Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального

образования Липецкой области

«Институт развития образования»

итоговая аттестация

конспект образовательной деятельности

детей старшей группы с тяжёлой зрительной депривацией

по познавательному развитию

Тема: «Знакомство с бумагой и её свойствами»

 Выполнила

слушатель курсов повышения квалификации

Бирюкова Э.А.

г Липецк 2016г

 Цель:

Формировать представление о бумаге, её свойствах,

Совершенствовать способы обследования бумаги,

Формирование познавательных действий,

Задачи:

Образовательная: формировать представления детей о разных видах бумаги, её свойствах, учить делать выводы на основе опытно - экспериментальной деятельности, учить строить развёрнутые высказывания, создавать положительный психоэмоциональный настрой ребёнка.

Развивающая : Развивать поисково - познавательную деятельность детей, наблюдательность, внимание, воображение, развивать способность детей к простейшему сенсорному анализу.

Воспитательная: бережное отношение к бумаге, желание работать в коллективе, помогать друг другу, самостоятельность.

Коррекционная: тренировать мелкую моторику, развивать координацию движений.

Создание поблемной ситуации.

Приоритетная область: Познавательная.

Интеграция с социально-коммуникативной и речевой областью.

Планируемые результаты: сформировать представление детей о разных видах бумаг и их свойствах, научить рассуждать, анализировать, делать выводы.

Целевые ориентиры: активно взаимодействовать со сверстниками и взрослым, проявлять инициативу и самостоятельность в познавательно- исследовательской деятельности, развить любознательность,воображение, интересоваться причинно- следственными связями, склонность к наблюдению, эксперементировать, выражать свои мысли, развитие мелкой моторики.

Материалы и оборудование: разная по фактуре бумага ( салфетки, картон, бархатная , гофрокартон, фольга, обычная цветная бумага, креповая. Материалы для опытов: блюдца с водой.

Блокноты, открытки, тетради, книги.

Предварительная работа:

Отгадывание загадок, беседа на тему: «Что такое бумага?», игры с бумагой «Тонет не тонет», «Отгадай на ощупь», «Весёлые полоски» «Что я могу»,рассматривание бумаги, чтение художественной литературы, опытническая деятельность в группе.

 Ход занятия:

Загадка (дети стоят в кругу)

 Дети, вы любите загадки? (ответы детей)

-Она бывает документом, салфеткой, фантиком, конвертом,

Письмом, обоями, билетом ,альбомом, книгой и при этом

Она бывает и деньгами.

Что это? Догадайтесь сами! (Бумага)

- А как вы догадались, что это бумага? (ответы детей)

 А у нас в группе есть что-нибудь из бумаги? Предлагаю вам взять по одному предмету, что вы считаете тоже сделано из бумаги. (Дети выбирают книжки, открытки, блокноты, тетради)

Игра «Мой , моя, моё».

-У каждого из вас, предмет бумаги, Поиграем в игру: я произношу слово- у кого из вас подходит предмет поднимает его.

-Моя…(салфетка, книга)

-Мой …(блокнот, лист)

-Мои … ( тетради, открытки)

-Ребята, давайте пройдём к столу и сядем на свои места. Посмотрите, перед вами лежат несколько видов бумаги. Вот эта бумага называется картон. Возьмите, потрогайте. Что мы можем о ней сказать?

-Картон плотный, толстый.

-Попробуйте его сомните (дети мнут картон). А теперь попробуйте смять вот эту бумагу. (дети находят тонкую бумагу,мнут).

-Какую бумагу легко сминать? (тонкую). А почему картон тяжело сминать?

-потому что он толстый

- Хорошо. Повторим вместе, какими свойствами обладает бумага? (её можно смять). Молодцы. И это первое свойство бумаги.

- Ребята, возьмите вот этот кусочек бумаги. Она называется фольга. Потому, что сделана из тоненького слоя металла. Повторите все вместе – фольга. ( дети повторяют).

-Ребята, возьмите в руки листок фольги и согните пополам .Как сгибается легко или тяжело?

-легко.

- А теперь возьмите листок картона и согните его пополам. Как сгибается картон? ( трудно, тяжело) Почему? (потому что он толстый). Значит, какими свойствами обладает бумага?

 -её можно сгибать.

- И это второе свойство бумаги.

-А теперь мы отдохнём и поиграем. Превратимся в зайчиков.

«Мы как серые зайчата, прискакали на лужок.

Прыг-скок, прыг- скок ветер травушку качает,

Вправо, влево наклоняет.

Вы не бойтесь ветра зайки, веселитесь на лужайке.

Прыг-скок, прыг- скок».

Вот как мы поиграли и отдохнули. Какую бумагу мы здесь видим? (бархатную.)

-Давайте проведём рукой по одной стороне, какая она? (шероховатая). А другая? (гладкая).

-Ребята, перед вами гофрированный картон. Проведите рукой по одной стороне. Какая она?

-Ребристая.

-Правильно. А теперь потрогайте руками вот эту бумагу. Какая она? -Шуршащая.

- Молодцы, она называется креповая.

-Ребята, давайте возьмём в руки картон и попробуем его порвать? Легко ли он рвётся?

- картон рвётся тяжело.

 -А теперь попробуйте порвать тонкую бумагу?

- легко рвётся, потому что тонкая .

- И это третье свойство бумаги. Бумага – рвётся.

-Сейчас бумага покажет нам свои волшебные свойства. Возьмите кусочек картона и положите его в блюдце с водой которое стоит перед вами. А теперь возьмите кусочек салфетки и тоже положите в блюдце с водой. Давайте понаблюдаем, что происходит с бумагой?

-картон плавает, салфетка порвалась.

- Как вы думаете, почему? (Потому что она мягкая и тонкая). И это четвёртое свойство бумаги. Бумага - рвётся.

-Ребята, а ещё бумага бывает разных цветов: жёлтая, зелёная, красная , синяя, коричневая и т.д. И называется она разноцветной.

-С какими свойствами бумаги мы познакомились?

- тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, мнётся, рвётся, плавает, тонет, сгибается).

Ребята, что больше всего вам понравилось на занятии? (высказывания детей)