**Сценарий лингвистической квест-игры**

**«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»**

**Форма проведения мероприятия:** квест-игра - путешествие по станциям

**Участники:** ученики 5-7 классов

**Продолжительность квеста:** 1 час

**Место проведения:** учебные кабинеты

**Обучающие цели:**

* Обобщить изученный материал по основным разделам русского языка (фонетика, словообразование, лексика, фразеология, морфология, синтаксис, пунктуация).
* Формировать умения применять полученные знания на практике.
* Отрабатывать навыки использования раздаточного материала.
* Формировать познавательный интерес учащихся к изучению русского языка;

**Развивающие цели:**

* Развивать логическое, аналитическое мышления, познавательный интерес, творческую активность учащихся.
* Развивать культуру речи учащихся на внеклассных мероприятиях.
* Развивать коммуникативную и кооперативную компетенции, культуру общения;

**Воспитывающие цели:**

* Воспитывать любовь к родному языку.

**Оборудование:** словари, справочники, энциклопедии, учебники русского языка. Интернет, оборудование для мультимедиа.

**Ход мероприятия:**

*«Каждое произнесённое тобой СЛОВО – ЖИВОЕ, оно имеет свой размер, цвет, свет, вкус, запах, объём, память, историю, предназначение, силу и нежность. Только люди об этом почему-то забыли».*

Глаголы русских мудрецов

**Ведущий 1**. Добрый день, уважаемые гости, любители русского языка!

**Ведущий 2.** Язык – это острое оружие дипломатов, политиков, деятелей искусств.

**Ведущий 1.** Одного из видов искусства – литературы – просто не могло бы быть без языка.

**Ведущий 2.** Войны могут начать с принятия законов о языке… Хотите мира, говорят дипломаты, берегите свой язык, уважайте чужой и при этом оставайтесь реалистами.

**Ведущий 1.** Знаменательно, что 2001 год объявлялся Советом Европы ( в него входят 47 стран) Годом языка…

**Ведущий 2.** А 26 сентября 2001 года праздновалось как День языков. Правда, хотелось бы, чтобы такое пристальное внимание к языку было бы постоянным.

**Ведущий 1**. Нам повезло!

**Ведущий 2.** Мы владеем одним из пяти основных языков мира. (В мире насчитывается 6800 языков, среди них – 5 основных: английский, русский, испанский, китайский, хинди).

**Ведущий 2:** Мы собрались сегодня, чтобы провести лингвистическую квест-игру «Тайны русского языка». Всем участникам игры предстоит нелёгкая задача: вспомнить всё, что изучали по этому предмету, а также напрячь своё воображение, чтобы стать победителем. Победителем станет тот, кто наберёт больше всех баллов, двигаясь по лингвистическому маршруту.

В мире сегодня насчитывается порядка 7 тысяч языков, каждые две недели умирает один из них. 96% лингвистического разнообразия – это языки коренных народов, на которых говорит всего четыре процента населения планеты. В соответствии с Атласом языков мира, находящихся под угрозой исчезновения, составленном ЮНЕСКО, 90% всех языков находится в опасности. Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций приняла резолюцию, провозгласившую 2019 год Международным годом языков коренных народов.

**Отборочный тур**

**Ведущий 1:** Для того чтобы получить ключ, который поможет вам в путешествии по тайнам русского языка, вам необходимо ответить на вопросы**: Каждый получает баллы.**

*(Вопросы задаются командам по очереди.)*

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? *(Буква “Ц”)*
2. Как перечислить по порядку пять дней недели, не называя при этом ни числа, ни названия дня? *(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.)*
3. В каком слове отрицание “нет” слышится сто раз? *(Стонет)*
4. Что общего у дня и ночи? *(“Ь” знак на конце)*
5. Что находится между горой и оврагом? *(Буква “И”)*
6. Используйте слово “язык” в разных смысловых сочетаниях. *(“Длинный” язык, язык Пушкина, вареный язык.)*
7. Кто сможет быстрее остальных заменить все слова в предложении на синонимы: Врач прописал уколы пациенту? *(Доктор назначил инъекции больному)*
8. Кто скорее других заменит все предложение антонимами: Летнее утро наступило? *(Зимний вечер закончился)*
9. Кто скорее других заменит все предложение антонимами: По широкой дороге бодро шагает юноша? *(По узкой тропинке медленно бредет старик)*
10. Чем в старину занимался «стряпчий»: кулинарией, юриспруденцией, торговлей? *(Юриспруденцией)*

**Ведущий 1:** Итак, у нас 5 команд. Каждая сейчас доказала, что способна окунуться в тайны русского языка. *(Идёт вручение ключей).*

Вы видите*,* на них указана 1-я маршрутная станция. По мере вашего движения вы будете получать всё новые ключи, которые укажут ваш дальнейший путь. Каждая остановка – не более 5 минут. Напоминаю, что

за каждый правильный ответ команда будет получать баллы. У кого их будет больше к концу игры, та команда и станет победителем. Вы должны совещаться, чтобы отвечать правильно, доверять друг другу, быть одним сплочённым коллективом. Начинаем!

**1 этап Станция «Устаревшие слова»**

- Ваши знания, эрудиция станут ключом к тайнам, связанным с историей языка, этимологией, толкованием слов. Оценивается правильность и количество выполненных заданий.

**1 задание:**глагол робеть (пугаться, стесняться) произошёл от древнего слова робя, т.е. ребёнок. Подумайте, что означало в устах нашего прапрапрадеда восклицание «Не робей!». Что он хотел передать этой фразой?

*Ответ: ( «Не робей!» - буквально: «Не будь как ребёнок! Ты же не ребёнок!»)*

объясните значения устаревших слов.

|  |
| --- |
| Тать |
| Вепрь |
| Ланита |
| Агнец |
| Рамо |
| Десница |
| Око |
| Зеница |
| Стезя |
| Лихо |

**Задание 2:** Переулок загадок»

|  |  |
| --- | --- |
| Волнователь | *Агитатор* |
| Глазоём | *Горизонт* |
| Ловкосилие | *Гимнастика* |
| Подобень | *Портрет* |
| Сине-алый | *Фиолетовый* |
| Дальнеразговорня | *Телефон* |
| Путевик | *маршрут* |

**3.Проспект Мудрости** (команда должна составить крылатые выражения,используя части выражений из первой и второй колонок). До следующей станции идти, взявшись за руки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Взялся за гуж |  | *1)* | *ничего не сделать* |  |
| 2. | Делу время |  | *2)* | *и весна не красна* |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Гром не грянет |  | *3)* | *в лес не ходить* |  |
| 4. | Чем дальше в лес |  | *4) мужик* | | *не* |
|  |  |  | *перекрестится* | |  |
| 5. | За все браться |  | *5)* | *что топор неточеный* | |
|  |  |  |  |  | |
| 6. | Скучен день | до | 6) | не говори, что не дюж | |
| вечера | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. | Маленькое дело |  | *7)* | *коли делать нечего* |  |
| 8. | Волков бояться |  | *8)* | *потехе час* |  |
|  | Человек неученый |  | *9) тем больше дров* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. На чужой стороне | *10)* | *лучше* | *большого* |
|  | *безделья* | |  |
|  |  |  |  |

**3 этап Станция «Фольклорная»**

Язык помогает сохранить и мудрость народную, содержащуюся в пословицах и поговорках. Важность и красоту пословиц оценил сам народ: «Речь без пословицы – что еда без соли». Все народа едины во мнении, что пословицы передают основные важнейшие представления народа о главных жизненных ценностях: труде, семье, любви, общественном долге, родине. Знание пословиц может дать человеку знание о русском народе, и в конечном итоге о самом себе.

- Подберите русские эквиваленты иностранным пословицам:

* Пыль труда лучше шафрана бездействия. *(Без труда не вытащишь и рыбку из пруда)*
* В Риме делай то, что римляне делают. *(Не суйся в чужой монастырь со своим уставом)*
* В королевстве слепых и одноглазый – король *(На безрыбье и рак рыба)*
* Орлы не ловят мух *(Не царское это дело)*
* Похвала не пудинг *(Спасибо сыт не будешь)*
* Родился с серебряной ложкой во рту. *(Родился в рубашке)*
* Сын леопарда – тоже леопард *(Яблоко от яблони недалеко падает)*
* На Аллаха надейся, а верблюда привязывай *(На бога надейся, а сам не плошай)*
* Трава всегда зеленее по ту сторону забора. *(Хорошо там, где нас нет)*
* Спешащий таракан в суп попадет. *(Поспешишь – людей насмешишь).*
* На море много черного, но не все это тюлени *(Не все то золото, что блестит).*
* Полученный уксус лучше обещанной халвы *(Лучше синица в руках, чем журавль в небе).*
* Нечего ругать кошку, когда сыр съеден *(После драки кулаками не машут).*
* Если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает *(У семи нянек дитя без глазу).*
* О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, что рано вставший успевает сделать больше за день? *(Кто рано встает, тому Бог дает)*

**4 этап станция Переулок ребусов**

* Рассмотрите несколько предложений, содержащих ошибку «Нарушение в построении предложения с причастным оборотом и деепричастным оборотом», и исправьте их.



**Подведение итогов:**

**Ведущий:**  *«Каждое произнесённое тобой СЛОВО – ЖИВОЕ, оно имеет свой размер, цвет, свет, вкус, запах, объём, память, историю, предназначение, силу и нежность. Только люди об этом почему-то забыли,»* - это мысли русских мудрецов. Мы рады, что сегодня, открывая тайны родного языка, вы смогли ощутить его силу. Мы надеемся, что вы будете любить и беречь наш русский язык! И закончить нашу игру хочется словами Миры Бриг: