**Цели:** помочь детям вспомнить и закрепить знания биографии и творчества А.С.Пушкина, в игровой форме найти применение некоторым наработанным логико-математическим понятиям, знанию русского языка, географии, литературы, воспитывая тем самым любовь учащихся к творчеству поэта.

**Оформление:** портреты А.С.Пушкина, книжная выставка со сказками А.С.Пушкина, выставка детских сочинений на тему “Творчество Пушкина А.С.”.

**Ход мероприятия**

Приветствие.

– Я рада приветствовать всех присутствующих на нашем уроке, тема которого “Все об А.С. Пушкине ”. начать сегодняшний урок мне бы хотелось с отрывка стихотворения поэта Николая Константиновича Доризо «Пушкин»:

Все в нем Россия обрела –

Свой древний гений человечий,

Живую прелесть русской речи,

Что с детских лет нам так мила, -

Все в нем Россия обрела.

Мороз и солнце… Строчка – ода.

Как ярко белый свет горит!

Доныне русская природа

Его стихами говорит.

Посмотрите, какие замечательные рисунки, сочинения вы приготовили. Все конкурсы, вопросы будут так или иначе связаны с творчеством поэта.

За каждое правильно выполненное задание вы получите фишку. У кого больше фишек, тот и выиграет.

Итак, друзья, начнем программу.  
Затей у нас большой запас!  
А для кого они? Для Вас!

Мы знаем, вы любите игры,  
Песни, загадки и пляски.  
Но нет ничего интереснее,  
Чем наши волшебные сказки.

**Этап 1**

Задание. Прочитайте строки, записанные на вашей карточке, и скажите, из какого они произведения. Расставьте запятые, дайте характеристику предложения.

Карточка 1

Бедненький бес  
Под кобылу подлез  
Понатужился понапружился  
Приподнял кобылу два шага шагнул  
На третьем упал ножки протянул

(это строки из “Сказки о попе и о работнике его Балде”. Запятые ставятся между однородными членами. В конце предложения – точка. Предложение повествовательное, невоскл., простое, осложненное однородными сказуемыми. Основа *бес* – подлежащее, выраженное существительным; *подлез, понатужился, понапружился, приподнял, шагнул, упал, протянул –* однородные сказуемые, выраженные глаголами)

Карточка 2

Как царица отпрыгнет  
Да как ручку замахнет  
Да по зеркальцу как хлопнет  
Каблучком-то как притопнет!

(Строки из “Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях”. Предложение повествовательное, восклицательное, простое, осложнено однородными сказуемыми. Основа: *царица отпрыгнет, замахнет, хлопнет, притопнет.*

Подведение итогов первого этапа.

**Этап 2**

Конкурс, кто узнает из какой сказки этот предмет.(заяц, яблоко, рыбка, петушок, белочка, муха, зеркальце)

**Этап 3**

Викторина . Каждый берёт листочки с заданием и отвечает на вопрос викторины. За правильный ответ 1 фишка.

Вопросы:

1.Сколько сыновей было у царя Дадона (два сына)

2. Какими словами петушок предупреждал царя Дадона об опасности?

(“Кири-ку-ку! Царствуй, лежа на боку”.)

3. Какую работу выполнял Балда на подворье попа? (Повар, плотник, конюх)

4. Как поп должен был с Балдой рассчитываться?(в год по три щелчка по лбу)

5. Работал балда за семерых, а ел…(за четверых)

6. Что “Так румяно-золотисто, будто медом налилось! Видны семечки на сквозь…” (яблоко)

7. Кого спрашивал Елисей о том, где его невеста? (солнце, месяц, ветер)

8. Сколько раз Гвидон отправлялся в царство славного Салтана и в кого он превращался? (три: муха, комар, шмель)

9. Сколько чудес было на острове Буяне и какие? (белка, 33богатыря с ними дядька Черномор, Царевна Лебедь)

10. Вспомните, о чем мечтала каждая из сестриц, сидя под окном “поздно вечерком”? (Одна-“на весь крещенный мир приготовила б я пир”, вторая - “на весь мир одна наткала я полотна”, третья – “для батюшки-царя родила богатыря”)

11. У царевны Лебеди были родные братья. Кто они? (33 богатыря “ Эти витязи морские мне ведь братья все родные”)

12. Кто совершал все эти чудеса на острове Буяне? (Царевна Лебедь)

13. Как звали царя, подслушавшего мечты трех сестриц?(Салтан)

14. Кто подарил золотого петушка царю Дадону? (звездочет)

15. Чем ответил царь Дадон на просьбу мудреца подарить ему царицу (“Царь хватил его жезлом по лбу: тот упал ничком, да и бух вон”)

16. С какими словами обращалась злая царица к зеркальцу? (“Свет, мой зеркальце! Скажи, да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, всех румянее и белее?”)

17. Какое дерево украшает “злотая цепь”? (дуб)

18. Какими словами бранила старуха своего старика в “Сказке о рыбаке и рыбке”? (Дурачина ты, простофиля”).

19. Кого спас царевич, убив стрелой Чародея? (Царевну Лебедь).

20. Предмет, который доставил на остров царицу с сыном? (бочка)

21. Как звали пса в одной из сказок? (Соколко)

22. Почему царевну впоследствии удалось воскресить от смертельного сна, а Соколко нет? (Царевна только надкусила яблоко, а Соколко проглотил его целиком)

23. Что видела царица в окне, ожидая мужа? (снег, “Только видит: вьется вьюга. Снег валится на поля…”)

**Этап 4**

Задание: скажите полное название сказки о Салтане. Учитывается правильность, полнота, быстрота работы.

(“Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеде”.)

**Этап 5**

Задание: найти спрятанные слова и назовите сказку, в которой все эти слова встречаются.

Корыто рыбка дворянка невод владычица море царица

**Этап 6**

Задание: Вспомните сказки А.С. Пушкина. Назовите героев:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Царь …(Дадон, Салтан)  2. Князь …( Гвидон)  3. Королевич… (Елисей)  4. Работник … (Балда)  5. Дядька …(Черномор)  6. Царевна …(Лебедь)  7.Сенная девушка …(Чернавка)  8. Сватья баба …(Бабариха)  9. Пес …(Соколко)  10. Остров …(Буян) |  |

**Этап 7**

“Пантомимика” Каждый должен представить без слов героя сказок А.С.Пушкина, не оглашая имени, а мы узнаем, что это за герой.

**Подведение итогов. Награждение команд.**