**Конспект открытого урока по предмету**

**«Речь и альтернативная коммуникация» во 2 «Г» классе.**

Тема урока: «В гостях у сказки».

Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Колобок».

Задачи: учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на поставленные вопросы учителя, развивать желание участвовать в общем разговоре, развивать речь, память, мелкую моторику; обогащать словарь; воспитывать интерес к русским народным сказкам;

Нравственные качества (любовь к сказкам, умение сопереживать, сочувствовать героям).

**Ход урока**

**Эпиграф**:

 «Ай да прелесть эти сказки!»

 А.С.Пушкин.

1. Организационный момент.

За настоящими чудесами не надо далеко ходить. Достаточно быть учеником ЦОРиО. А уж в центре предостаточно мест, где происходят чудеса. В этой четверти мы дважды посещали такое место – библиотеку, побывали в читальном зале, пообщались с библиотекарем, и узнали много нового. Мы узнали, что в читальном зале как по моновению волшебной палочки происходят чудеса: книги, стоящие на полках, оживают в руках приходящих сюда и начинают говорить. Нас поразило множество различных сказок, которые имеются в школьной библиотеке и конечно же их герои.

1. Объяснение нового материала.

Сегодня у нас необычный урок. Мы будем работать со сказкой, побываем у сказки в гостях. Будем внимательно слушать, смотреть, участвовать в общем разговоре, сопереживать, сочувствовать ее герою. А для этого нам надо подготовиться.

1. Артикуляционная гимнастика. (работа с произношением звуков перед зеркалом)

А-а-а шире ротик детвора,

У-у-у губы трубочкой тяну,

И-и-и губы к ушкам подтяни,

О-о-о мне тепло.

1. Актуализация знаний.

Сказки любят и дети, и взрослые. Великий русский поэт А.С.Пушкин сказал о сказках так: «Ай да прелесть эти сказки!».

Ребята, а вы любите сказки?

Вот сейчас я и проверю каких героев сказок вы знаете. Я буду загадывать вам загадки, вы должны их отгадать.

Тянут дедка, бабка, внучка,

Тянет маленькая Жучка,

Кошка с мышкой тянут крепко,

Догадались? Это (репка).

Где и когда приключилось такое?

Мышка разбила яйцо золотое,

Плакал дед, плакала баба,

Только кудахтала, (курочка Ряба).

Был он сделан из полена

И в коморке с папой жил,

А вот нос его, наверно,

Самым блинным в мире был

(Буратино).

Всех излечит, исцелит,

Добрый доктор (Айболит).

Жила в лесу в избушке,

Странная старушка,

С метлой она летала,

Детишек всех пугала,

(Баба-яга).

Дидактическая игра « Из какой сказки?».

Задание: нужно найти вещь, которая принадлежит сказочному герою.

У буратино – золотой ключик,

У Айболита – аптечка,

У Бабы- Яги – метла.

1. Физминутка.
2. Новый материал.

Загадка: он от дедушки ушел, и от бабушки ушёл,

Круглый сам, румяный бок, а зовется (Колобок).

Давайте попробуем к герою какой сказки мы сегодня пришли в гости ( ребёнок у доски открывает ставни окошечка, а там румяный колобок).

Так как же зовут этого героя?

Из истории слова колобок.

 Мы обратились к «Кулинарному словарю» и узнали, что колобок (колобуха) – чисто русское хлебное изделие. Колобки пекли не всегда. А только тогда, когда хлебных припасов было мало, пекли его из разной муки (овсяной, пшеничной, ржаной, ячневой) на закваске. Поучался пышный особо ноздрястый, мягкий, хорошо пропеченный и долго не черствеющий хлеб. Крестьянин мог объяснить такое явление лишь чудом (демонстрация колобка- хлеба).