Липецк 2019г**ГОАОУ «ЦОРиО»**

**Конспект НОД «Осеннее дерево» для детей средней группы с нарушением зрения**

**Аппликация с использованием обрывной бумаги**

**Воспитатель :Бирюкова Э.А.**

**Цель:**развитие у детей художественно-творческих способностей при помощи аппликации в нетрадиционной технике.

**Задачи:**

1) Систематизировать накопленные представления детей об осени;

2) Развивать умения аккуратно рвать бумагу на мелкие кусочки-листочки;

3)Воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, вызвать эмоциональный отклик.

**Материалы:** иллюстрации осени, белый картон с заготовками, цветная бумага, клей.

**Предварительная работа:**наблюдение за осенними листьями на участке, чтение художественной литературы, рассматривание осенних иллюстраций.

**Ход занятия:**

Чтение стихотворения «Наступила осень»

Наступила осень,

Пожелтел наш сад.

Листья на березе

Золотом горят.

Не слыхать веселых

Песен соловья.

Улетели птицы

В дальние края.

**(А. Ерикеев)**

**Беседа по вопросам:**

-О каком времени года говорится в стихотворении?

-Почему вы так думаете?

- О каком дереве шла речь?

-Какие вы еще знаете деревья?

- А что происходит в с деревьями осенью?

-Какого цвета листья осенью? и т. д.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите мы с вами украсим осенние деревья? Но у нас нет ножниц, как же нам нарезать бумагу вместо ножниц?

Дети: варианты ответов.

Воспитатель показывает детям заготовку ствола дерева (без листьев) и раздает цветную бумагу тех же цветов, которые дети перечислили (зеленую, красную, оранжевую, желтую). Предлагает детям нарвать кусочки-листочки. Затем приклеить их на веточки и под дерево.

**Физкультминутка:**

Ветер по лесу летал

Ветер листики считал,

Вот дубовый,вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки-золотой

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинки.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые деревья! Какое настроение у вас сейчас? Вы сегодня хорошо поработали. Спасибо вам за творчество.