Государственное областное автономное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования, реабилитации и оздоровления»

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
в рамках Международного конкурса проектов по русскому и иностранному языкам «Прорыв: новые возможности»

ТАКИЕ ДАЛЁКИЕ БЛИЗКИЕ.

Выполнил:
Рябов Фёдор,
ученик 5а класса

Руководитель:
Фокина Светлана Викторовна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории

Липецк 2016

Когда я учился во втором классе и только начал изучать английский язык, я узнал, что наша школа для слепых и слабовидящих детей принимает участие в проекте «Равные возможности: изучение незрячими английского языка». К нам в школу приезжали учителя из разных городов России и педагог из Соединённых Штатов Америки, чтобы посмотреть, как иностранный язык изучаем мы. А ещё они рассказывали, как учатся незрячие и слабовидящие дети в разных американских городах. Тогда я заинтересовался английским языком и решил как можно больше узнать о жизни своих сверстников в такой далёкой от меня стране.

И мне повезло, потому что администрация, учителя и ученики старших классов продолжали участвовать в различных социальных акциях и мероприятиях, благодаря которым я лучше узнаю американский континент и людей, которые мне помогают поддерживать интерес к английскому языку и давать ответы на вопросы, которые меня интересуют. Рад, что теперь тоже имею возможность присоединиться к конкурсу школьных проектов по межкультурной коммуникации для слепых и слабовидящих обучающихся «Прорыв: новые возможности».

Я стараюсь активно участвовать в жизни своего школьного коллектива. Всё, что связано с изучением английского языка и общением с носителями языка, не проходит мимо моего внимания и представляет для меня практический интерес. Когда заместитель директора нашей школы Светлана Николаевна Веретенникова вернулась из США, меня очень привлекли её рассказы о родине бизонов и индейцев.

А потом была незабываемая встреча всех учащихся школы с хореографами и певцами из США. В рамках Программы международного обмена в области образования и культурных связей мы познакомились с участниками международного ансамбля музыки и танца под руководством Леонарда Мардиса (штат Флорида), которые приезжали в нашу липецкую школу. 3 дня каждый ученик нашей школы имел возможность не только учиться петь и танцевать под руководством артистов из США, но и общаться,

выражать положительные эмоции от общения и искусства. Кэльвин Букер учил наших ребят танцевать стэп, Леонард Мардис, Маркус Бордес и Трииза Льюис – хип-хоп, Алишаи Скотт-Уоррен – западноафриканский танец, а Эллиот Муннерлин и Ким Полоут давали мастер-класс по вокалу. Я не очень люблю петь и танцевать, поэтому смотрел все репетиции и выступления из зрительного зала. От той встречи с американскими артистами у меня осталось много ярких и положительных эмоций, они как будто зарядили всех нас энергией.

А потом было участие школы в проекте Программы российско-американского партнёрского диалога. В 2015 году группа сотрудников и учащихся нашей школы-интерната побывала в США, а члены американской делегации побывали в Российской Федерации – Липецке и Москве. Места пребывания российской группы на территории США: Вашингтон (округ Колумбия), Грейт-Фоллс (штат Монтана). Я интересовался всеми мероприятиями, которые проводились в рамках программы: телемостом «Давайте познакомимся», видеоконференциями «Здравствуй, Америка», «Новый год и Рождество». Наш класс на уроке английского языка записывали на видео и выкладывали на сайте школы в разделе Международное сотрудничество. Я очень волновался на этом уроке, потому что понимал, что говорю на мало знакомом и не очень понятном для меня языке, а те, кто будут смотреть запись урока в Грейт-Фоллс, язык отлично знают.

В ходе экскурсионных мероприятий в Вашингтоне ученики нашей школы Дубинин Влад, Негробов Фёдор, Дубинина Люба, Моренко Иван, Лунёв Павел и педагоги посетили Капитолий, библиотеку Конгресса США, музеи американской истории и космоса и авиации, совершили экскурсионную поездку с посещением основных достопримечательностей американской столицы. В ходе основной части посещения школы–партнёра в Грейт-Фоллс члены российской делегации были ознакомлены с корпусами школы, включая кампус, медицинский кабинет, спортивный комплекс,

столовую; посетили коррекционные и образовательные занятия со слепыми детьми, музыкальный праздник в государственной общеобразовательной школе и ферму в Джералдин; были участниками 34-х спортивных игр для лиц с нарушениями зрения в школе для слепых и глухих детей шт. Монтана, Центр старины форта Бентон, Центр Буфало (первых людей штата Монтана). Обо всём этом я узнал на конференции, которую старшеклассники организовали и провели для нас после возвращения из США.

Я очень подвижный и спортивный, поэтому с большим интересом слушал, как мои сверстники в школе для глухих и слепых детей занимаются физкультурой и спортом. В этой школе есть спортивный комплекс, который оборудован бассейном, тренажерным залом, боулингом и большим спортзалом. Я был поражён, что у них каждый год проводится спартакиада, в которой принимают участие все ученики школы без исключения. Из рассказов старшеклассников меня очень тронуло стремление к спорту учащихся этой школы. Там был один парень, которому было очень трудно ходить и разговаривать, но не смотря на это, он преодолел все свои страхи и невзгоды, и старался пробовать себя во всех дисциплинах. Даже самые больные дети участвовали во всех спортивных дисциплинах. Во всех видах спорта участвовали и представители нашей делегации. Они бегали на разные дистанции, прыгали с места, метали мяч, плавали в бассейне, работали на скорость в тренажерном зале, выполняли упражнения, взятые из игры «Гол-бол». Я бы тоже с большим удовольствием присоединился к ним! А сколько победителей было в этих соревнованиях! И ребята из нашей школы тоже вернулись со спортивных состязаний из США с медалями.

И вот в конце позапрошлого учебного года я встретился с педагогами и ученицей американской школы в Липецке. Как я был рад! Разговаривать с ними по-английски у меня пока не получалось. Они говорят так быстро. И многие слова мне были совсем не знакомы. Но мы всё равно понимали друг друга. Жесты и эмоции помогали нам в общении. На общешкольной линейке нам представили гостей, а потом они пришли к нам в класс на урок

математики – мой любимый урок. Оказывается, что уроки в американской школе проходят не так, как у нас. Гости были поражены, как много мы сделали на уроке упражнений, как делали зрительные и двигательные гимнастики, как с интересом мы выполняли задания на интерактивной доске и мак-буках. После урока мы рассказывали, как живём в школе и чем занимаемся после всех школьных занятий. По вечерам я с американскими гостями гулял по своему родному городу: ходил в зоопарк, парк, кафе. Все они такие позитивные и весёлые. Старались научить меня правильно говорить английские слова и фразы, рассказывали о своей школе и своих детях. А Кэрол – одна из руководителей образования в штате Монтана – была у меня дома в гостях и познакомилась со всеми членами моей семьи.

Я очень рад, что моя школа помогла мне познакомиться с моими ровесниками, педагогами и артистами из США. Я встретил друзей из школы глухих и слепых детей штата Монтана, с которыми продолжаю общаться и сейчас по скайпу и электронной почте. Мне очень интересно узнавать от них новости из их жизни и это общение подталкивает меня к тому, чтобы я лучше учил английский язык, который помогает мне понять таких далёких, но уже близких друзей.

Я очень надеюсь, что с каждым годом наша дружба будет крепнуть, а наша Липецкая школа и дальше будет продолжать работать в области международного сотрудничества.