

Государственное областное автономное
образовательное учреждение
"Центр образования, реабилитации и
оздоровления"

Доклад к педсовету:

*"Единый подход классного
руководителя и
воспитателя - залог
успешной работы"*

Воспитатель: Бесчеревных Н.М.

Одним из важнейших вопросов – это является совершенствование форм педагогической взаимосвязи в работе классного руководителя и воспитателя. От степени скоординированности их усилий зависит качество учебно-воспитательного процесса, уровень успеваемости и воспитательности учащихся. Такая работа как посещение воспитателем уроков учителя в этом классе, а учителем самоподготовки – одно из важных условий усиления педагогической взаимосвязи.

Единый подход классного руководителя и воспитателя способствует повышению успеваемости и качества знаний учащихся. Помогает сделать четкие выводы об эффективности учебно-воспитательного процесса, установить, кому из учащихся надо помочь устранить пробелы в усвоении программного материала, а с кем работать по углублению знаний, учитывая при этом индивидуальные интересы, наклонности и способности. В течение учебного года классный руководитель и воспитатель , а также учителя предметники ежедневно обмениваются оперативной информацией, в которой основное внимание уделяется выполнению воспитанниками домашнего задания. Учителя предметники информируют воспитателя, на что надо обратить внимание во время выполнения учебного задания, советуют, кому из учащихся помочь или дать дополнительную самостоятельную, кого проверить и т. д. В свою очередь воспитатель информирует учителей о том, как дети работали на самоподготовке, какая им оказалось помощь, об их успехах и пробелах в знаниях, участие в воспитательных мероприятиях, проведённых в группе. Воспитатель и учитель договариваются о совместных действиях для повышения эффективности уроков и самоподготовки, а именно о методах выработки у школьников умений и навыков самостоятельной работы, воспитания культуры умственного труда, в подборе и использовании наглядных пособий, о воспитательных мероприятиях после уроков и т. д. Также прилагают общие усилия и сохранению трудоспособности воспитанников в течение всего дня. Этой целью они организуют активный отдых воспитанников: физкультурные минутки на

уроках; игры на открытом воздухе в тёплое время во время перемен, спортивные часы, прогулки, труд на пришкольном участке, экскурсии, физкультурные паузы на самоподготовке. Каждый педагог следит за тем, чтобы в помещениях, где работают и отдыхают дети, соблюдался в пределах установленных гигиенических норм воздушный, световой и температурный режим.

Также ведётся работа с родителями и опекунами наших воспитанников. Классный руководитель и воспитатель обмениваются полученной информацией, своими планами в дальнейшей работе с учащимися. Существенную помощь учителю и воспитателю в обмене рабочей информацией оказывает дневник взаимосвязи. Особенное значение имеет он для воспитателей, которые практически не имеют ежедневно встречаться со всеми учителями. В дневнике взаимосвязи учитель и воспитатель делают записи заданий, фиксируют свои замечания о работе всей группы и отдельных учащихся, вносят предложения и пожелания по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Ведение дневника позволяет быстрее устранить недостатки, найти более эффективные пути для лучшей организации работы.