**ГОАОУ «ЦОРиО»**

 **УРОК ВЕЖЛИВОСТИ.**

**Воспитатель: Хадеева О.В.**

**Липецк, 2018 г.**

Давайте поговорим сегодня о волшебных словах. Что же это за слова? Это обычные, простые, умные, полезные и добрые слова, а волшебными они стали потому, что без них жить просто на свете нельзя. Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по-волшебному, а научиться такому волшебству нетрудно, стоит лишь захотеть.

Скоро вы окончите школу и станете работать на заводах, фабриках, строить дома, прокладывать дороги к звездам, водить по морям корабли, выращивать новые сорта чудесных растений, учить детей, побеждать болезни. Вы будете строителями, капитанами, водолазами, может простыми рабочими, а может художниками и космонавтами. Но прежде всего вы должны вырасти настоящими хорошими людьми: добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому тоже надо научиться. Вот поэтому вы должны как можно чаще пользоваться волшебными словами, от которых становится теплее, радостнее, светлее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, помочь рассеять плохое настроение. Но не только слова должны быть у вас добрые, надо, чтобы и поступки были разумными, ясными, такими, чтобы никогда вам не приходилось за них краснеть, стыдиться. Надо стараться всегда и во всем быть полезными людьми.

Наверное, вы согласитесь с героем стихотворения Погореловского «Попробуй стать волшебником», который говорит:

 «Понять и исполнить

 Желанье другого –

 Одно удовольствие,

 Честное слово».

А теперь, ребята, давайте решим вместе такую задачу: «Мальчик крикнул прохожему: «Скажите, сколько сейчас часов?» *Обращаясь к прохожему, мальчик сделал три ошибки. Ответьте, какие он сделал ошибки? (Мальчик должен был не кричать, а спокойно спросить: «Скажите, пожалуйста, который час?»).* Правильно, если вы спрашиваете, то надо обращаться так: «Извините, пожалуйста, скажите, который час?» И после ответа надо сказать: «Спасибо!»

Еще одна задача: «Одна девочка жаловалась возмущенно маме: «Во дворе мальчишка такой невежа – зовет меня Галька». «А ты его как зовешь?» - спросила мама. «Я его вообще никак не зову», - ответила Галя, - я ему просто кричу: «Эй, ты!» *Скажите, права ли Галя?*

Третья задача: «По улице шли двое прохожих. Одному было 62 года, другому 10 лет. У первого в руках было 5 предметов: один портфель, три книжки и один большой сверток. Одна из книг упала. «У Вас упала книга», - закричал мальчик, догоняя прохожего. «Разве?» - удивился тот. «Конечно, - объяснил мальчик,- у Вас было три книги, плюс один портфель, плюс один сверток – итого пять вещей, а теперь осталось четыре». «Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение – сказал прохожий, с трудом поднимая упавшую книгу, - однако есть правила, которых ты еще не усвоил». *Какие это правила? Что Должен был сделать мальчик? (Как бы не устали вы, помогите старшим: бабушкам и дедушкам. Посмотрите вокруг себя. Все это: заводы, фабрики, школы, дома – построили для вас старшее поколение.)*

 А теперь, ребята, послушайте внимательно стихотворение Бориса Заходера и ответьте на мой вопрос: «Почему к индюку не пришли в гости его друзья?»

 Объявился в доме вдруг

 Очень вежливый индюк.

 Раз по тридцать в день, не реже,

 Он кричал: «Эй. Вы, невежи!

 Заходите что ли в гости,

 Поучиться вежливости (веж-ли-вос-ти).

 Я и сам – кричал индюк, -

 Доктор вежливых наук,

И жена моя – пример

Замечательных манер,

Даже когда спит она –

Видно, что вос-пи-та-на!»

Не ломайся ты, осел,

Заходи, садись за стол.

Что же ты молчишь, как рыба,

Говори: «Приду, спасибо!»

Заходи и ты, свинья,

Ждет тебя моя семья.

Только раньше бы умыла

Ты свое свиное рыло.

Как ни бился он, однако

Так никто и не пришел –

Ни корова, ни собака,

Ни хавронья, ни осел.

Посинел индюк от злости,

Не идут болваны в гости!

Зря пропали все труды…

Все они балды, балды!

И добавил с высоты

Своего приличия:

Не усвоили, скоты,

Правила приличия!»

 Друзья, а вот вам на всякий случай стихотворение о школьнике одном.

Его зовут,… а впрочем,

Я лучше здесь его не назову.

«Спасибо», «здравствуйте», «простите»

Произносить он не привык.

Простого слова «извините»

Не одолел его язык.

Ему бывает часто лень

Сказать при встрече: «Добрый день».

Казалось бы, простое слово,

А он стесняется, молчит,

И в лучшем случае «здорово»

Он вместо «здравствуй» говорит.

А вместо слова «до свиданья»

Не говорит он ничего.

Или заявит на прощанье:

«Ну, я пошел, пока, всего…»

Не скажет он друзьям по школе

Алеша, Маша, Дима, Тоня,

Своих друзей зовет он только

Алешка, Машка, Димка, Тонька.

Ребята, не могу я тут

Сказать вам, как его зовут.

Я честно вас предупреждаю,

Что имени его не знаю.

Но, может быть, он вам знаком

И вы встречались с ним где-либо,

Тогда скажите мне о нем

А я… скажу вам всем «спасибо!»

Послушайте вопрос-задачу и скажите, какую ошибку допустил Костя. «Приходит утром Костя в школу. У двери его класса стоит учительница. Костя, увидев ее, обрадовался, подбежал к ней и начал рассказывать, какую он вчера кинокартину смотрел». *Правильно, с учителем не поздоровался, с ребятами тоже. Никого в школе не заметил, только о кино не забыл.*

А теперь послушайте еще один вопрос-задачу. «По улице шел старичок. Опираясь на палку. Он был очень стар и от старости согнулся, поэтому шел, глядя себе под ноги. Навстречу ему, подняв голову кверху, шел мальчик лет 12-13. Мальчик наткнулся на старичка и сильно толкнул его. Старик очень рассердился на мальчика. Но вот мальчик что-то сказал ему, и старичок подобрел. Что же такое сказал ему мальчик? *(Извините, пожалуйста.). Да, если ты задел, толкнул кого-то нечаянно, извинись, скажи: «Извините, пожалуйста».*

Внимательно послушайте стихотворение А.Антонова «Вежлив Витя или нет?»

Малыша обидел Витя,

Но перед школою в строю

Витя просит:

«Извините, я ошибку признаю».

На урок пришел учитель, положил на стол журнал,

Следом Витя:

 «Извините, я немного опоздал».

Спор давно ведется в классе:
вежлив Витя или нет?

 А теперь послушайте стихотворение Н.Юсупова «Простите».

Папа разбил

Драгоценную вазу, бабушка с мамой нахмурились сразу.

Но папа нашелся:

Взглянул им в глаза

И робко и тихо «Простите» сказал.

И мама молчит,

Улыбается даже:
«Мы купим другую,

Есть лучше в продаже…»

«Простите!» - казалось бы

Что в нем такого,

А вот ведь какое

Чудесное слово!...

Раз вы знаете вежливые слова, то по мере надобности вставляйте их в мой рассказ: «Однажды Вова Крючков поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина. Вова встал и сказал ей: «Садитесь, *пожалуйста.* Женщина была очень вежливая и поблагодарила Вову: *«Спасибо!»* Вдруг автобус неожиданно остановился. Вова чуть не упал и сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова быстро сказал: *«Извините, пожалуйста!»*

Я вижу, что вы знаете волшебные слова. Не стесняйтесь их употреблять почаще.

«Кто грамотней?» так называется следующий рассказ. «Ехали в автобусе две девочки с книжками под мышками: Наденька и Катенька. Обе первоклассницы. Смирно сидели на своих местах, на кожаном диванчике, над которым написано: «Места для детей».

Вдруг автобус остановился. Раскрылись сами собой дверцы, и на переднюю площадку вошла старушка, чья-то бабашка. Трудно было старенькой подниматься по ступенькам, да, спасибо, люди помогли – под руки поддержали.

Водитель оглянулся, увидел, что бабушка вошла, и тронул машину.

Бабушка качнулась, ищет глазами, где свободное место. Да плохо видит. Шагнула к девочкам. А Наденька как крикнет испуганно: «Куда, вы, бабушка! Прочтите, что здесь написано, - это же места для детей! Вы что неграмотная?»

Стыдно стало Катеньке за свою подружку. Вскочила она с диванчика, усадила бабушку и говорит: «Простите, пожалуйста, Наденьку, она у нас еще не совсем грамотная».

Старушка села и говорит: «Ничего, ничего, у вас вся жизнь впереди – еще научитесь!»

Выбежали девчонки на остановке, обе сердитые, красные, и давай спорить. Наденька говорит: «Ты, что не умеешь прочесть написанное? Тебя плохо в школе учили». А Катенька говорит: «Нет, это тебя плохо учили, не знаешь, что есть такое не писаное правило: младшие должны уважать старших!»

 И ежели вы вежливы,

 Тому, кто послабее,

 Вы будете защитником,

 Пред сильным не робея.

Желаю вам, ребята, овладеть по-настоящему волшебными словами, выработать в себе лучшие качества настоящего человека, стать настоящими волшебниками!