

Государственное областное автономное
образовательное учреждение
"Центр образования, реабилитации и
оздоровления"

Конспект мероприятия на тему:

"Весна в сказочном лесу"

Воспитатель: Бесчеревных Н.М.

Тема:

Весна в сказочном лесу

Цель:

- *Повторение и закрепление ранее изученных знаний учащихся о приметах весны, о перелётных птицах и лесных животных.*
- *Развитие внимания, памяти учащихся, мышления. Обогащение и активизация словарного запаса, формирование связной речи.*
- *Воспитание положительных привычек, черт характера на примерах положительных сказочных героев. Воспитание любви к животным, к природе.*

Оборудование:

Плакат формат А3 с изображением «сказочного» леса и героев сказки «Вини – Пух и его друзья», изображение перелётных птиц, наглядные пособия по теме.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Изложение нового материала.

Ну что же ребята, давайте начнём с вами наше занятие, но сегодня оно у нас с вами будет необыкновенное. Сегодня мы отправимся в путешествие, но для этого нам необходимо вспомнить какое сегодня число? (дети называют число и месяц) Правильно, а как вы думаете какое время года сейчас настало?

- Весна!

А как вы об этом узнали?

(Дети называют приметы весны)

- На улице стало теплее

- Тает снег

- Везде бегут ручьи

- на деревьях набухли почки

- сильнее греет солнце

Молодцы! Это действительно так, а вы любите сказки?

- А хотите побывать в сказочном лесу?

- Ну, что же, тогда отправляемся в путь!

3. Начало путешествия.

- Посмотрите (демонстрация плаката), это лес, но лес не обыкновенный, а сказочный в этом лесу живут герои сказки «Вини – Пух и его друзья»: Сова, лучший друг Вини – Пуха. Пятачок и, конечно же, очень умный кролик. (Учитель показывает зверей).

К ним в лес тоже пришла весна, но за зиму они кое – что забыли о весне и нам нужно помочь им вспомнить то, что они забыли!

Каждый из героев подготовил вам задания на которые, вам необходимо ответить.

- Ну, что поможем сказочным героям вспомнить то, что они забыли?

- Тогда мы отправляемся к лучшему другу Вини – Пуха, как вы думаете к кому?(Пятачку)

4. Визит к Пятачку

За зиму Пятачок забыл названия весенних месяцев, давайте все вместе вспомним как они называются. Пятачок приготовил вам загадку, давайте внимательно послушаем её:

Дует тёплый южный ветер
Солнышко всё ярче светит
Снег худеет, мякнет, тает
Грач горластый прилетает
Что за месяц кто узнает (Март)

Верно это Март – первый месяц весны. Весна в Марте одерживает свою первую победу над зимой. Итак мы с вами вспомнили название первого весеннего месяца Это Март! (Название весенних месяцев учитель вывешивает на доске по мере называния)

- А кто может мне сказать как называется второй месяц весны?

- Апрель

- Правильно Апрель. Может кто –нибудь знает стихотворение про Апрель? (Ученик рассказывает стихотворение про Апрель)

Апрель! Апрель! На дворе звенит капель
По полям бегут ручьи на дорогах лужи
Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи
Пробирается медведь, сквозь лесной валежник
Стали птицы песни петь и расцвёл подснежник!

- Какое красивое стихотворение. Спасибо!

Да действительно в апреле расцветают подснежники, вылетают пчёлы, распускается ива. Всё оживает и просыпается после зимы.

Итак, второй месяц весны называется Апрель.

А, у пяточка для вас есть ещё одна загадка, послушайте:

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей

В белый цвет оделся сад
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай
Что за месяц это? (Май)
Правильно Май. Май – это торжество зелёной весны. В мае распускаются последние деревья. В мае цветут сады и кустарники. Это последний месяц весны. Итак, давайте же назовём ещё раз все весенние месяцы.
Хорошо Пятачок очень рад потому, что с вашей помощью он вспомнил названия весенних месяцев, теперь он никогда их больше не забудет, а нам пора отправляться к следующему сказочному герою это Мудрая Сова

5. Визит к Сове

Ой, у совы нам нужно срочно ей помочь. Скоро с юга будут возвращаться перелётные птицы и чтобы правильно их разместить в лесу, ей нужно как какую птичку зовут. У Совы есть подсказка улетаая на юг перелётные птицы оставили Сове свои фотографии, так, что нам нужно вспомнить только их названия (9 птиц)

Молодцы! Сова благодарит вас за помощь, теперь она готова к встрече перелётных птиц. А мы с вами отправляемся в гости к следующему герою, он очень любит мёд и малину. Как вы думаете кто это?
Вини - Пух .

6. Визит к Вини – Пуху

Вини – Пух очень весёлый сказочный герой и очень любит придумывать всякие игры, вот и сейчас он хочет предложить поиграть с ним в интересную игру. Хотите?
- Игра называется «Сказочный футбол»
Проведение игры футбол.

Спасибо большое, Вини – Пуху очень понравилась ваша дружная команда, а ещё больше ему понравилось играть с вами, а вам? Понравилось в гостях у Вини – Пуха, но нам опять пора отправляться в путь. Нас ждет последний сказочный герой – это кролик.

7. Визит к Кролику

Так как кролик очень много знает он хочет проверить как хорошо вы знаете лесных обитателей. Кролик приготовил для вас загадки, которые вы должны отгадать, так, что слушайте внимательно.

(Учителем загадываются загадки про лесных обитателей.)

Молодцы! Вы отлично справились с заданием, а если вы были внимательны, то вы скажете кто из этих зверей просыпается весной после зимней спячки?

(медведь, ёж)

А кто меняет свою шубку с белой на серую(Заяц)

Правильно! Молодцы!

А каких лесных животных вы ещё знаете? (Дети называют лесных животных)

Я надеюсь, вам понравилось?

8. Подведение итогов занятия.

Прежде чем закончить наше занятие давайте ещё раз вспомним название весенних месяцев.

- Как называются весенние месяцы?

- Вспомните каких птиц Сова должна была встретить с юга?

- А вы можете их назвать?

- Назовите лесных животных.

9. Окончание занятия.

Молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать, я думаю что это путешествие у нас с вами было не последнее. Спасибо! Можете отдыхать.

Загадки:

Стройный, быстрый
Рога ветвисты
Пасётся весь день
Кто же это? (Олень)

Хитрая плутовка
Рыжая головка
Пушистый хвост – краса!
Кто же это? (Лиса)

Длинное ухо
Комочек пуха
Прыгает ловко
Любит морковку. (Заяц)

Он всю зиму спал
Лапу бурую сосал
А проснувшись стал реветь
Это зверь лесной (Медведь)

На ветке птичка
Зверёк невеличка
Мех тёплый как грелка
Кто же это? (белка)

Шуба – иголки
Свернётся он колкий
Рукой не возьмёшь
Кто это (ёж)

Серый волк в густом лесу встретил рыжую (лису)