**Экскурсии на предприятия и образовательные учреждения города Липецка**

**Категория участников:** учащиеся 9в класса

**Цель экскурсий:**

выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Задачи экскурсии:**

- оказать профориентационную поддержку учащимся с ОВЗ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействовать формированию у учащихся с ОВЗ внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

 **Ход экскурсий:**

Основное внимание во время проведения профориентационных экскурсий уделяется знакомству учащихся с конкретными профессиями и различными условиями труда, формируется представление о главных отраслях народного хозяйства, интерес к определенной области трудовой деятельности, готовность к выбору профиля профессионального обучения.

В 9в классах профориентационные экскурсии призваны подготовить учащихся к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования с учетом их (детей с ОВЗ) возможностей. В ходе экскурсии продолжается знакомство с видами трудовой деятельности в разных областях народного хозяйства, с массовыми рабочими профессиями, требованиями к уровню знаний, состоянию здоровья, морально-психологическим качествам. Определяется профессиональная пригодность

От экскурсий у учащихся остаются, как правило, яркие впечатления. Но не всегда дети с ОВЗ могут их самостоятельно обобщить и проанализировать, сделать из этих наблюдений выводы. Поэтому в заключение проводятся итоговые беседы, в ходе которых педагог направляет своими вопросами рассуждения детей, помогает разобраться в том, что они увидели и услышали, сделать правильные выводы.
Для закрепления и обобщения наиболее важных фактов и наблюдений, сделанных на экскурсии, школьники оформляю фотоальбомы. По итогам экскурсий проводятся различные мероприятия профориентационной направленности: анкетирование, часы вопросов и ответов, тестирование.