

Государственное областное автономное
образовательное учреждение
"Центр образования, реабилитации и
оздоровления"

Доклад к педсовету:

***"Своевременное и
правильное формирование
речи у детей"***

Воспитатель: Бесчеревных Н.М.

Речь является средством общения между людьми. Для этого необходимо своевременно и правильно формировать речь ребёнка. Овладение речью позволяет ребёнку обогатить свой жизненный опыт, активнее накапливать свои знания, совершенствовать умения жить в коллективе сверстников. Ребёнок не рождается со сложившейся речью. Ответить на вопрос, о том, как и каким образом, малыш учится говорить, - правильно и чётко как взрослый, произносит звуки, связывать между собой слова, изменяя их в роде, числе, падеже, строить разной сложности предложения связно, последовательно излагать свои мысли - нельзя однозначно. Овладение речью - это сложный психический процесс, её появление и дальнейшее развитие зависит от многих факторов. Речь начинает формироваться лишь тогда, когда головной мозг, слух, речедвигательный аппарат ребёнка достигнут определённого уровня развития, но имея даже достаточно развитой речевой аппарат, сформированный мозг, хороший физический слух, ребёнок без речевого окружения никогда не заговорит. Чтобы у него появилась речь, в дальнейшем и развилась, нужна речевая среда. Однако и это ещё не достаточно для возникновения у ребёнка речи. Важно, чтобы у него самого появилась потребность к пользованию речью, как основным способом общения со сверстниками, близкими. В общении с окружающими малыш на первоначальных этапах речевого развития подражает звукам и словам, которые произносят взрослые, т. е. подгоняет своё умение к их произношению. Постепенно он обогащает свой словарь, у него формируется правильное произношение звуков, он начинает говорить также как взрослые. Следует подчеркнуть, что овладение связными формами высказываний - сложный и длительный процесс, требующий умелого педагогического воздействия и подхода. Развитие связной речи ребёнка осуществляется в повседневной жизни, а также на занятиях, и чем раньше начнётся работа по этому вопросу, тем быстрее дети овладеют правильной речью.

Самое эффективное средство – это обучение рассказыванию как один из способов развития связной речи. Усвоения идёт в повседневной жизни. Нужно вести индивидуальную работу. Во время игры самодействие побуждает ребёнка говорить, рассказывать надо задавать вопросы ребёнку таким образом, чтобы он самостоятельно мог согласовать слова. Самым важным и самым сложным является научить ребёнка правильно употреблять слова, для этого надо внимательно следить за высказываниями ребёнка и неоднократно в течение всей беседы повторять фразу правильной структуры. Нельзя сказать, что ребёнок сразу повторит и усвоит ту или иную фразу, нет, но в его памяти отложится, и будет накапливаться необходимая информация. Для обогащения речи необходимо вводить в жизнь детей различные игры и игрушки.