

Государственное областное автономное
образовательное учреждение
"Центр образования, реабилитации и
оздоровления"

"Путешествие в страну сказок"

Воспитатель: Бесчеревных Н.М.

Липецк 2016г.

Тема: «Все любят сказки».

Цель: Обобщить знания детей о сказках, дать новые знания, показать смысл, заложенный в сказках, узнать, чем привлекают сказки, как взрослых, так и детей.

Оборудование: иллюстрации к сказкам, рисунки с предметами, плакат с названием темы.

Литература: Сказки Г.Х. Андерсена, А.С. Пушкина «Гадкий утенок», «Царевна-лебедь», «Конек-Горбунок» и др.

Ход работы

I. Организация детей на работу.

Вхожу в класс, добиваюсь полной тишины, приветствую детей.

II. Сообщение темы занятия.

Вступительное слово

Кто из вас не любит сказки?

Безусловно, сказки любят все дети, да и не только дети. Все взрослые были детьми и читали сказки и даже повзрослев, не отказываются от сказок, приключений и путешествий. Наше занятие так и называется «Все любят сказки».

III. Основная часть

- Ребята, у каждого человека есть своя любимая сказка. А какая у вас любимая сказка? (Дети отвечают)

Итак, 1-й конкурс «Знаете ли вы сказки».

1. Показ иллюстраций к сказкам.

(Учитель показывает иллюстрации к сказкам, а дети должны угадать из какой это сказки)

2. Кто из сказочных героев говорит:

- «Не горюй, хозяин, а дай лучше мне мешок да пару сапог».

(«Кот в сапогах»)

- «Видно я такой безобразный, что даже собаке противно съесть меня»

(«Гадкий утенок» Г.Х.Андерсен)

Кто это

- «Месяц под косою блестит, а во лбу звезда горит».

(«Царевна-Лебедь» А.С. Пушкин)

- «Ростом только три вершка, на спине с двумя горбами»

(«Конек-Горбунок» Ершов)

3. Из каких сказок.

«Спи глазок, спи другой...»

(«Крошечка-Хаврошечка»)

«Битый небитого везет»

(«Волк и лиса»)

«Отпусти ты, старче, меня в море»

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

«Ест за четверых, работает за семерых»

(«Сказка о попе и работнике его балде»)

4. Конкурс на лучшее знание сказок

- Какую песенку пел колобок?

(Дети отвечают)

-Что пела коза своим козлятам?

(Дети отвечают)

- Как нужно было позвать Сивку-Бурку?

(Дети отвечают: Сивка-Бурка,

Вещая каурка,

Стань передо мной

Как лист перед травой!)

- Что говорила лиса - забравшись в заячью избушку?

(Дети отвечают)

5. Аукцион. («Волк и лиса», «Волк и семеро козлят»)

- Кто последним назовет сказку, в которой говорилось бы о волке.

6. Конкурс «угадай!»

Рисунки с предметами. Угадай, кому они принадлежат.

7. Конкурс в стихах

1) Кто-то, за что ухватился крепко?

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко,

Но, еще помощники скоро придут

Победит упрямицу дружный общий труд.

Кто засел так крепко?

Может это... (Репка)?

2) Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше коготка.

В ореховой скорлупе девочка спала

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку,

Знаете девочку-малышку?

(Дюймовочка)

3) Сейчас потолкуем о книжке другой

Тут синее море, тут берег морской

Старик вышел к морю, он невод

Кого-то поймает и что-то попросит.

О жадной старухе рассказ здесь пойдет,

А жадность, ребята, к добру не ведет.

А кончится дело все так же корытом,

Но только не новым, а старым разбитым.

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

8. Кто отправил телеграмму?

1) Спасите, нас съел серый волк.

(семеро козлят)

2) Простое яичко уже снесла.

(курочка Ряба)

3) Живу среди дубравы у семи богатырей.

(Царица из сказки «О мертвой царевне и о семи богатырях»)

9. Как об этом говорится в сказке?

- Очень далеко (за морями, за лесами)
- Обильное угощение (пир горой)
- Через некоторое время, неизвестно сколько времени прошло (долго ли, коротко ли)
- Очень далекая страна (в тридевятом царстве, в тридесятом государстве)
- Место действия сказки неизвестно (в некотором царстве, в некотором государстве)

IV. Заключительная часть

- Ребята, чему был посвящен классный час? О каких сказках мы сегодня говорили? Чему учат нас сказки?

Я думаю, вы будете читать сказки долгое время, а когда повзрослеете младшим братьям, сестрам, а затем и своим детям, внукам. Сказки никогда не стареют, а становятся все более разнообразными, интересными и забавными, ну и конечно поучительными. Сказки учат вас быть добрыми, смелыми, храбрыми, отзывчивыми, вежливыми. Сказки учат нас отличать добро от зла, хорошее от плохого.

Спасибо, что помогали мне и слушали.

До свидания.