**Конкурсно – игровая программа "Наш дом - природа"**

 **Цель:** формирование потребности в бережном отношении к природе, ресурсам.

**Задачи:** проявлять заботу о растениях и животных; воспитывать осознанное понимание экологической культуры человека; развивать познавательную деятельность, память и мышление.

**1. Вступительное слово воспитателя**.

Очень часто мы слышим, как люди вокруг нас обсуждают проблемы охраны природы, частью которой они сами являются:  вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

         Сегодня мы с вами будем говорить о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому и о способности предвидеть последствия своего поведения в природной среде. Мы поговорим об ЭКОЛОГИИ. А кто знает, что это за наука?

 «Ойкос» по - гречески значит «дом», «логос» - «ученье, наука» Экология - это наука о нашем общем доме. А что является нашим домом? Правильно – ПРИРОДА.

         Сегодня вам предстоит участвовать в разных конкурсах - шутливых и  серьезных,для этого вам необходимо разделиться на 2 команды, каждая команда придумывает себе название, связанное с экологией. Название нужно сказать четко и дружно на счет 1,2,3!

 **1 конкурс. «Мои соседи по планете».**

Командам предлагается выполнить на больших листах бумаги коллективный рисунок, на котором они должны изобразить своих соседей по планете (ведущий не уточняет, кого именно). Время выполнения 5-10 минут. Жюри оценивает рисунки по 6 бальной шкале.

***Показ видеоролика***

**2 конкурс. « Сложите пазл»** *(презентация)*

**3 конкурс «Лесная тропа»** *(презентация)*

**4 конкурс «Музыкальный»**

 Командам могут быть для исполнения и инсценировки предложены следующие песни: «В траве сидел кузнечик», «Жили у бабуси».

Жюри оценивает конкурс по 5-бальной системе.

***Игра со зрителями***

**« ЛЕГЕНДЫ О ЦВЕТАХ»**

        Нет ничего на земле прекраснее и нежнее цветов – этого хрупкого и драгоценного дара природы. Легенды и сказки о цветах вдохновляли многих композиторов и поэтов. Поэзия и музыка, созданная ими, звучат, как гимн природе, нежности, любви. Я сейчас зачитаю по легенде, а вы угадайте , о каких цветках они сложены.

        В Англии этот цветок воспет поэтами, в сказках он служит колыбелью для малюток, фей и нежных эльфов. Его родина – Персия. Оттуда он перекочевал в Турцию, а в 19 веке попал в Европу. В Голландии существовал культ этого цветка. В Амстердаме на три луковицы цветка были куплены два каменных дома.  А название этого цветка – **ТЮЛЬПАН**

Её родина – Персия. Существует поэтическая легенда:  однажды в апреле богиня цветов и юности Флора в сопровождении Солнца и богини радуги Ириды спустилась на землю, богиня обнаружила, что все краски истрачены, осталась только лиловая. Тогда флора брызнула лиловую краску на кусты, и выросла роскошная …**СИРЕНЬ.**

По древнерусской легенде, морская царевна Волхова полюбила юношу Садко, а он отдал своё сердце любимице полей и лесов Любаве.

Опечаленная Волхова вышла на берег и стала плакать. И там, где падали слезинки царевны, выросли цветы – символ чистоты, любви и грусти. Этот цветок в лесу самый изящный, самый таинственный, самый душистый. В наше время он, к сожалению, занесён в Красную книгу.  **ЛАНДЫШ**

Древнеримская легенда утверждает: если корни этого цветка повесить на грудь, как амулет, они не только помогут одержать победу в поединке, но и предохранят от гибели. В переводе с латинского его название означает « Меч» и потому у римлян он считается цветком гладиатора.   **ГЛАДИОЛУС**

**5 конкурс**

Вспомните песни, связанные с деревьями, травами, цветами. Эти песни звучат и в известных фильмах, и в исполнении современных певцов, и в русском народном репертуаре.

Команды отвечают по очереди до тех пор, пока одна из команд не остановится

1. Иван да Марья, 2. Маки, маки, алые маки, 3. Миллион алых роз, 4. Васильки, 5. Ромашки спрятались, 6. Ландыши, 7. Незабудка, 8. Лаванда, 9. Белые розы.

 1. Клён ты мой, опавший, 2. Маленькой ёлочки, 3. В лесу родилась ёлочка, 4. Старый клён, 5. Тонкая рябина, 6. Тополиный пух, 7. Калина красная, 8. Подорожник трава.

**6 конкурс** «**Пантомима»**

Каждой команде предлагается мимикой и жестами показать экологические правила поведения в селе и на природе. А болельщики должны догадаться, о каких правилах идет речь. Участники конкурса вытягивают листочки - задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Выгул собак в парке запрещен! | Не разжигать костер, в крайнем случае, нужно тщательно его тушить, чтобы он не стал причиной пожара |
| Не оставлять мусор на природе и не бросать его на улицах | Не ломать ветви, не выдирать кустарники, не повреждать кору |
| Не шуметь в лесу, не включать громко музыку | Не разорять гнёзда птиц |

**Игра со зрителями**

Пока игроки готовятся, мы проведем шутливую экологическую игру с болельщиками. Я задаю вопросы, а вы отвечаете:

1. Под каким деревом прячется суслик во время дождя? (суслики во время дождя прячутся в норы, т.к. в степи, где они живут деревьев нет)

2. Кто над нами вверх ногами? (муха)

3. Что находится между городом и селом? (союз «и»)

4. Летели 3 страуса, охотник одного убил, сколько страусов осталось? (страусы не летают)

5. Можно ли о воду порезать руки? (да, когда она превращается в лед)

6. Как далеко в лес может забежать заяц? (до средины, а потом он уже выбегает)

**7 конкурс**  **«Загадки»** *(презентация)*

**8 конкурс**

Прочитав текст, найти ошибки, допущенные детьми на прогулке и обосновать свои ответы.

**Поездка в лес**

Целую неделю только и было разговоров, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но дети всё же решили сами поехать на прогулку. Дорога была знакома, взяли компас, не забыли и про магнитофон. А вот что было дальше, мы узнаем из рассказа одного из учеников.

«Весёлой музыкой мы оповестили лес – прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к берёзовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберёзовики, подосиновики. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костёр. Заварили в котелке чай, перекусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Саша выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы всё равно их разрушат». Угли костра подмигивали нам на прощанье.

В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав в руках тёплые голубоватые яйца, положили их на место в гнездо. Солнце всё выше поднималось над горизонтом. Становилось всё жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится.

В лесу мы встретили много муравейников. Саша решил показать нам, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал протыкать ими муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темнее, засверкали молнии, загремел гром. Пошёл довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживлённые мы шли к станции, перепрыгивая лужи, с охапками полевых цветов. А через час поезд уже подъезжал к городу».

 **9 конкурс «Скороговорки»**

Как известно бобры добры,
Добротою бобры полны,
Если хочешь себе добра,
Надо просто позвать бобра.
Если ты без бобра добр,
Значит сам ты в душе бобр!

Под деревом тетерев тетерева встретил:
"Тетерев, тетерев! Как твои тетеревята?"
Тетерев тетереву в ответ:
"Мои тетеревята - здоровые ребята,
Твоим тетеревятам от них привет!"

**10 конкурс** .

А сейчас последний конкурс. Называется он блицтурнир. Каждой команде задаётся по 20 вопросов.

***1-я команда.***

 Какое растение даёт лучший мёд? (липа)

Название какого растения связано со звоном? (Колокольчик)

Соком каких растений выводят бородавки? (чистотел)

Какая рыба вьёт гнездо? (колюшка)

Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина)

Где раки зимуют? (По берегам рек и озёр)

Какая самая мелкая птица? (Колибри)

Косой ли заяц? ( Нет)

Какая самая маленькая птица в России? (Королёк)

Самое быстрое морское животное (Дельфин, касатка)

Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина)

Какая птица сама себя называет? (утка-кряква)

Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? ( Морской конёк)

Какое животное на дне морском на цветок похоже? (Актиния)

Какая рыба может превращаться в шахматную доску? (Камбала)

След какого зверя похож на человечий? (Медведя)

С прилётом каких птиц мы начинаем отсчёт весны? (Грачей)

Что ест зимой жаба? ( Спит)

Что птицам страшнее, голод или холод? ( От голода они умирают)

Из куста шипуля, за ногу тяпуля (Змея)

***2 – я команда.***

Какая змея самая большая? ( Анаконда)

Кто сильнее: лев или тигр? ( Тигр)

Где у кузнечика ухо? ( На ноге)

У кого самый большой язык? ( У муравьеда)

Какого цвета хамелеон? ( Разного)

Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? ( Передние)

Какие птицы ночуют в снегу? ( Куропатка, тетерев, рябчик)

Какая птица носит название танца? ( Чечётка)

Какое растение носит название глаза птицы? ( Вороний глаз)

Глаза на рогах, а дом на спине. (Улитка)

Какие животные вылезают из кожи вон? (Змеи)

Назовите город, носящий имя рыбы (Судак, Калуга)

У кого осенью детёныши родятся? ( У зайцев)

Листья, каких наших деревьев осенью краснеют? (Осины, рябины)

Кит – рыба или зверь? (Зверь морской)

Восемь ног, как восемь рук

Вышивает шёлком круг.

Мастер в шёлке знает толк

Покупайте, мухи, шёлк. ( Паук)

Зимой голоден, а летом сыт (Волк)

Почему весной не бьют пушных зверей? ( Звери линяют и у них детёныши)

Вороне через три года что бывает? ( Четыре)

У какого пресмыкающегося туловище заключено в панцирь? ( Черепаха)

**Подведение итогов. Вручение призов.**