

Государственное областное автономное
образовательное учреждение
"Центр образования, реабилитации и
оздоровления"

Беседа по правовому воспитанию

на тему:

"Свободный труд"

Воспитатель: Бесчеревных Н.М.

Цели: помочь детям осознать значение труда и отдыха для человека; уточнить представления о терминах «рабочий день», «безработица», «заработная плата», «профессия», «разумный день».

Оборудование:

- Е. С. Шабельник «Ваши права» (ст. 24 – 25)
- В. В. Антонов «Изучаем права человека»

Ход занятия.

Активизация знаний и повторение пройденного.

- О каких правах человека вы уже узнали. (Права на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, право выбора местожительства, свободу передвижения, защиту в суде, неприкосновенность жилища, право на защиту чести и достоинства, свободу убеждений, совести).

Сегодня мы с вами поговорили о праве на труд и праве на отдых.

1. Задание.

- Какой-то лентяй рассыпал слова из пословицы, а собрать поленился. Кто из вас сможет восстановить пословицу?

Бездельник работник в во и не кто понедельник
вторник тот. (Кто в понедельник – бездельник, тот и во вторник не
работник).

- Какие ещё пословицы о труде вы знаете? (ответы детей).

2. Пословицы:

- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- Делу время – потехе час.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Дело мастера боится.
- После дела за советам не ходят.

Так ли важно трудиться? (Да, труд не только главный источник материальных благ, по отношению к труду мы судим о человеке).

- О ком так говорят: «У него золотые руки»

Золотые руки.

Золотые руки у парнишки,
Что живёт в квартире номер пять
К мастеру приходят понаслышке
Сделать ключ, кофейник запаять.
Кто в дни болезней
Всех полезней?
И лечит вас от всех болезней?

3. Знакомство с содержанием статьи 24 (право на отдых).

«Сделал дело – гуляй смело».

Воспитатель: Художник вложил слова статьи в уста персонажа древнегреческой мифологии Сизифа.

Сизиф был царём города Коринфа. Он собрал несметные богатства. Никто не мог сравниться с ним по коварству, хитрости и изворотливости ума. Ему удалось перехитрить богов избежать смерти. Тогда разгневанные боги приговорили его вечно вкатывать на гору камень в подземном мире. Камень же, достигнув вершины, всегда скатывался обратно.

Отсюда и появилось выражение « сизифов труд», которое означает тяжёлую бесплодную работу.

Обсуждение понятия « разумный отдых» (отдыхать нужно с пользой для здоровья, развития).

Вывод: развлечения одних не должны нарушать права других людей. (Шумное времяпровождение, особенно в позднее время).

Приведите примеры неправильного использования детьми своего свободного времени.

Подведение итогов.

Итак, о каких правах человека вы сегодня узнали? (Право на свободный труд, право на отдых, защиту от безработицы). Можно использовать выдержки из произведений Дж. Родари « Чем пахнут ремёсла?», В. Маяковского « Кем быть», устроить выставку книг на соответствующую тематику.