

Недельный учебный план общего образования слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6в, 8г, 8в, 9в классы на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	
		6	8	9		
1.	Русский язык (развитие речи)	3	3	2	8	
2.	Родной язык (развитие речи)	-	-	-	-	
3.	Чтение и развитие речи	2	2	3	7	
4.	Чтение и развитие речи на родном языке	-	-	-	-	
5.	Математика	5	5	5	15	
6.	История	2	2	2	6	
7.	Обществознание	-	-	1	1	
8.	География	1	2	2	5	
9.	Природоведение	-	-	-	-	
10.	Биология	1	2	2	5	
11.	Музыка и изобразительное искусство	2 (1/1)	1 (-/1)	1 (1/-)	4	
12.	ОБЖ	-	1	-	1	
13.	Физическая культура	3	3	3	9	
14.	Технология	2	2	-	4	
Итого		21	23	21	65	
Компонент образовательного учреждения						
15.	Технология	4	4	6	14	
16.	Русский язык (развитие речи)	2	2	2	6	
	Родной язык (развитие речи)	-	-	-	-	
17.	Чтение и развитие речи	1	-	-	1	
	Чтение и развитие речи на родном языке	-	-	-	-	
18.	Индивидуально-групповые занятия	Русский язык (деловое письмо)	1	1	1	3
		Родной язык (деловое письмо)	-	-	-	-
		Технология (народные ремёсла)	1	2	2	5
ИТОГО		9	9	11	29	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		30	32	32	32	

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) для 8д класса

Предметные области	Класс Учебные предметы	8 класс	Всего
Обязательная часть			
Язык и речь	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
	Родной язык	-	-
	Чтение на родном	-	-
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Естествознание	2	2
Обществознание	История отечества	2	2
	Этика	1	1
	География	2	2
Технологии	Домоводство	2	2
Компонент образовательного учреждения			
Технологии	Технология	6	
Математика	Математика	1	1
Физическая культура (спортивная подготовка)	Физическая культура	2	2
Итого		30	30
Школьный компонент (коррекционные технологии)	Психологический практикум	2	2
	Спортивная подготовка (ИГЗ)	1	1
	Народные ремесла	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей недели		34	34