ГОАОУ «ЦОРиО»

Программа внеурочной деятельности

«Волшебный край – театр»

Для учащихся 1-4 классов

Составитель:

учитель начальных классов

Кононыхина Татьяна Валентиновна.

г. Липецк

2018 г.

**«Волшебный край - театр»**

**Пояснительная записка**

**Концепция программы**

Программа внеурочной деятельности «Волшебный край - театр» имеет общекультурную направленность.

**Актуальность программы**

Развитие художественно-творческих способностей личности - одна из актуальных проблем педагогики и психологии. Решение этой проблемы не представляется возможным без использования такого эффективного средства воспитания как художественное творчество. Особое место в этом процессе развития занимает театр, способный приобщить к общечеловеческим духовным ценностям и сформировать творческое отношение к действительности, являясь средством и способом самопознания, самораскрытия и самореализации.

В целях дальнейшего развития театрального искусства, совершенствования мастерства мимики и пантомимики, развития речи и коммуникативной культуры слепых и слабовидящих учащихся и была разработана эта программа.

**Практическая значимость**

«Волшебный край!» - так назвал театр когда то великий русский поэт А. С. Пушкин. Хочется добавить – это волшебный край, в котором ребёнок радуется, играя, а в игре он познаёт мир. Театр обладает огромной мощью воздействия на эмоциональный мир ребёнка. Занимаясь с детьми театром, мы делаем их жизнь интересной и содержательной, наполняем её яркими впечатлениями и радостью творчества. А самое главное – навыки, полученные в театрализованных играх, представлениях младшие школьники смогут использовать в повседневной жизни.

**Цель изучения программы «Волшебный край - театр»**

Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

**Основные положения игровой программы**

**«Волшебный край – театр»:**

* включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность;
* организация занятости учащихся в свободное от учёбы время;
* единство решения обучающих, коррекционных, развивающих, воспитательных, познавательных задач;
* организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом;
* развитие познавательного, коммуникативного, нравственного, физического, эстетического потенциалов личности воспитанников;

**Целевые ориентиры игровой программы**

**«Волшебный край – театр»:**

* личностное становление учащихся, развитие интеллекта;
* развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

**Основные задачи игровой программы**

**«Волшебный край – театр»:**

* формировать интерес к культурному и историческому наследию России;
* содействовать формированию национальной гордости, патриотических и гражданских качеств;
* развивать потребность ребёнка в самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала;
* осуществлять социально-коммуникативную, социально-культурную реабилитацию детей с ОВЗ;
* содействовать активному включению детей с ограниченными возможностями здоровья в единое образовательное и воспитательное пространство;

**Приоритетные направления игры**

**«Волшебный край – театр»:**

**Эстетическое воспитание**

Создание условий для формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить по «законам красоты».

**Прогнозируемые результаты игровой программы**

**«Волшебный край– театр»:**

**“Социальный заказ”** сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника начальной школы складывается из следующих компонентов:

* любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
* осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

**Личностные результаты**

* уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
* сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.
* повышение дифференцированности и осмысления адекватного возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей, проявляющегося в: развитии интереса к представителям ближайшего окружения; расширении представлений (адекватных возрасту) о различных представителях широкого социума; развитии внимания к состоянию, настроению, самочувствию окружающих; дифференциации собственных эмоциональных проявлений и проявлений окружающих; расширении представлений о принятых в обществе правилах, нормах, ценностях; расширении социального опыта обучающегося за счет интериоризации социальных ролей, соответствующих возрасту;

**Коммуникативные результаты:**

* координация различных позиций в сотрудничестве;
* умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения.

**Познавательные результаты:**

* осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

**Готовность к продолжению образования:**

* наличие устойчивого познавательного интереса, стремление к успеху,
* способность находить творческие решения учебных и практических задач в рамках образовательных программ начальной школы, включая коррекционные.

**Нравственная ориентация на социально-значимые ценности:**

* наличие норм и правил поведения в Центре, правил общения со сверстниками и взрослыми, наличие желания и умения следовать им на практике, способность наладить дружеские отношения со сверстниками в классном коллективе;
* наличие личностного и творческого роста воспитанников.

**Достигнутые компенсаторные возможности**:

* развитие образной и вербальной памяти,
* развитие произвольного наглядно образного мышления,
* развитие произвольной регуляции поведения со снятием из состояния эмоциональной напряжённости, психического перенапряжения,
* развитие невербальных средств общения,
* коррекция зрительного восприятия на основе наглядно-образных, предметно-действенных методик,
* повышение уровня коммуникативных свойств личности,
* повышение уровня личных качеств, преодоление неуверенности в своих силах.

**Формы проведения занятий:**

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, спецификуигровой программы «Волшебный край – театр» наиболее оптимальными формами проведения занятий являются такие формы, как практические работы. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методы: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ-технологии, проектные технологии. В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название мероприятия*** | ***Для кого*** ***проходит*** | ***Время проведения*** | ***Ответственный*** |
| 1. ***1***
 | Тематическое видео путешествие «Что такое театр?» | 1-4 классы | 22 октября 2018 | Кононыхина Т. В. |
| 1. ***2***
 | Тематическое видео путешествие «Какие бывают театры» | 1-4 классы | 4 неделя ноября 2018 | Кононыхина Т. В. |
|  | Тематическое видео путешествие «Культура поведения в театре. Театр начинается с вешалки» |  1-4 классы | 1 неделя декабря2018 | Кононыхина Т. В. |
|  | Тематическое видео путешествие «Комедия, трагедия, мелодрамма» | 1-4 классы | 4 неделя января2019 |  Кононыхина Т. В. |
|  | Тематическое видео путешествие «Зал, сцена, фойе театра | 1-4 классы | 4 неделя февраля2019 |  Кононыхина Т. В. |
|  | Тематическое видео путешествие «Сцена, спектакль» | 1-4 классы | 2 неделя марта2019 | Кононыхина Т. В. |
|  | Тематическое видео путешествие «Профессия актёр» | 1-4 классы | 1 неделя апреля2019 |  Кононыхина Т. В. |
|  | Тематическое видео путешествие «Закулисье» | 1-4 классы | 2 неделя мая2019 | Кононыхина Т. В. |
|  | Тематическое видео путешествие «Волшебный мир балета» | 1-4 классы | 2 неделя сентября2019 | Кононыхина Т. В. |
|  | Тематическое видео путешествие «Бутафория» | 1-4 классы | 2 неделя октября2019 | Кононыхина Т. В. |
|  | Тематическое видео путешествие «10 интересных фактов о театре | 1-4 классы | 2 неделя ноября2019 | Кононыхина Т. В. |
|  | Тематическое видео путешествие «Закрытие года театра | 1-4 классы | 2 неделя декабря2019 | Кононыхина Т. В. |