Сценарий внеклассного мероприятия – «Неделя детской книги»

***Книга - это и лекарство для души,***

***и кладовая наук, и неиссякаемый источник мудрости.***

***Ярослав Мудрый***

Цель:

1. Знакомство с  историей возникновения славянской письменности, с особенностями славянской азбуки.
2. Воспитание любви и уважения к родному языку и русской культуре.

**Ведущий 1:**Добрый день, дорогие наши читатели и уважаемые гости! Сердечно приветствуем всех собравшихся в этом зале, тех, кого объединяет любовь к книге и чтению. **Международный день детской книги отмечается ежегодно 2 апреля.**
Выбранная дата имеет символическое значение. Она приурочена ко Дню рождения прозаика и великого сказочника Х.К. Андерсена. Событие справляют авторы детской литературы, педагоги, воспитанники школ и детских садов, их родители, издатели. Наше мероприятие мы хотим открыть словами поэта – песенника Юрия Энтина

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

**Идёт презентация «Книжкины именины»**

**Ведущий 1:**Ребята, у книг также как и у нас с вами бывают именины**.**В этом году отмечают :

75 лет – Сент-Экзюпери А. «Маленький принц» (1943)

90 лет – Беляев А.Р. «Человек – амфибия» (1928)

90 лет – Бианки В.В. «Лесная газета» (1928)

90 лет – Олеша Ю. Три толстяка» (1928)

115 лет – Чехов А.П. «Вишнёвый сад» (1903)

140 лет – Верн Ж. «Пятнадцатилетний капитан» (1878)

160 лет – Тургенев И.С. «Ася» (1858)

185 лет – Андерсен Х.К. «Стойкий оловянный солдатик» (1838)

190 лет – Пушкин А.С. «Полтава» (1828)

195 лет – Пушкин А.С. «Евгений Онегин» (1883)

**Ведущий 2:**Книги встречают нас в самом раннем детстве и сопровождают всю жизнь. Они заставляют нас непрерывно совершенствоваться, чтобы мы могли стать настоящими людьми. Поэтому недаром говорил наш замечательный русский писатель Константин Григорьевич Паустовский «Человек, любящий и умеющий читать, – счастливый человек. Он окружён множеством умных, добрых, верных друзей, Друзья – это книги».

**Читайте, дети!**
Читайте, мальчишки!
Девчонки, читайте!
Любимые книжки
Ищите на сайте!
В метро, в электричке
И автомобиле,
В гостях или дома,
На даче, на вилле –
Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!
Плохому не учат
Любимые книжки!
Не всё в этом мире
Легко нам даётся,
И всё же упорный
И мудрый – добьётся
Того, к чему доброе
Сердце стремится:
Он клетку откроет,
Где птица томится!
И каждый из нас
Облегчённо вздохнёт,
Поверив, что мудрое
Время – придёт!
И мудрое, новое
Время – придёт! *(Н. Пикулева)*

Ведущий 2

С момента появления на свет человек начинает учиться. Он учится ходить, говорить, понимать мир и людей. Его учат солнечный луч и пролетевшая мимо бабочка, смешная картинка и добрая песня, веселая игра и любимая книга.

Чтец:

Мы с книгой умней и богаче,

Нам с ней и расти, и дружить,

Она задает нам задачи

И учит, как думать и жить!

В библиотеке столько книг!

Внимательно всмотрись

Здесь тысячи друзей твоих

На полках улеглись!

Стоят на полках и молчат,

Затронешь – вмиг заговорят,

Расскажут вам про все на свете,

Дружите крепко с ними, дети!

Книжек в мире много разных,
Интересных и смешных,
Приглашаем вас, ребята
Прочитать побольше их.

Книга! Великое слово!
Я оду тебе пою!
Тебя от души воспеваю.
Люблю я тебя, люблю!

Оду пою я книгам –
Не в силах я им изменить.
Они только могут в мире
На всё яркий свет пролить.

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,
С тобой интересным бывает досуг.
Ты учишь правдивым и доблестным быть.
Природу, людей понимать и любить.
Тобой дорожу я, тебя берегу.
Без книги хорошей я жить не могу!

Ведущий 1:

Обо всем на свете рассказывает книга. Ты можешь побывать в жарких странах, прогуляться по горам на луне… Откроешь страницу, другую – раздвинутся стены комнаты, станет видно далеко –далеко; услышишь голоса тех, кто жил давным –давно или кто от тебя за тридевять земель, за лесами и морями.

Ведущий 2

Говорят: «Скажи мне, кто твои друзья, и я скажу, кто ты». Книги – тоже наши друзья. Когда я открываю интересную книгу, то сразу оказываюсь в мире героев, событий и таинственности. Я путешествую с ними. Поэтому мой совет ребятам :  читайте  книги! Вас ждут невероятные приключения и тайны!

Ведущий 1

Живет книга уже несколько тысячелетий. Но не всегда она была такой, какой вы видите ее сейчас.

1. Самый первый прообраз книги – «человек книга». В очень далекие времена, когда люди не имели письменности, свои законы и верования, свои предания они хранили не на книжных полках, а в своей памяти. Предания передавались от одного человека к другому. Назывались такие люди сказителями.  На Руси сказители сопровождали рассказ игрой на гуслях. Поэтому они назывались гуслярами.
2. С изобретением письменности люди стали оставлять свои послания на камнях, плитках. Они назывались «книга – плитка». . Писарь чертил свои знаки  на мягкой глиняной плитке заострённой палочкой. В том самом виде, в котором мы привыкли их видеть в наше время, книги появились примерно 2 тысячи лет тому назад. Назывались они кодексами. Слово «Кодекс» в переводе с латинского, означало дерево, позднее – книга из дерева. Представьте себе дощечку с выдолбленным углублением. В него наливали расплавленный воск и, пока он был мягким, разглаживали его. По застывшему воску хорошо писала острая металлическая палочка.    Несколько таких дощечек соединяли шнурком в книжечку. Эти книжечки носили с собой. Дети на них писали и рисовали, поэты писали стихи, счетоводы вели счета.
3. Но основными в истории книги материалами стали: ПАПИРУС, ПЕРГАМЕНТ И БУМАГА.
4. Позже появилась потребность в книгопечатании: грамотных людей становилось всё больше и больше, нужны были книги доступные и в больших количествах. Стали открываться бумажные фабрики.
5. .  Открыл книгопечатание немец Иоанн Гуттенберг в 15 веке. Он придумал. Как изготовлять металлические литеры – буквы для печатания.

На Русь же  бумагу завезли итальянские купцы, приезжавшие в Новгород. А новатором  печатания стал Иван Федоров, который в 1564 году издал «Апостол». Позже стали издаваться и другие книги. Сейчас они издаются миллионами экземпляров. : Много веков прошло, прежде чем изменился вид книги, и она приобрела привычный для нас облик: с обложкой и страницами. Теперь книги создают печатные машины.

Чтобы родилась книга, трудятся лесорубы и сплавщики, писатели и художники, редакторы и корректоры, наборщики и печатники и многие другие. Много усилий требуется от них, чтобы книга стала красивой, интересной и прослужила долго.

Во все времена, во всех странах мира люди ценили книги и берегли их как самые драгоценные сокровища, создавая БИБЛИОТЕКИ.

. Библиотеки бывают разные. Бывают домашними, а бывают общественными государственные и личные, научные и учебные, школьные и городские.Но каждая – это целый дом книг. Вся человеческая мудрость, все накопленные знания, поэтические образы – все хранится в книгах. государственные и личные, научные и учебные, школьные и городские.

Есть в школе библиотека,

В ней лекарства, словно в аптеке,

От коварства, глупости, лени,

Лечат книги без промедлений.

Есть в школе библиотека,

В ней все средства для человека,

Чтобы умным стать и великим.

Пусть всегда да здравствуют книги…

Книга! Она входит в жизнь с самого раннего детства, и мы привыкаем к ней, как привыкаем к воздуху, которым дышим, к солнцу, которое освещает все вокруг.

Книга! Она ведет нас от познания первых несложных истин все дальше и дальше. Она рассказывает и про сказочных богатырей, и про дальние страны. С книгой каждый из нас путешествует на триста лет вперед, в будущее, и на триста лет назад, в историю.Человек, любящий, умеющий читать, – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Друзья эти – книги.

Вот что говорили великие люди о значении книги в жизни человека:

1. «Книга, быть может, наиболее сложное и великое чудо из всех чудес, сотворенных человечеством на пути к счастью и могуществу будущего». М.Горький.
2. 3. «Как из копеек составляются рубли, так и из крупинок прочитанного составляется знание». В.И.Даль.
3. 4. «Любите книгу, она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством к миру, к человеку». М.Горький.
4. 5. «Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные. Жизнь сделает остальное». Ф.М.Достоевский.
5. «Читайте! Пусть не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной страницы новой книги» К.Г.Паустовский

А как вы относитесь к книге? Что она для вас значит?

Ученики:  ответ : В книге можно узнать весь мир.

Книга – это твое будущее.

Книга – это полезный досуг.

Книга учит нас наравне с учителями.

А теперь маленький конкурс: какие пословицы и поговорки вы знаете о книге.

1. Неграмотный, как слепой, а книга глаза открывает.
2. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.
3. Книга подобна воде, дорогу пробьет везде.
4. Прочел хорошую книгу – встретился с другом.

Какие молодцы!

А теперь немножко поиграем. (Читает пословицы, зрители дополняют). Например:

- Книга книгой, но и мозгами… (двигай).

1. - Книга поможет в труде, выручит…(в беде).
2. - Книга твой друг, без нее как… (без рук).
3. - Кто много читает, тот много.. (знает) и.т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| Начало фразыС книгой поведешься,Ум без книги, Нет умного соседа – Написано пером, Книжку читай, Будешь книги читать – Прочел хорошую книгу –Книга подобна воде, Хорошая книга | окончанияума наберешьсякак птица без крылс книгой побеседуйне вырубишь топоромразуму набирайбудешь все знатьвстретился другом.дорогу пробьет вездеярче звездочки светит |

Молодцы, ребята!

Давайте отгадаем загадки:

Он не птица, не тигренок, не котенок, не щенок.

Но заснята  для  кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка, что зовется… (Чебурашка).

Городок их маленький, но в нем народ удаленький.

Знайка шар придумал сам, в нем расселись по местам:

Сел Ворчун и сел Авоська, не забыли про Небоську.

Ребята, в какой книге живут эти герои? (Показать  книгу о Незнайке).

В этом доме именины, много было там гостей.

И на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку, чуть её не погубил,

Но коварному злодею кто-то голову срубил.

В какой сказке происходит это действие?

(«Муха-цокотуха»)

Бабусю знает целый свет,

Ей отроду лишь триста лет.

Там, на неведомых дорожках,

Изба её на курьих  ножках. (Кто это?) Баба яга

Как у Бабы-Яги, старой костяной ноги,

Есть замечательный аппарат летательный.

Что же это за аппарат? Ступа

У Аленушки-сестрицы унесли братишку птицы

Высоко они летят. Далеко они глядят.

Что это за сказка? («Гуси-лебеди»)

Она на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла,

Когда же случилось попасть ей на бал,

То голову принц от любви потерял,

Она башмачок потеряла тогда же,

Кто она такая, кто мне подскажет?

(В какой сказке жила эта героиня? – «Золушка»)

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом,

Кем же были эти маленькие дети?

(В какой сказке они живут? – «Волк и семеро козлят»)

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли, Ищет их она, зовет

И в дороге слезы льет. («Федорино горе»)

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? ( буратино)

А дорога далека,
А корзина не легка,
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок

(“Маша и медведь”)

Нет ни речки, ни пруда,
Где воды напиться
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.

(“Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
Но лисице на зубок
Все же он попался.

(“Колобок”).

1. Первая книжка
2. Для всех детишек:
3. Учит — мучит,
4. А научит — радует.
5. Кто говорит молча?
6. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.

Молодцы, дети, все мои загадки отгадали. А у меня есть для вас ещё потруднее загадки.  Смотрите, у меня есть вот такая корзинка, а в ней какие-то вещи. Вы сейчас  должны отгадать,  что это за вещи, и из какой они сказки.

1.     здесь лежит предмет, который заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька. Они успокоились только тогда, когда получили взамен такой же предмет, но золотой. (Яйцо. «Курочка-ряба»)

3.     А эту вещь проглотил крокодил, когда он с Тотошей и Кокошей по аллее проходил. Что же он проглотил? (Мочалка. «Мойдодыр»).

4.Этот предмет я вам покажу, но вы должны сказать, как звали девочку, которая спала в маленькой ореховой скорлупке, которая служила девочке кроватью? (Дюймовочка. Г-Х. Андерсен)

33 богатыря

К нам пришли сюда не зря.

Изучая их секреты,

Ты на всё найдешь ответы,

Но скажите нам пока,

Как зовут их? ( Азбука)

У каждой девчонки и у мальчишки

Есть эта книжка, заветная книжка,

Читают и ныне, читали и встарь

Чудесную книгу с названьем (Букварь)

Ну вот. Разгаданы все загадки. Молодцы, ребята, хорошо знаете сказки и умеете разгадывать загадки.

Ребята,назовите свои любимые книжки.

Ответы детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Молодцы!

1. Сегодня мы много говорили о том, какое место в жизни человека занимает книга, являющаяся результатом огромного труда многих поколений людей.
2. Но никогда не лишним будет напоминание о бережном отношении к книгам и школьным учебникам.

Я – книга!
Я товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной…
Мой чистый вид всегда приятен:
Оберегай меня от пятен!
Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Ай! Супом ты меня закапал!
Ой! уронил меня ты на пол!
Мой переплет не выгибай!
Мне корешок не поломай!
Что здесь за звери? Что за птицы?
Страницы пачкать не годится!
Опять загнул мои листы?
А про закладку помнишь ты?
Не забывай меня в саду!
Вдруг дождик грянет на беду?
Меня в бумагу оберни!
Где взял меня – туда верни!

А теперь давайте прослушаем  как же нужно относиться к книгам:

1. Не рисовать, не писать ничего в книгах.
2. Не перегибать книги, чтобы не выпадали листы.
3. Не читать книги во время еды.
4. Не класть в книги карандаши и ручки, чтобы не порвался корешок.
5. Пользоваться закладкой.
6. Не вырывать листы, не вырезать картинки.
7. Книга – учитель
8. Книга-  наставница,
9. Книга – близкий  товарищ и друг.
10. Ум, как ручей, высыхает и старится,
11. Если ты  выпустишь книгу   из рук.
12. В.Боков.

**Сценка. «Настоящий читатель»**

**Петя.** Вася, ты сколько книг прочитал?

**Вася.** Сколько? Да я и не считал!

**Петя.** А я двадцать пять прочитал! И ещё до конца четверти десять прочитаю!

**Вася (с завистью).** Ух, ты Счастливый ты, Петя, сколько прочитать успел!

**Петя.** А что! Я и про Карабаса- Барабаса читал! Про него книжка – длиннющая, а предисловие – короткое! Предисловие прочитал - и всё понятно. Книгу можно не читать!

**Вася (разочарованно).** Да-а?! А про какого Карабаса- Барабаса ты читал?

**Петя.** Про какого…Как его…Вспомнил! Который Буратино и всех кукол в театр пригласил пьесы играть.

**Вася.** Карабас –Барабас?!

**Петя.** Карабас –Барабас- это потому, что он всех любил, он добрый был, я картинку в книжке видел! Всё знаю! А ты – то чего зевал?

**Вася.** Да у меня сестрёнкаболела, я ей каждый вечер свои любимые книжки читал.

**Петя.** Это какие?

**Вася.** «Дюймовочка», «Сын полка», «Сказка о рыбаке и рыбке…»

**Петя.** Да… Повезло тебе «Дюймовочку**» ( с усмешкой**).Ну и ну!

**Вася.** Да я просто сестрёнке читал! Да и самому интересно было…

**Петя (передразнивает).** Интересно! Скажешь тоже. Я то могу похвалиться – вон какие толстые книги читал! Значит настоящий читатель! Понял?

**Вася.** Я –то понял…Только про Карабаса – Барабаса ты неправильно сказал…

**Петя.** Как это – неправильно?

**Вася.** Карабас – Барабас бил кукол, он злой был, а не добрый…

А писатель- то кто? Кто книгу эту написал?

**Петя.** У этих писателей фамилии очень трудные! А чего их запоминать?! Ну ладно побегу в библиотеку, ещё какую- нибудь книгу возьму!

**Вася.** Постой! Да и книга эта не про Карабаса- Барабаса, а про Буратино…

**Петя.** Заладил тоже! Всё запоминать - не хватит времени читать**.** Не получится Вася из тебя настоящий читатель! **(Убегает)**

**Ведущий ( к залу).** А вы как думаете, ребята, кто из этих ребят на самом деле настоящий читатель? Петя или Вася?

**Памятные призы «Лучший читатель года»** (по итогам, подведённым школьным библиотекарем). *Итоги рейда по сохранности учебников*.

Учитель: Народная мудрость гласит, что «умный не тот, кто много
говорит, а тот, кто много знает». Много знает всегда тот, кто
много читает.
На этом мы заканчиваем своё путешествие по замечательной
стране. Я надеюсь, что вы ещё больше полюбите книгу, чаще
будете с ней встречаться.