**Сценарий классного часа**

**«12 декабря - День Конституции»**

**Цели и задачи:**

* сформировать понятия «закон, порядок, право»;
* дать представление о Конституции; ознакомить учащихся с символикой: флагом, гербом, гимном;
* воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России.

**Эпиграф:**

1. Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными!

 (Марк Тулий Цицерон)

 2) Без конституции, заключающей в себе основы европейского современного демократизма, Россия не сможет стать в ряд цивилизационных государств, являющихся двигателями прогресса. (А.Петров, начало ХХ века).

**Перед началом урока звучит Гимн Российской Федерации**

**Читает ученик (Попова Полина):**

Права, свободы человека —
Таков приоритет страны.
Мы Конституции навеки
Канонам следовать должны.

Мы честь Отчизны охраняем,
Мы все едины, мы — народ!
Россия, матушка родная,
Тебя спасем от всех невзгод.

Нам Конституция дана,
Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,
А вместе с ней и весь наш путь!

Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации, политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие. Скажите, а зачем нужны законы? (Чтобы был порядок. Не будет закона, будет много преступлений.)

Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам..

В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик.

 Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была утверждена Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства. В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои конституции.

Так, в 1993 году была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.

Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.

***Игра «Да! Нет!»***

*Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – хором говорим: «Да!». Если это противоречит закону, хором говорим: «Нет!».*

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

**1 конкурс. Разминка: блиц - вопросы по Конституции РФ**

- Когда отмечается день Конституции? *(12 декабря )*

- Что такое референдум? *(Всенародное обсуждение)*

- Кто является гарантом Конституции РФ? *(Президент)*

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? *(Народ)*

- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? *(Родители)*

- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? *(Да, обратившись в представительство или посольство РФ)*

- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. *(С 18 лет)*

**2 конкурс «Найди соответствия».**

*Раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах*.

**-*право*-** система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;

-***мораль***-совокупность представлений людей о добре и зле;

**-*демократия***- власть народа;

 **-*кодекс*** - единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;

*-****свидетель***-очевидец преступления;

**-*адвокат***-защитник;

**-*преступление*-** особо тяжкое противоправное действие;

***-закон* -** нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;

***-гражданин* -** лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;

***-суверенитет***-независимость.

 ***Читает ученик (Пащук Илья):***

Россия, Россия великая страна!
Возможности большие дарует нам она.
Леса, поля и реки,
И крепкий русский дух.
Все это наша Родина,
И нам не надо двух!
Она мне подарила то, что ценней всего,
Свободу и защиту моих гражданских прав.
И вовсе нам не надо, уж точно ничего
Ведь Конституцией великой нам нужное дано!

*Песня про Россию( поет Самоделкина Марина)*

**3. Конкурс: Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству** *(флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица).* Из оставшихся букв составь слово *(Россия)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**4 Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек…»**

Задание 1.  Сказка В.ГАРШИНА  «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

    ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: *право на свободу передвижений.*

Задание 2. Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

    ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ*: унижение достоинства  личности.*

Задание 3. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА».  Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

     ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: *право на отдых*

Задание 4. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ».  Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

     ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: *право на труд*

Задание 5. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».  Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

      ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: *неприкосновенность жилища.*

**5 конкурс. Отгадай сказку.**

1. В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству»? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин)
2. В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? Ответ: «Гадкий утёнок».
3. В какой сказке С.Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? Ответ: «Три поросёнка».
4. В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. Ответ: «Золушка».
5. В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? Ответ: «Приключения Буратино».
6. В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».
7. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? Ответ: «Право на свободу передвижения».
8. Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? Ответ: право на неприкосновенность жилища.
9. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.

***Читает ученик (Иванов Муслим):***

Свобода, равенство и братство
Для всех и каждого в стране.
Возможность вместе всем собраться,
Учиться и тебе, и мне.
Рожать детей и дом построить,
Творить, работать и дышать.
Свободно мыслить, вдоволь спорить...
О чем, скажи, еще мечтать?

И закончить наш классный час я бы хотела строчками из «Гимна молодёжи – 2013»:

Время влияет на дни и события,
Давит, диктует форматы и стили,
Вы на пороге большого открытия
Сильной, свободной, богатой России.
Время менять обещанья строптивые,
Но это сделано здесь и сейчас.
Люди свободные, честолюбивые,
Завтра России зависит от вас.

**Исполняется песня « Мы вместе!» (Попова Полина)**