Предмет: **окружающий мир**

Класс: **4**

Тема. **Обобщение по разделу «Земля и человечество».**

Цель: систематизировать и обобщить представления учащихся об окружающем мире с точки зрения различных наук – астрономии, географии, истории, экологии.

Задачи:

1) развивать познавательную активность детей; умение работать в парах; рассуждать, делать выводы;

2) укреплять чувство ответственности за результат своей работы и за работу группы, умение считаться с мнением товарищей;

3) воспитывать элементы экологической культуры через восприятие окружающего мира.

Тип урока: урок обобщения и закрепления изученного материала по разделу.

Оборудование:

* раздаточный материал для каждого этапа урока;
* карта полушарий (тактильная).

Ход урока.

**I. Организационный момент.**

- Начинается урок,

Он пойдёт ребятам впрок.

Постарайтесь всё понять,

Учитесь тайны открывать.

- Какое у вас сейчас настроение? Я рада, что настроение отличное. Надеюсь, что урок пройдёт интересно и увлекательно.

**II. Актуализация знаний.**

- Мы с вами изучили большой раздел «Земля и человечество».

Сегодня на уроке я предлагаю обобщить всё изученное на уроках. Ответим на вопрос «Что такое окружающий мир?» с точки зрения различных наук – истории, географии, астрономии и экологии. А для начала вспомним, что же изучает каждая из этих наук.

- Необходимо к названию науки положить карточку так, чтобы показать, что изучает каждая наука. Прочитайте внимательно. (Приложение 1)

*Астрономия небесные тела*

*География поверхность Земли*

*История прошлое человечества*

*Экология взаимоотношения человека с окружающей средой*

- Молодцы!

**III. Выполнение заданий.**

1. **Термины (работа в парах)**

Каждая пара сейчас получит своё задание на карточке. Вы должны внимательно прочитать задание, обсудить с напарником варианты ответов. Как только вы будете готовы, отвечающий поднимает руку. (Приложение 2)

*Задания*

1. *Замените одним словом выражение.*

*Запись событий год за годом.*

*Ученый, выкапывающий из земли удивительные находки.*

*Старинные сооружения, древняя рукопись, старая монета, печать. Все это*

1. *Продолжите выражения:*

*От вращения Земли вокруг своей оси зависит смена ... Этот промежуток времени называется ...*

*От вращения Земли вокруг Солнца зависит смена ... Этот промежуток времени называется …*

*3. Используя слова для справок, ответьте на вопросы:*

*Как называются древние записи, которые велись год за годом?*

*Хранилище документов?*

*Где бережно хранятся предметы старины?*

*Как назывался первый музей в России?*

*Слова для справок: архив, кунсткамера, музей, летоисчисление, книга, летопись.*

**2. Физкультминутка.**

**3. Практическая работа.**

Отгадайте загадку.

Дорога есть - ехать нельзя, Земля есть - пахать нельзя. Луга есть - косить нельзя. В реках и морях воды нет.

Сейчас вы поработаете географами. Вам предстоит изготовить карту полушарий.

*Материал: 2 круга из ватмана, клей, контуры материков.*

Узнайте материки и расположите (наклейте) их на полушария.

Проверьте себя, используя карту полушарий.

**IV. Тест «Земля и человечество».** (Каждому даётся листок с заданием)

1.Наука, изучающая космические тела и образуемые ими систему и Вселенную в целом, называется:

а) экология

б) астрономия

в) география

г) история

2.Условное изображение поверхности Земли на плоскости называется:

а) глобус

б) карта

3. Какое созвездие при наблюдении за звёзда­ми лучше всего помогает различить северную и южную части неба?

а) Телец

б) Большой Пёс

в) Орион

г ) Большая Медведица

4. Ценные находки старины хранятся:

а) в архивах

б) в музеях

5. В 1837 году была проведена первая железная дорога в России. Какой это век?

а) XVII век

б) XVIII век

в) XIX век

г) XX век

6. Эмблему «Большая панда» имеет

а) Гринпис

б) Всемирный фонд дикой природы

в) Красная книга

7. Что НЕ относится к экологическим проблемам?

а) Как спасти тропические леса?

б) Как защитить океан от загрязнения?

в) Как бороться с ростом цен?

- Самопроверка. Поставьте себе отметку.

**V. Беседа о бережном отношении к природе.**

*Ежегодно в океан попадает огромное количество нефти и нефтепродуктов, отходы различных промышленных предприятий, сточные воды с полей и ферм, бытовые отходы, содержащие ядовитые вещества, твердый мусор. От нефти гибнут птицы, нарушается газообмен, гибнут мальки. В 1972 году в Бразилии было обнаружено 30 мертвых китов.*

О какой экологической проблеме говорится в этом тексте?

- Если мы не будем заботиться о нашей планете, она заболеет.

- Мы можем помочь планете? Как? (Высказывания детей.)

**VI. Итог урока. Рефлексия.**

- Какая цель стояла перед нами в начале урока?

Что же такое мир вокруг нас с точки зрения историка? *(связь прошлого с настоящим и будущем)*

- географа? *(Земля, огромная планета с материками и океанами, разнообразной поверхностью, множеством стран)*

- астронома? *(Вселенная)*

- эколога? *(единство живой и неживой природы, природы и человека)*

- Что является для человечества домом? Что важно понять каждому человеку? (Надо уметь ценить то, что ты имеешь, что тебя окружает и учиться беречь это.)

Позвольте наш урок закончить стихотворением.

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты оценить,

Должна быть чистою Земля

И небо чистым быть.

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек –

Всю Землю –

Можешь только ты,

Разумный человек!

- Урок окончен. Всем спасибо!

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Астрономия | взаимоотношения человека с окружающей средой |
| История | прошлое человечества |
| География | поверхность Земли |
| Экология | небесные тела |

Приложение 2

№ 1.

**Замените одним словом выражение.**

Запись событий год за годом.

Ученый, выкапывающий из земли удивительные находки.

Старинные сооружения, древняя рукопись, старая монета, печать. Все это

№2.

**Продолжите выражения:**

От вращения Земли вокруг своей оси зависит смена ... Этот промежуток времени называется ...

От вращения Земли вокруг Солнца зависит смена ... Этот промежуток времени называется …

№3.

**Используя слова для справок, ответьте на вопросы:**

Как называются древние записи, которые велись год за годом?

Хранилище документов?

Где бережно хранятся предметы старины?

Как назывался первый музей в России?

*Слова для справок:* архив, кунсткамера, летоисчисление, музей, книга, летопись.