**Тема: «Животный мир нашего края»**

**Цель:** познакомить с животным миром родного края.

**Задачи:**1.Расширить представления о животном мире Липецкого края. Познакомить с новым понятием «Заповедник».

2. Воспитывать бережное отношение к животным родного края.

3. Развивать связную речь, умение работать с научно-популярной литературой.

**Ход урока:**

**I**.Организационный момент.

**II.**Актуализация знаний. Повторение домашнего задания.

- На прошлом уроке мы говорили о разнообразие животного мира.

- Как называется наука, которая изучает животный мир?

- На какие группы учёные-зоологи разделяют животный мир?

- По каким признакам?

- Приведите примеры.

**III.** Работа по теме урока.

-Послушайте стихотворение и определите, о чём мы сегодня будем говорить на уроке.

(слайд № 1)



- О чём мы будем говорить?

- Сегодня мы будем говорить о животном мире нашего края.

(слайд № 2)

- Территория Липецкой области расположена на Восточно-Европейской равнине в центральной её части.

(слайд №3)

- Восточно-Европейская равнина имеет удобное расположение и её равнинная поверхность, на которой много лесов, лугов и рек, в которых водятся разнообразные животные издавна привлекали сюда людей.

- Поэтому древние народы выбрали её для своего проживания.

- Из Русских народных сказок мы можем узнать какие животные водились на территории Восточно-Европейской равнины.

- Вспомните героев русских сказок о животных.

(слайд № 4)

- Неспроста эти животные стали героями этих сказок. (№5)

- Волк, лиса, заяц , белка, медведь в больших количествах водятся на территории Восточно-Европейской равнины .

- Кроме этих животных на Восточно-Европейской равнине и в Липецком крае большое разнообразие зверей, птиц и других животных.

- Давайте послушаем доклады о животных Липецкого края, которые приготовили нам ребята.

(Слава (дрофа №6), Оля (олень №7), Соня (лось № 8), Кристина (тетерев № 9), Илья (орёл №10)

- Животный мир Липецкой области очень разнообразен. На территории области обитает (слайд № 11) свыше 60 видов млекопитающих, более 250 видов различных птиц, 30 видов рыб, 8 видов пресмыкающихся и 8 видов земноводных. Всего примерно 400 видов животных.

- Большинство млекопитающих живут в лесах. Из хищных водятся кроме волка и лисицы (слайд № 12)хорьки, куницы, барсуки, выдра.

- Водятся косули и кабаны, по берегам рек живут бобры. Особенно большое распространение имеют грызуны - суслики, мыши, хомяки и тушканчики.

- В реках и озерах обитают выхухоли, водяные крысы. В Липецкой области обитают животные, принадлежащие к отряду насекомоядных - крот и несколько видов землероек.

- Разнообразен и многочислен мир пернатых. Постоянно у нас обитает около 30 видов. К ним относятся (слайд № 13) домовый воробей, галка, сорока, неясыть, жаворонок и др.

- В реках и озерах обитают различные рыбы: окунь, щука, голавль, язь, плотва, сом, лещ, судак, красноперка, линь, карась, ерш, сазан.

- Может быть кто-нибудь из вас может нам рассказать что-то интересное про этих животных?

- Назовите какие животные водятся в нашем крае?

- Площадь Липецкой области всего 24 тыс. кв. км , на ней проживает 1 166 тыс. человек.

- На этой территории находится 6 городских и 289 сельских поселений, 200 крупных предприятий.

-Как вы считаете, влияет ли деятельность человека на среду обитания животных?

- Какое воздействие оказывает деятельность человека на природу? (слайд № 14)

-Человек вырубает леса, распахивает луга, засевая культурные растения, строит на освободившейся территории города и заводы. Сокращение лесов приводит к тому, что некоторые виды животных исчезают или их количество сокращается.

-Как помочь дикой природе?

-Чтобы сохранить природу человек создаёт заповедники.

-Что такое заповедник?

-Заповедник - заповедное место, где оберегаются и сохраняются редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. (слайд № 15)

- На территории Липецкой обл. тоже есть 2 заповедника.

-Какие у нас есть заповедники?(Галичья Гора в Задонском районе, Воронежский заповедник в Усманском районе)

(слайд № 16)

-Галичья гора – это самый маленький заповедник в мире. Но имеет самый большой среди заповедников гербарий – более 40 000 различных растений. Это единственный заповедник России, загороженный забором.

(слайд № 17)

- На территории Липецкой области есть бобровый заповедник. Его площадь — это нетронутый участок природы. Здесь сохраняют и разводят бобров, оленей. На территории заповедника действует Музей природы.

- Что мы можем сделать для сохранения природы нашей малой Родины?

Берегите природу!

Рашид Аликберов

(слайд № 18)

В солнечных бликах, под пологом леса,

Спрятались лики птиц и зверей.

У каждого дом свой, своя занавеса-

Ничем он не хуже, чем у людей.

От недруга спрятан, от ветра и стужи.

И всё в нём опрятно, и есть всё что нужно;

Птенцы и зверята играют, поют,

Смеются и плачут, родителей ждут.

Закон здесь древнейший, жестокий тут мир:

Кто самый сильнейший -тот Царь и Кумир.

Законы природы нельзя изменить

В любую погоду, суметь здесь прожить.

И в голод, и в холод, и в стужу, и в зной,

И в час, когда страшно,и в дождь проливной.

И МЫ часть природы, и надо понять

Природа-обитель, Учитель и Мать,

И если в ГАРМОНИИ, хочется жить,

Спешите Природу Беречь и Любить!

20.09.07г

**IV.**Подведение итогов урока.

-О чём мы сегодня говорили?

-Где расположена Липецкая область?

-Какие животные водятся на территории Липецкой области.

-Что такое заповедник и для чего они создаются?

-Назовите заповедники Липецкой области.

V. Оценки.

VI. Дом. задание.

- Давайте создадим книгу «Животные Липецкой области». Подготовьте сообщения, рисунки о животных.