышав какие-либо сведения, воспринимает их по-своему и неумышленно их неточно передает другим. Сейчас мы с вами выясним, как это происходит. Правила игры: вызываются пять желающих учеников, четверо из них выходят из класса и входят по одному, когда их позовет учитель (ведущий). Всем присутствующим (экспертной комиссии) и первому участнику учитель показывает картинку, которая затем прячется. Задача первого участника пересказать содержание картинки второму участнику, затем второй пересказывает третьему и т.д. Цель игры состоит в том, чтобы найти сходство между тем, что пересказал пятый (последний) участник классу, и самой картинкой.
- Какой мы можем сделать вывод?.. Правильно. Не спешите верить в то, что вам о ком-то или о чем-то расскажут, - ведь все мы по-разному воспринимаем одни и те же явления, события, потому что внутренний мир каждого человека сложен и многообразен, у каждого из нас свои ценности, личные особенности, хоть у нас и много общего. Не надо верить сплетням, и уж тем более их передавать. Толерантно относитесь к людям!

 **Игра « Толерантный герой или нет»**

**(Если герой добрый, то ребята должны хлопать в ладоши**

**если нет- топать ногами)**

1. лунтик
2. винни-пух
3. баба-яга
4. русалочка
5. гуси-лебеди
6. король-лев
7. кощей бессмертный
8. дед мороз
9. шаманханская царица
10. буратино
11. бармалей
12. Шрек

***Звучит музыка, выключается свет, включаются разноцветные огни.***

***Включается свет. На экране слайд: «Страна доброжелательности».***

**Люба Любопытная:** Здравствуйте, ребята! Хочу представиться, меня зовут Люба Любопытная. Я решила отправиться в необычное, увлекательное путешествие, хочу посетить как можно больше необыкновенных стран! Но в каждой стране есть свои традиции, особенности, порядки, язык общения. Мне обязательно нужно узнать, как общаться с жителями этих стран и я очень надеюсь на вашу помощь! А сейчас пришло время отправляться в путешествие и собирать свой чемодан!

- Ребята, а что вы обычно берете с собой в путешествие?

- Что мне положить в свой чемодан?

*Ответы детей*

**Люба Любопытная:** Ребята, в какой стране я оказалась?

*Ответы детей*

**Люба Любопытная:** Страна «Доброжелательности»?! А вот кажется и жители этой страны. *(Обращается к ребятам)* Здравствуйте! Вы наверно самые доброжелательные на свете, раз живете в такой стране!

- А что означает «быть доброжелательным»?

*Ответы детей*

**Люба Любопытная:** Оказывается, быть доброжелательным не так-то и сложно! Давайте проявим свое доброжелательное отношение друг к другу!

*Игра «Я желаю тебе …»*

1. **Задание:***Каждый участник по очереди кидает мяч, представляется и говорит пожелания следующему участнику. Мяч передается по кругу до последнего участника. Ведущий начинает первым.*

 **(на доске плакаты «Страна толерантности» и «Наш класс», в центре которых нарисовано солнце).**Учитель. Люди рождаются на свет разными:
Непохожими, своеобразными.
Чтобы других ты мог понимать,
Нужно терпенье в себе воспитать.
- Нашу планету освещает и согревает солнышко – Это символ тепла, богатства, радости и света. Давайте создадим наши 2 солнышка толерантности. Возьмите каждый по два лучика: на первом напишите, каким, по-вашему, качеством должен обладать каждый из нас, чтобы наш класс стал пространством доброты и толерантности (ученики пишут), а на втором лучике напишите, каким, по-вашему, качеством вы уже обладаете, чтобы наш класс стал пространством доброты и толерантности. Если вы затрудняетесь в том, что писать на втором лучике, ничего не пишите, мы прикрепим всего один ваш лучик на солнце толерантности
(учащиеся прикрепляют лучики к солнышку, делается вывод, что, в действительности, ребятам еще многому нужно учиться и работать над собой, чтобы создать «Солнечную толерантную страну»)

**2. Исполнение учащимися песни "Дороги добра"**
Учитель. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей – это основы человеческого счастья. Но человека, который ни с кем не ссорился, встретишь редко, ведь в жизни всякое бывает. Надо уметь прощать! И для этого на помощь людям всегда приходит Доброта!

Учитель: Ну а сейчас я предлагаю станцевать заключительный танец доброты

**ТАНЕЦ БАРБАРИКИ « ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА?»**

 **Ребята, вы запомнили что такое толерантность?**

**Толерантность- означает уважать других, несмотря на различия,**

**и быть внимательными друг к другу.**