**Цели:**

- познакомить с конкретными профессиями;

- расширить представление детей о мире профессий;

- способствовать развитию познавательных интересов, положительной мотивации в трудовой деятельности;

- воспитывать уважение к людям и их труду;

**Оборудование:**

**-** плакаты с изображением профессий людей;

- плакаты с пословицами о труде;

**Звучит музыка.**

**Чтец:**

У меня растут года –

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

**1 –й вед.**

Подумайте, какая

Случилась бы беда!

Но только так не сделает, никто и никогда.

Подумайте, что было бы,

Когда б сказал портной:

«Шить платье мне не хочется, Устрою выходной!»

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

«Рвать зубы мне не хочется,

Не буду, хоть ты плачь!»

Подумайте, что было бы,

Когда б сказал шофер:

«Возить людей не хочется!»

И выключил мотор.

Сказал учитель в школе бы:

«Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется ,

Я в школу не приду!»

Подумайте, какая бы

Случилась вдруг беда

Но только так не сделает

Никто и никогда.

**Чтец.**

Мы все семьею дружною

В одной стране живем,

И каждый честно трудиться

**На месте, на своем.**

**1 – й вед.**

Здравствуйте, уважаемые наши гости.

**2 – й вед.**

Добрый день, болельщики!

**1 – й вед.**

Рано или поздно когда - ни будь перед каждым, возникает этот вопрос – кем быть? И очень важно, чтобы выбор этот был по душе.

**2 – й вед.**

И день в нашей школе сегодня особенный. Собрались мы все сюда, рассказать вам о профессиях, чтобы восславить руки тружеников – сделаем это друзья!

**1 – й вед.**

Ребята, так что же такое профессия? (Профессия- это то, кем ты работаешь, это важная работа).

**2 – й вед.**

А теперь я расскажу вам о том, что означает слово «профессия». Самым правильным было последнее определение о том, что «профессия – это важная работа».

Профессия – вид труда, деятельности, работы. Может ли человек сразу получить профессию без подготовки?

Вот об этом мы сегодня и поговорим, узнаем много интересного.

**Дети представляют профессии . Рассказывают стихи о поваре, музыканте, ветеринаре, пограничнике, моряке.**

**1 –й вед.**

Наша игра «Великолепная пятерка» проходит под девизом «Выбирая будущую профессию, ты выбираешь будущее!» В ней участвуют 2 команды, в каждой по 5 участников. Но только одна команда станет победителем в конкурсной – развлекательной программе «Великолепная пятерка».

**2 – й вед.**

Встречаем участников нашей игры.

**1 – й вед.**

Я представляю членов жюри, которые будут оценивать команды в конкурсах…

И так начнем нашу конкурсную – развлекательную викторину «Путешествие в мир профессий».

Ребята представляют свои команды. (Название команды, девиз)

**Конкурс: «Путешествие от А до Я».**

Давайте поиграем в игру «Путешествие от А до Я». Я буду называть букву, а вы профессию, начинающуюся на эту букву. Давайте начнем с первой буквы алфавита А.

Дети:

Актер, аптекарь, адвокат, архитектор.

**2 – й вед.**

Вы назвали профессии, которые может быть, не всем известны . Кто такой адвокат?

Дети:

Он защищает людей в суде.

**2 – вед.**

А кто такой архитектор?

Дети:

Архитектор придумывает разные здания, а потом их строят по его чертежам.

**1 – вед.**

А теперь буква Б. (Играть можно до любой буквы по желанию ведущих и детей).

 **Конкурс: «Модельер»**

Дети изготавливают одежду из цветной бумаги (на бумажную куклу)

(Жюри оценивают)

**2 – й вед.**

А сейчас дети станцуют танец «По барабану»

**Конкурс: «Кулинарный»**

Из кусочков фруктов нужно на тарелку разложить красиво порезанные фрукты, кто красивее разложит и кто быстрее их съест.

**Конкурс: «Загадки о профессиях»**

**(Жюри оценивает конкурсы)**

**Конкурс: «Кроссворд»**

Загадки со зрителями.

**Конкурс:** **«Разгадай кроссворд»**

Кто правильно и быстро разгадает кроссворд.

**Конкурс: «Споемте друзья»**

Задача конкурса – проверить, насколько хорошо дети знают детские песни.

**Танец «Чудо детство» со зрителями.**

**Конкурс: «Угадай – ка»**

**1 – й вед.**

Нужно угадать предмет, который используется в конкретной профессии. Перед вами лото. Нужно открыть карточку и отгадать предмет – чем быстрее, тем лучше.

**Конкурс: «Угадай профессию по пословице»**

**(Соревнование капитанов)**

**Подведение итогов программы. Жюри объявляют результаты конкурса. Награждение победителей.**