**Занятие в подготовительной группе для детей с ОВЗ**

**Продуктивная деятельность (лепка) на тему: «Лошадка»**

**Цель:** расширять представления детей о домашних животных, используя пластические средства выразительности.

**Задачи:**  
**Образовательная задача:** учить детей лепить лошадку, используя имеющиеся умения и навыки работы с пластилином - скатывание, раскатывание, сплющивание, деление целого на части при помощи стеки, учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой и сглаживать границы соединения частей; учить детей планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей;   
Развивающая задача: развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.   
**Воспитательная задача:** воспитывать самостоятельность, желание и умение доводить начатую работу до конца.  
**Речевая задача:** активизировать в речи слова: лошадь,жеребенок,грива,кумыс,табун,конюшня.  
**Развивающая предметно-пространственная среда:** пластилин коричневого цвета, доска для лепки, стека, картинка с изображением лошадки , игрушка лошади, заранее вылепленная лошадь для демонстрации.   
**Методические приёмы:**   
-беседа о лошадке;  
-показ приемов лепки;  
-самостоятельная деятельность детей;  
-физкультминутка «Лошадка»  
-пальчиковая и зрительная гимнастика;  
-анализ детских работ;  
-рефлексия.  
**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций; чтение рассказов о жизни лошадей, беседы об особенностях строения туловища лошади.

**Ход образовательной деятельности**

Организационный момент.

 Воспитатель читает стихотворение Л. Левина и Р. Лунина (из сборника «Вежливый слон»):

Очень простое животное – лошадь,

С виду мила и характер хороший.

Лошадь

за стол никогда не садится,

Лошадь

в постель никогда не ложится.

Ест она стоя

И спит она стоя.

Лошадь - животное

Очень простое.

 Лошадь – домашнее животное. Лошади перевозят грузы, участвуют в скачках, поэтому их ещё за быстроту называют скакунами. Из молока кобылы готовят кумыс – целебный напиток, полезный для здоровья.

Назвать детёныша лошади.

- Сегодня мы будем лепить лошадь - скакуна.

Рассмотреть игрушку- лошадку. Из каких частей состоит тело лошади. У лошади есть туловище,голова;4 ноги,грива,уши,хвост.

Вопитатель разъясняет и показывает технику лепки.

        Поделим пластилин на две части:половину бруска на туловище, а оставшуюся часть опять поделим пополам – для головы, ушей и хвоста. Катая пластилин между ладоней и закругляя, лепим туловище. При помощи стеки вырезаем ноги. Прищипываем, вытягиваем, разглаживаем – формируем ноги. Из одного кусочка оставшегося пластилина, сгибая, вытягивая, закругляя и сглаживая, формируем длиную шею и голову. Прищипывая, делаем гриву, стекой вычерчиваем рельеф.  Второй кусочек пластилина делим на два, из одного лепим уши, крепим к голове. В самом конце лепим хвост (самостоятельно). Соберём и скрепим готовые части лошади, сверяясь с образцом. места скрепления сгладим пальцами. Вот и наша лошадка.

Физкультминутка "Лошадка"

Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками - то одной, то другой)  
Я лошадка - серый бок! (Повороты, ручки на талии )  
Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)  
Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)  
Посмотри, как я красива,  
Хороши и хвост и грива. (Взмахи ручками в одну и в другую сторону - показывают какая красивая лошадка)  
Цок, цок, цок, цок,  
Я лошадка - серый бок! (Детки кружатся на месте)

Дети садятся выполнять работу вместе с воспитателем.

**Гимнастика для глаз**

Мы поскачем на лошадке (Прослеживание глазами за предметом.)

Вправо – влево. (Вправо - влево.)

Вверх – вниз. (Вверх – вниз.)

**Пальчиковая гимнастика «Скачут лошадки»**Вот помощники мои,  
Их, как хочешь поверни.  
(Показать ладони, повертеть ими)  
  
По дороге белой, гладкой  
Скачут пальцы, как лошадки.  
(Продвижение рук вперед, передвигая пальцами)  
  
Цок-цок-цок. Цок-цок-цок.  
Скачет резвый табунок.  
  
Громко кричат лошадки: «И-го-го!»  
Поскакали далеко.

Рефлексия. Чем мы сегодня занимались? Что понравилось? Что было для вас трудным в лепке?

Итог занятия.

В конце занятия воспитатель предлагает послушать стихотворение Л. Каплуна «Жеребёнок»:

Ой, смотрите жеребенок.   
Лошадиный он ребенок.  
Лишь недавно он родился,   
Весь наш двор в него влюбился.   
Длинноногий вороной,   
Симпатичный, озорной.   
С белой звездочкой на лбу  
Его видно за версту.   
Есть у лошади у мамы   
Много-много молока,   
Жеребенок его пьет,   
На глазах у всех растет.   
До чего же хорошо прыгать по лужайке   
Если буду далеко, отдохну на травке.