Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»

В гостях у лукоморья.

**Выполнили воспитатели:**

Ивахнова Д.О.

Хадеева О.В.

Мальцева П.И.

**Сценарий к спортивной- развлекательной викторине «В гостях у лукоморья».**

**Ход мероприятия:**

У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.
Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;

(На поляну выходит ведущая)

**Сказочница:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы предлагаем вам отправиться в Пушкинское Лукоморье на сказочный бал.

А как же нам попасть в Лукоморье? Смотрите, ребята, следы. Следы невиданные. Чьи же они? И не мышонка, ни лягушки, а неведомой зверушки.

Я догадалась, это волшебные сказочные силы дают нам испытание. Если мы отгадаем, кто здесь прошел, то, наверное, попадем в Лукоморье.

(*показывает детям нарисованные на плакате следы, дети отгадывают из какой сказки герой)*

1.Конское копыто («Сивка-бурка»);

2.Лягушачья лапа («Царевна - лягушка»);

3.Гусиные следы («Гуси – лебеди»);

4.Козлиное копыто («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»);

5.Большие куриные следы (Избушка на курьих ножках).

**Сказочница:** Все следы мы отгадали правильно, а где же Лукоморье? Посмотрите, ребята, здесь какая-то записка. Прочитаем.

«Сегодня волшебство случится-

К нам сказка в гости постучится.

Любимые герои на бал придут,

Когда ребята тропинку к Лукоморью найдут»

Как же нам найти тропинку к Лукоморью? (*ответы детей*)

Правильно, ребята. Дорогу можно спросить у того, кого встретишь на пути.

Тс-с-с, кажется, сюда кто-то спешит.

2.(*звучит музыка, заходит старик с неводом)*

**Старик:**Я рыбачил тридцать лет и три года.

И однажды поймал золотую рыбку.

Думал: «Отпущу её гулять по морю,

Никакого откупа мне не надо».

Да разыгралась жадность у моей старухи-

Многое пришлось просить у рыбки…

А теперь опять разбитое корыто,

Снова невод закидывать надо.

*(забрасывает в море невод, который через несколько минут начинает чуть подрагивать*)

**Эстафета 1: -** забрасываем в корзину шарики

**Рыбка:**Отпусти ты, старче, меня в море!

Дорогой за себя дам откуп:

Откуплюсь, чем только пожелаешь.

**Старик:** Бог с тобою, золотая рыбка!

Твоего мне откупа не надо;

Ступай себе в синее море,

Гуляй там себе на просторе.

Порадуйте меня лучше вы, дети,

Хочу увидеть на ваших лицах улыбки,

Исполнить с вами веселый танец,

Душой отдохнуть от сварливой старухи.

И ты, золотая рыбка, потанцуй тоже с нами.

**Эстафета 2:** танцы в парах(семьями)

**Старик:**Сколько слышал я на свете о разных чудесах,

Не знал, что нет чудеснее улыбок и счастья в ваших глазах.

А теперь пора мне к своей старухе воротиться.

С вами вынужден проститься.

**Сказочница:** Дедушка, а вы не укажете нам путь к Лукоморью?

**Старик:** Идите прямо, никуда не сворачивай те, кого на своём пути встретите, у того и спросите. До свидания!

**Сказочница:** Ну что, ребята, отправляемся дальше в путь. Ой! На нашем пути опять препятствие (*поднимает лист бумаги, читает*)

3.«Если отгадаете загадку, встретитесь с героем сказки, он вам и укажет путь в Лукоморье.

По дому он трудился неустанно:

Семью кормил, вставал поутру рано…

Хозяин, чтоб за труды расплаты избежать,

Придумал его к бесам за оброком посылать.

Из какой сказки Пушкина этот герой?»

( из «Сказки о попе и работнике его Балде»).

(*Звучит русская народная мелодия, входит Балда.)*

**Балда**: Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Зовут меня Балда, иду сам не знаю куда.

Любая эстафета для меня ерунда!

Как я беса провести смог

И коня пронес промеж ног

А сейчас попробуем пронестим «Коня» между ног

**Эстафета 3:** с мячом, парами,

**Балда: «**Есть в лесу под елью белка

Белка песенки поет
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра — чистый изумруд;
Слуги белку стерегут!»

Из какой сказки белка? А вот и сама-белка(выходит белка со слугами)

**Белка:** «я ребята прошу Вас, сделать на зиму запас!»

**Эстафета 4:** «Белкин запас» (перенос шариков на ракетке)

**Сказочница**: какое третье чудо из этой сказки?

**Дети:** Царевна Лебедь. (Звучит музыка, входит царевна Лебедь)

**Лебедь:** За морем царевна есть, что не можно глаз отвесть:

Днем свет Божий затмевает, ночью землю освещает,

Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит.

А сама-то величава, выступаю словно пава;

А как речь –то говорю, словно реченька журчу.

Молвить можно справедливо, это диво, так уж диво.

**Лебедь:** Злой волшебник забрал мою корону.

**Эстафета 5:** с короной

**Лебедь:** Ребята, а помните ли вы, в кого  превращался князь Гвидон для того, чтобы незаметно проникать в царство своего отца, Салтана?

Прямо на нос к ней садится,

Нос ужалил богатырь,

На носу вскочил волдырь!

Кто это? (Шмель)

**Эстафета 5:** шмеля-ужалить мячик попрыгунчик

**Баба-Яга:**Поиграть я с вами рада-

Косточки размять мне надо.

«Метла это роскошь

Это наше авто

Я без метелки – никто!

Прокатиться на метле-это рай

Партнерша может взлететь, не забывай

И крепко к метле ее прижимай!»

Старик и Баба-Яга показывают **эстафету 6** с метлой,

**Баба-Яга:** А это из какой сказки?

**«**Благодарствую, - сказала. –

Бог тебя благослови;

Вот за то тебе, лови!»

И к царевне наливное,

Молодое, золотое,

Прямо яблочко летит…

Пес как прыгнет, завизжит…

Но царевна в обе руки

Хвать – поймала. «Ради скуки

Кушай яблочко, мой свет.

Благодарствуй за обед»

**Эстафета 7: с обручами, передают мячи**

**Баба-Яга: с обручами, передают мячи**

**Баба-Яга:** Вспомните, ребята, какое еще чудо было в этой сказке?

**Дети: 33** богатыря, все красавцы удалые,

Великаны молодые, все равны как на подбор,

С ними дядька черномор,Это диво, ,

Это диво, так уж диво,

Можно молвить справедливо!

**Ну-ка превращайтесь все в богатырей;**

**Да силушкой померяйтесь своей.**

**«Перетягивание канатов»**