ОАУ С(К)О школа-интернат III-IV вида

Конспект занятия

по развитию осязания и мелкой моторики во 2 классе

 «Аппликационная лепка «Флаг»

Разработала

учитель высшей категории

Скачкова Т.А.

г. Липецк

2015

**Тема:** Аппликационная лепка «Флаг».

**Цель:** формировать у детей навык рисования пластилином

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить со значением цветов, изображённых на флаге;

- формировать представления о форме, объёме, размере реальных предметов и их изображений на плоскости;

- продолжать знакомить с разными приемами и способами в рисовании пластилином;

- учить принимать совместное участие в работе в соответствии с общим замыслом;

- расширять кругозор

*Коррекционно-развивающие:*

- развивать мелкую моторику, координацию движения рук;

- развитие тактильной чувствительности;

- развивать пространственное мышление, элементарные творческие способности, чувство формы, пропорции;

- развивать связную речь, умение раскрывать истинный смысл пословиц; расширять словарный запас;

- формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к флагу нашей страны;

- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца;

- воспитывать оценочное отношение детей к деятельности сверстников.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

 Самомассаж рук.

А) **«Добываем огонь».** Растирание ладоней карандашом.

Добываем мы огонь,

Взяли палочку в ладонь.

Сильно палочку покрутим -

И огонь себе добудем.

Б) **«Ручки греем».** Растирание по внешней стороне ладони.

Очень холодно зимой,

Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!

Надо ручки нам погреть,

Посильнее растереть.

**2. Введение в тему**

- Ребята, на нашем земном шаре очень много чудесных стран. Я знаю, Мадагаскар? А какие страны вы знаете?

-  Но есть лишь одна страна, которую мы любим, которую зовём своей Родиной. Как же называется эта страна?

- Правильно! Это Россия. Россия – наша Родина! Объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

- Родина – место, мы родились; страна, в которой мы живём; родина у каждого человека одна.

- Прочитайте пословицы о Родине. Как вы их понимаете?

- Если дружба велика, будет Родина крепка. (Одного победить легко, а если мы будем крепки, дружны, то нас будет тяжело победить.)

- Нет земли краше, чем Родина наша. (Наша Родина самая красивая.)

- Родина-мать, умей за неё постоять. (Родина нам, как мать родная, её нужно оберегать, защищать.)

- Человек без Родины, что дерево без корней. (Дерево без корней не может вырасти, прожить, так и человек без Родины своей.)

- Где родился, там и пригодился. (Ты своей Родине всегда нужен.)

- Каждое государство имеет свои отличительные знаки, символы. Скажите, какие?   (Герб, флаг, гимн)

- Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаг?

-  Государственный флаг России поднят на зданиях органов власти нашей страны. Флаг России  вывешивают в дни государственных праздников, на домах. Государственный флаг России можно увидеть на парадах. Российский флаг развевается на мачтах российских кораблей. На самолетах и космических кораблях рисуют трёхцветное изображение флага.

– Расскажите о Государственном флаге, его цветах?

Белый цвет – цвет чистоты намерений, миролюбия и мудрости.

Синий – цвет неба, воды, моря – символ свободы.

Красный – цвет мужества, силы, могущества и жизни.

Подготовленный ученик читает  отрывок из стихотворения Е. Кучбарской  «Российский флаг».

Трех цветов Российский флаг.

Каждый цвет – для всех нас знак.

Есть на флаге красный цвет,

Героизмом он согрет.

Стойкость, жертвенность, отвага –

Смысл такого цвета флага.

Синий цвет на флаге – верность,

Твердость духа, неизменность,

Доброта, простосердечье,

Что людьми ценились вечно.

Белый – это чистота,

Благородство, высота.

Светлых Ангелов привет

Означает белый цвет.

**- Сегодня мы будем раскрашивать флаг пластилином.**

**3. Физкультминутка**

На зарядку солнышко поднимает нас.

Поднимаем руки мы по команде «раз»,

А над ними весело шелестит листва.

Опускаем руки мы по команде «два».

Пошагать придётся нам – выше голова!

Мы шагаем весело в ногу «раз» и «два».

Наблюдай за птичками, головой верти.

Вот зарядка кончилась.

Сядь и отдохни.

**4. Знакомство детей с предстоящей работой.**

*- анализ контурного рисунка флага.*

Если флаг нарисовать на плоскости (на листе бумаги), у нас получится следующее изображение. Рассмотрите контур рисунка флага.

Из каких элементов он состоит? (из трех прямоугольников-полосок).

*- организация рабочего места*

Мы будем работать с пластилином. Давайте подготовим наше рабочее место: постелите клеенку и наденьте нарукавники.

*Вспомните правила работы с пластилином:*

1. Лепку выполняй на подкладной доске, не клади пластилин на стол, парту.

2. Перед работой хорошо разогрей пластилин в руках.

3. Не бросай остатки пластилина на пол. Храни пластилин в коробочке.

4. После работы вытри руки тряпочкой и вымой теплой водой с мылом.

*Планирование работы.*

- Какие цвета нам потребуются для работы? (белый, синий, красный)

- Перед вами лежат брусочки пластилина. Сколько их?

- Красный пластилин лежит посередине, поднимите его. Какую полоску будем раскрашивать красным цветом? Положите его последним.

Слева белый брусочек, покажите мне его. За ним – синий. Покажите. Нужно ли поменять их местами?

 - Назовите цвета пластилина по очереди слева направо.

- Какие приемы работы с пластилином используются в данной работе? (Размазывание, прилепливание.)

Теперь составим примерный план работы. В какой последовательности нужно выполнить данную работу? («Закрашиваем» белым цветом верхний прямоугольник, затем синим – средний, и красным – нижний прямоугольник).

**5. Пальчиковая гимнастика «Дружба»**

Дружат в нашем классе девочки и мальчики,

*(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)*

Мы с тобой подружим маленькие пальчики,

*(ритмичное касание одноименных пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять,

*(поочередное касание одноименных пальцев, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

**6. Самостоятельная практическая работа детей.**

 - А сейчас самостоятельная практическая работа. Пока вы разминаете пластилин, давайте выучим отрывок из стихотворения Владимира Степанова «Что мы Родиной зовем?»

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём

И над небом - синим, синим -

Флаг России над Кремлём.

Слепите из пластилина жгутик, прилепите его по контуру верхнего прямоугольника, а затем закрасьте фигуру внутри. Или отщипните кусочек пластилина, прилепите его на изображение и размажьте пальцами.

Можете использовать другой способ: можно сделать маленькие шарики и ими заполнить полоску.

**7. Подведем итоги.**

– Мы закончили выполнять свои работы. Посмотрите, какие получились отличные, красочные и необычные работы.

– Понравилось ли вам работать с пластилином?

- Чему научились на занятии? Что вам запомнилось?

- Над чем еще стоит поработать?

- Давайте попробуем оценить свою работу на занятии.

(Кто был самым внимательным? Кто был самым трудолюбивым? Кто был самым аккуратным?)

- А теперь поднимите солнышко, если вам понравилось сегодня заниматься, вам было легко при выполнении заданий. Или тучку, если вам было трудно. Молодцы,  ребята! Мне с вами было очень легко работать.