**Тема: «Сказка об осеннем ветре»**

Цель: познакомить со «Сказкой об осеннем ветре» Н. Абрамцевой

Задачи: совершенствование навыка осознанного, выразительного чтения.

Развивать внимание, через игровое упражнение.

Воспитывать мотивацию к учебной деятельности

Ход урока

1. **Орг.момент**

Долгожданный дан звонок, начинается урок

На уроке мы будем разговаривать, мы будем выговаривать

Так четко и так внятно, чтоб было всем понятно.

- Улыбнитесь друг другу, мне. У вас хорошее настроение? Догадайтесь, что нам может помешать хорошо работать на уроке? Это слово спряталось в слове «маленький». Давайте не будем лениться на этом уроке.

**2.** **Артикуляционная зарядка**

Жил-был на свете язычок. Жил он в своем ротике-домике. Домик то открывался, то закрывался, (открыть-закрыть рот). Надоело язычку в домике сидеть, решил он на улицу выглянуть (показать язык). Посмотрел вверх (положить на верхнюю губу) светит ли солнышко? Посмотрел вниз (положить на нижнюю губу) нет ли луж, и решил погулять. Идет по белым зубкам скачет и поет: ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля (рот открыт, язык «танцует» за верхними зубами). Вдруг видит, стоит некрашеный забор, решил он его покрасить (язык двигается по небу вперед-назад). Так прошло много времени (сделать часики, язык влево-вправо), настал ночь. Как раз мимо лошадка шал, она и довезла язычок (сделать «лошадку», поцокать языком). Язычок закрыл ротик-домик и лег спать.

**3. Проверка домашнего задания.**

- Какое домашнее задание было задано? (стихотворение «Осень наступила» А.Плещеева выучить наизусть)

Выставление отметок.

- Молодцы ребята, закончили проверку домашнего задания.

1. **Изучение нового материала.**

- Для того, чтобы узнать, о чем будет произведение, с которым мы познакомимся сегодня, отгадайте загадку.

Он летит издалека,   
Гонит в небе облака,   
Гонит волны в океане,   
Кружит вихрем в урагане.   
Может ласково подуть,   
Может стихнуть и уснуть.   
В каждом уголке на свете   
Очень разный дует … !

- Как вы догадались? Что помогло вам? Каким бывает ветер? Какой вы больше любите ветер? Почему?

**Физминутка.**

- Поиграем в игру «Да — нет». Я буду произносить фразу. Если вы с ней согласны, хлопаете, если нет потихоньку топаете.

Правда ли, что ветер может...

• Закрывать форточки? (Да)

• Подгонять прохожих? (Да)

• Разозлить пчел? (Нет)

• Охладить чай? (Да)

• Испортить прическу? (Да)

• Оборвать листья с деревьев? (Да)

• Помогать грибам расти? (Нет)

• Достать до дна океана? (Нет)

• Заставлять колокол звонить? (Да)

• Вывернуть дерево из земли? (Да)

• Устроить бурю в стакане воды? (Нет)

Итак, сегодня мы познакомимся со сказкой об осеннем ветре.

- Я буду читать, а вы внимательно следите.

- Ответьте на вопросы:

- Когда люди радовались ветру? Почему?

- О чём попросил ветер людей?

- Нравился ли людям осенний ветер?

- Что подарила ветру зима?

- Как стали называть люди ветер?

Самостоятельное чтение.

- А сейчас, ребята, я раздам вам картинки с изображением ветра в разное время года. А вы должны разложить их в том порядке, в каком ветер появляется в сказке. Я тоже разложила. Мы сравним, как вы выполнили задание, и как его сделала я.

- А какого ветра не хватает? (весеннего)

- Правильно.

1. **Рефлексия.**

- С каким произведением мы познакомились сегодня на уроке? Какое чувство у вас вызывает это произведение? Вы молодцы. Урок закончен.