

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета трудового коллектива ГООАУ «ЦОРИО»

Г.И.Горбунова

« 01 » 02 20 18 г.



И.И.Батищев

« 01 » 02 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре дистанционного образования

Одобрено
на заседании Педагогического совета
ГООАУ «ЦОРИО»

Протокол № 3 от « 12 » 01 20 18 г.

Согласовано с
Советом родителей

Протокол № 1 от « 01 » 02 20 18 г.

Согласовано с
Советом обучающихся

Протокол № 1 от « 01 » 02 20 18 г.

Рег. № 90-н/2018 от « 01 » 02 20 18 г.
г.Липецк

1. Общие положения

1.1. Положение о Центре дистанционного образования (далее по тексту – «настоящее Положение») регламентирует порядок деятельности структурного подразделения Государственного областного автономного общеобразовательного учреждения «Центр образования, реабилитации и оздоровления» - Центра дистанционного образования (далее по тексту настоящего Положения – «ЦДО») в Государственном областном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (далее по тексту настоящего Положения – «Учреждение»).

1.2. ЦДО является обособленным структурным подразделением Учреждения.

ЦДО не является юридическим лицом, а также не является представительством или филиалом Учреждения.

1.3. В своей деятельности ЦДО руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Липецкой области, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.4. Место нахождения ЦДО определяется Уставом Учреждения.

Адрес места нахождения ЦДО – Россия, Липецкая область, г.Липецк, ул.Неделина, д.40.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования Учреждения, реорганизации Учреждения в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором Учреждения.

1.6. Вопросы неурегулированные настоящим Положением разрешаются в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, нормативными актами Липецкой области, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами Учреждения.

2. Предмет и виды деятельности структурного подразделения

2.1. Предметом деятельности ЦДО является осуществление образовательной деятельности (в соответствии с имеющейся у Учреждения лицензией и государственной аккредитацией), обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, укрепление здоровья обучающихся и создание необходимых благоприятных условий для разностороннего развития личности (в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования).

2.2. Основными видами деятельности ЦДО являются:

2.2.1. образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего образования с применением дистанционных образовательных технологий (далее по тексту настоящего Положения – «ДОТ»);

2.2.2. образовательная деятельность по общеобразовательным программам основного общего образования с применением ДОТ;

2.2.3. образовательная деятельность по общеобразовательным программам среднего общего образования с применением ДОТ;

2.2.4. образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам с применением ДОТ.

2.3. В процессе деятельности ЦДО обеспечивается: создание качественной образовательной среды для детей-инвалидов Липецкой области; удовлетворение потребностей, прав и гарантий физических лиц в сфере образования; повышение качества и доступности реализации образовательных программ с применением ДОТ; усовершенствование системы социальной адаптации детей-инвалидов, их социализации.

3. Организация образовательного процесса в ЦДО

3.1. Образовательная деятельность в ЦДО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

3.2. Прием обучающихся в ЦДО, их перевод, отчисление и восстановление осуществляются в соответствии с установленным действующим законодательством Российской Федерации порядке, а также согласно Устава и локальных нормативных актов Учреждения.

В ЦДО принимаются дети имеющие инвалидность.

Количество обучающихся в ЦДО определяется в Учреждении исходя из существующего государственного задания.

3.3. ЦДО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам Учреждения (в том числе адаптированным).

3.4. Организация образовательного процесса в ЦДО строится на основе учебного плана, расписания уроков и годового календарного учебного графика, разрабатываемых ЦДО самостоятельно и утвержденных директором Учреждения, а также согласованных (при необходимости) с соответствующими органами управления в Учреждении, к компетенции которых относится согласование таких документов.

Образовательный процесс с использованием ДОТ построен на принципах преемственности и непрерывности образования.

3.5. Образовательный процесс в ЦДО осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. Суббота является развивающим днем.

Расписание уроков согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждается директором Учреждения.

3.6. В ЦДО может быть организовано сетевое обучение, электронное обучение.

3.7. При реализации образовательных программ в ЦДО используются различные образовательные методы, методики и технологии, в том числе ДОТ.

3.8. Реализация образовательных программ в ЦДО осуществляется как в группах (не более трех человек), так и индивидуально.

Возможность обучения ребенка в группе определяется психолого-медико-педагогическим консилиумом Учреждения, с учетом психофизических возможностей ребенка, его индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Психолого-медико-педагогический консилиум Учреждения проводится не позднее чем за две недели до начала обучения.

3.9. Учебная нагрузка и режим обучения обучающихся определяются Уставом и локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с существующими санитарными эпидемиологическими правилами и нормами.

Формы дистанционного образования и объем учебной нагрузки ребенка-инвалида могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.10. Учебный процесс в ЦДО ведется на основании индивидуальных учебных планов.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются в ЦДО на основе учебного плана дистанционного образования детей-инвалидов, утвержденного приказом директора Учреждения.

Индивидуальные учебные планы утверждаются на учебный год. При наличии объективных причин (при длительном отсутствии ребенка-инвалида на занятиях по причине ухудшения здоровья, прохождения санаторно-курортного лечения и т.п.) и рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения индивидуальные учебные планы могут корректироваться, но не чаще 1 раза в полугодие.

Содержание образовательного процесса по уровням образования определяется в соответствии с индивидуальными рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных программ по учебным предметам.

3.11. Основными видами учебных занятий в ЦДО по основной общеобразовательной программе с применением ДОТ, являются: учебные занятия (в режимах off-line / on-line); практические, лабораторные занятия (в режимах off-line/ on-line); консультации индивидуальная и групповая (в режимах off-line / on-line); on-line -тестирование; самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с учебными и учебно- методическими материалами, выполнение индивидуальных домашних заданий, проектов (в режимах off-line / on-line); в режиме on-line в формах вебинара, видеоконференции, чата; в режиме off-line в формах форума, электронной рабочей тетради, интерактивного электронного задания, либо использованием E-mail.

3.12. Самостоятельное изучение учебного материала предусматривает самостоятельное использование учащимся учебных материалов, которые

