


 «Утверждаю»
 Директор ФГАОУ «ЦОРИО»
 И. И. Батищев

**Непосредственно-образовательная деятельность
 в рамках адаптированной образовательной программы
 дошкольного образования для слепых детей**

Образовательные компоненты	Группы компенсирующей направленности			
	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Образовательная область				
Развитие речи.	1	1	2	1
Художественная литература.				1
Подготовка к обучению грамоте				
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром:				
- Предметное окружение	0,5	0,5	1	1
- Природное окружение	0,5	0,5	1	1
Физическое воспитание	3	3	3	3
Трудовое обучение:				
- конструирование и ручной труд	0,5	0,5	1	1
- лепка	1	1	0,5	0,5
- аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальное воспитание	1	1	1	1
Игра	0,5	1	1	1
Итого:	9,5	10	12	13
Коррекционная область				
Развитие осязания и мелкой моторики	0,5	1	1	1
Ориентировка в	0,5	0,5	1	1

пространстве				
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие зрительного восприятия			0,5	0,5
Адаптивная физкультура				1
Итого:	1,5	2	3	4
Общее количество занятий	11	12	15	17
Всего: максимальная нагрузка воспитанника	11	12	15	17

**Непосредственно-образовательная деятельность
в рамках адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для детей со сложной структурой дефекта
(слепота и умственная отсталость)**

Образовательные компоненты	Группы компенсирующей направленности			
	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Образовательная область				
Развитие речи.	1	1	2	1
Художественная литература.				1
Подготовка к обучению грамоте				
Формирование элементарных количественных представлений	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром:				
- Предметное окружение	0,5	0,5	1	1
- Природное окружение	0,5	0,5	1	1
Физическое воспитание	3	3	3	3
Трудовое обучение:				
- конструирование и ручной труд	0,5	0,5	1	1
- лепка	1	1	0,5	0,5
- аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5

Музыкальное воспитание	1	1	1	1
Игра	0,5	1	1	1
Итого:	9,5	10	12	13
Коррекционная область				
Развитие осязания и мелкой моторики	0,5	1	1	1
Ориентировка в пространстве	0,5	0,5	1	1
Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5
Развитие зрительного восприятия			0,5	0,5
Адаптивная физкультура				1
Итого:	1,5	2	3	4
Общее количество занятий	11	12	15	17
Всего: максимальная нагрузка воспитанника	11	12	15	17