**ГОАОУ «ЦОРиО»**

**Сценарий конкурсно-игровой программы**

**«А ну ка, мальчики! А ну ка, девочки!»**

**группы 1 «а», «б», «в», «г» класса**

 подготовила и провела:

Бессонова Н. Ю.

г. Липецк – 2019

**Цели:**

- провести развлекательное мероприятие турнир, поздравить мальчиков с 23 февраля и девочек с 8 марта,
- формировать культуру чувств: уважение, дружбу, товарищество; формировать морально-этические нормы.

**Задачи**:

- поздравить будущих защитников с 23 февраля,

- включить учащихся в творческий процесс, доставить детям чувство радости, создать атмосферу праздника и соперничества между командами,

- воспитывать чувство гордости за нашу Родину,

- развивать такие качества, как  – быстроту, ловкость, внимание, сообразительность;

**Ход сценария:**
Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем отмечать праздник 23 февраля и 8 марта.
А кто знает, что это за праздники? И кого поздравляют в этот день? (ответы детей).

23 февраля -  день защитников Отечества. Это день нашего уважения всем поколениям героических российских воинов. Всюду на пути врага – и на Чудском озере, и на Куликовом поле, и под Бородино, и на безымянных полях Великой Отечественной войны – вставали стойкие и мужественные защитники отчизны. А поскольку испокон веков защитниками Отчизны (Родины, Отечества) были мужчины, то это воистину «Мужской день», в который представители сильного пола – от мальчишек до седых ветеранов – принимают поздравления.

**Ведущий.**

8 Марта. В этот день красивые, ласковые слова говорят мамам, бабушкам. Как вы знаете, девочки должны уметь очень многое. Например: шить, вязать, готовить еду, заниматься домашним хозяйством, оставаясь при этом привлекательными и обаятельными. Вот сейчас мы и проверим, на что способны наши девочки. А мальчики сегодня будут болельщиками и судьями.

1. **Конкурс “Заминированное поле”**
Ночь. Темно. Вам нужно пройти через «заминированное поле» и не задеть ни одной «мины». С завязанными глазами обойти (кегли или пластиковые бутылки). Чем больше заденете мин, тем меньше получите баллов.
2. **Конкурс  “Грация”.**

В этом конкурсе проверим грациозность наших милых девочек.

Ваша задача с книгой на голове обойти стул, вернуться обратно, передать книгу следующей участнице и так по порядку. Руками книгу при ходьбе не трогать.

**3.Конкурс «Переправа».**
Нам предстоит переправа через болото. Перебираемся с помощью листков с одного берега на другой. Кто переберётся быстрее и правильнее, тот и победит

**4«Завяжи бант»**

**Конкурс «Нарядить сестренку»**

Девочки вызывают из зрителей по одному мальчику. Он будет играть роль «сестренки». По команде они должны завязать бант на голове у «сестренки», надеть на нее платье и сказать слова «Как я люблю тебя, моя роднулечка!».

Выигрывает та команда, которая сделает это быстро, качественно и скажет слова выразительно

**5.** **Конкурс “Меткий стрелок”**
Все команды строятся в две шеренги. Перед командами на некотором расстоянии ставится пластиковая корзина (ведро) и командам выдаются мячи (теннисные или подобные). Цель конкурса: каждый участник команды бросает мяч в корзину. Какая команда больше число раз попадёт, та и выигрывает. Каждый участник бросает по одному разу.

1. **РАЗВЕРНИ КОНФЕТКУ**

Если в доме есть боксерские перчатки, то девочкам можно дать задание попробовать в них развернуть конфету. Если боксерских перчаток нет, то заменить их смогут обыкновенные варежки.

**7.** **Конкурс “Собери картинку”.**
Командам даётся разрезанная открытка на 8 частей. Выигрывает та команда, которая соберёт правильно и быстрее открытку.

**8.**Следующий конкурс у нас **ОЧЕНЬ ВКУСНЫЙ.**

Ваша задача: по одному человеку от каждой команды бежите к столу, съедаете дольку яблока и только тогда возвращаетесь назад и т. д. Чья же команда окажется быстрее?

**9**. **Конкурс «Шифровальщик»** (из букв участники составляют слова)
АНКТ (танк)
САЛЁТМО (самолёт)
КЕТАРА (ракета)
СОТЛДА (солдат)

**10. «Смелый» .**А сейчас, попрошу выйти сюда самого смелого от каждой команды! Не всегда защитникам приходится выполнять то, что им нравится, но выполнять все равно приходится, выполнять хорошо, весело. Перед учениками лежит долька лимона без сахара, нужно ее съесть и улыбнуться. Кто первый справился с заданием, получает балл.

**11.«Смелые и сильные».** Шуточный, веселый конкурс.  Два ученика из разных команд выходят к доске и садятся за парту друг напротив друга. Перед ними кладется теннисный мячик и дается установка: вам нужно будет дуть на мячик, что бы он оказался на стороне соперника, кто быстрее это сделает, тот и победитель. Но делать это вы будите с закрытыми глазами. Участникам завязываются глаза шарфом, убирается теннисный мяч и ставится тарелка с мукой. По команде ведущего участники начинают дуть. Всем очень весело! По окончанию этого конкурса, каждый участник получает балл за участие!

**12** Итак, **«ВЕСЁЛАЯ ЭСТАФЕТА».**

Итак, канун самого доброго, самого светлого праздника. А перед праздником нужно навести порядок в квартире: вымыть полы. Поможем маме? Я думаю, любая из девочек справится с такой работой, как уборка квартиры от мусора. Вы согласны со мной?

Условия конкурса: по очереди вы будете мести мусор из комнаты *(т.е. маленькие мячи между кеглями).* Чья команда выметет быстрее - та победит .

1. следующий **конкурс «УСПОКОЙ СЕСТРЁНКУ, ПРОЧИТАЙ ЕЙ СКАЗКУ».**

Но вот беда: не может вспомнить сестричка, как называется её любимая сказка, она только помнит о чём она!

Ваша задача: назвать название сказки правильно.

1. Сказка про маленькую девочку, что весело бежит по тропинке к домику, что в лесу стоит. Нужно этой девочке к бабушке скорей отнести корзиночку, посланную к ней (Красная шапочка)

2. Сказка про то, как сидит в корзине девочка у мишки за спиной. Он, сам того не ведая, несёт её домой (Маша и медведь)

3. Сказка про маленькую девочку, которая чуть женой крота не стала и усатого жука, которая вместе с ласточкой летала высоко под облака (Дюймовочка)

4. Сказка про чудо-белку, что грызла орешки. А орешки не простые, в них скорлупки золотые, а ядра - чистый изумруд (Сказка о царе Салтане).

1. каждая девочка должна обладать нежным сердцем, быть чуткой и доброй, внимательной и трудолюбивой по отношению к своей матери. Давайте мы перенесём свое внимание на наших девочек и посмотрим, а сумеют ли они справиться с такой работой, как мытьё посуды.

Ваша задача: наносить воды для мытья посуды; причём, заработает цветочек та команда, которая наносит воды больше и разольёт её меньше.

*(Деревянной ложкой переносят воду в банку)*

Ведущий: (подсчитывает баллы и награждает команды) – все молодцы, всем спасибо!