**Внеклассное мероприятие по профориентации**

**«Знакомство с профессией педагога ».**

 **«Благородна и ответственна миссия учителя, преподавателя, воспитателя. Никакая другая профессия не имеет такого важного общественного предназначения и ни к одной из них не предъявляется таких высоких требований».**

**Цель:**дать учащимся представление о профессии педагога; помочь повысить интерес учащихся к профессии и расширить их кругозор.

**Задачи:**

Развивать интеллектуальные и творческие способности ребенка.

Стимулировать учащихся к самопознанию.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие ребята! Вы прекрасно знаете, что каждый человек на земле должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Сегодня вы сидите за школьной партой. Учеба - тоже труд и, причем, непростой. Пройдут школьные годы. Вы станете взрослыми, и перед вами возникнет серьезный вопрос: «Кем быть?» Сегодня  мы  продолжим знакомство с миром профессий. Наше занятие  пройдет в необычной форме.

**Воспитатель:**

Мы все учились понемногу
 Чему-нибудь и как-нибудь.
 И каждый выбирал дорогу,
 И каждый выбирал свой путь.
 О тех же, кто был рядом с нами,
 Кто нас учил и наставлял,
 Поговорим сегодня с вами.
 Честь отдадим учителям!

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, каким должен быть человек, который выбрал профессию учитель?

**Уч-ся 1:**

 Если б не было учителя,

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя.

**Уч-ся 2:**

Если б не было учителя,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

**Уч-ся 3:**

Если б не было учителя,

Никогда б не взмыли в небо мы.

**Уч-ся 4:**

Без его бы сердца доброго

Не был мир так удивителен.

Потому нам очень дорого

Имя нашего учителя!

**Воспитатель:** Ребята, а вы уже думали о том, кем вы станете, когда вырастите? А кто из вас выбрал бы профессию учителя? Почему?

Как бы вы поступили если:

-Ученик ест конфету на уроке

-Двоечник получил 5

-Первоклассник залез под парту

-Озорник обидел девочку.

*(Дети отвечают на поставленные вопросы)*

Ребята, каким бы вы хотели видеть своего учителя?

**Воспитатель:** Я предлагаю вам пройти в спортивный зал. Учитель физкультуры расскажет вам о своей профессии, почему он ее выбрал. Получил ли он радость от выбранной профессии. Что интересного у него было в профессиональной деятельности.

 Вы можете задать ему свои вопросы.

Дети задают вопросы. Учитель физкультуры рассказывает о себе и о своей профессии.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Мы вспомнили сегодня о профессии педагога. Очень важно, чтобы человек выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, что правильно выбрал себе профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки.

«Быть педагогом – значит вести за собой. Но вести можно лишь того, с кем идешь рядом. Детские шаги коротки. И если нам кажется, что ребенок отстает, то это значит, что наш с вами шаг слишком широк, мы хотим от ребенка больше, чем он может»

Каждый из вас мечтает кем-то стать и получить в будущем профессию по душе, но что нужно знать чтобы не ошибиться в своем выборе?

А вы знаете, что: и как важно суметь разобраться в этом многообразии; узнать, чем занимаются люди данной профессии; познакомиться какие качества необходимо вырабатывать для своей будущей профессии; учитывать собственные интересы и способности.

Профессия учителя одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность развития знаний молодого поколения, его убеждения, мировоззрение, нравственные качества.