Во имя жизни и против войны.

**Цели и задачи**

**Цель:**

познакомить детей с историческими фактами времён Великой

Отечественной войны; с жизнью и подвигами взрослых и детей; развивать

способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих,

воспитывать чувство патриотизма.

**Задачи:**

рассказать учащимся о Великой Отечественной войне, блокаде

Ленинграда, привести примеры мужества и стойкости советского народа;

формировать уважительное отношение к исторической памяти своего

народа, ветеранам войны; осознание необходимости увековечивания

памяти павших героев;

способствовать формированию у подрастающего поколения готовности к

защите Родины;

знакомить детей с поэзией военной тематики;

воспитывать чувство патриотизма и бережного отношения к памятным

местам Родины.

 **Оборудование:**

* компьютер
* мультимедийный проектор
* экран
* **диск с презентацией «Дети войны…»**

**Предварительная подготовка:**

* поиск материала о Тане Савичевой;
* подготовка доклада , стихов.

Ход классного часа

**Учитель 1:**В 2020 году Россия отмечает 75-летие со дня Победы над фашистской Германией в ВОВ. Этому знаменательному событию посвящён наш классный час «Дети и война…». **«Цветок жизни»** — это комплекс мемориальных объектов, сооруженных в память о детях, на долю которых выпали тяжелейшие условия жизни в осажденном, блокадном городе. В состав мемориала входят, соединенные Аллеей Дружбы, памятник «Цветок жизни» и стелы – воплощенные в камне страницы из дневника Тани Савичевой. Мемориальный комплекс является частью Зеленого пояса Славы, который протянулся по бывшему рубежу обороны Ленинграда.

**Учитель 2:**Гитлер уготовил ужасную участь городу. Вот выдержка из секретной документации немецкого военно-морского штаба от 22 июня 1941 года.

«Фюрер решил стереть с лица земли город Ленинград….»

Фашистские войска охватили 200-км кольцом осады непокорный город. Началась блокада, которая продолжалась 900 дней.

Дети- главные мученики блокады. В 1945 году в г.Нюрнберге состоялся Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Символом великого детского горя, одним из самых пронзительных документов, рассказывающим о трагедии осаждённого города, остаётся маленькая записная книжка Тани Савичевой, девочки из тех страшных дней, в которой она записала день и время смерти своих родных.

**Учитель 1:**Один из свидетелей сказал на Нюрнбергском процесс, если когда-нибудь будут сооружать памятник погибшим, то следовало бы на первом месте вспомнить о героическом ребёнке и почтить его память словами: «неизвестным детям**»(фото памятника Т.С. в Ленинграде)**

**Читает ученик**

Этот дневник на процессе Нюрнбергском

Был документом страшным и веским,

Плакали люди, строчки читая.

Плакали люди, фашизм проклиная.

Танин дневник – это боль Ленинграда,

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница:

«Вновь не должно это всё повториться».

**Учитель 2.** Ребята, а вы знаете кто такая Таня Савичева? Почему ей поставили памятник в Ленинграде?

**Доклад. Читает ученик**

Жила в Ленинграде обыкновенная девочка из обыкновенной большой и дружной семьи. Звали её Таня Савичева. Училась в школе, читала, любила родных и жизнь…

Таня была пятым и самым младшим ребёнком в семье. У неё было две сестры – Евгения и Нина; и два брата –Леонид «Лёка» и Михаил.

В конце мая 1941 года Таня закончила 3-ий класс и должна была перейти в 4-ый. Лето Савичевы планировали провести в Дворищах (у своих родственников). Узнав о начале войны решили остаться в городе и помогать армии.

Таня ходила в школу до тех пор, пока с наступлением зимы занятия в ленинградских школах постепенно не прекратились. В школах стоял такой мороз, что даже замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках и рукавицах. Руки мёрзли, а мел выскакивал из пальцев. Дети шатались от голода. На каждого ленинградца в день блокады приходилось неизмеримо больше свинца и огня, чем воды и хлеба. У всех была общая болезнь – дистрофия. А к ней ещё прибавилась и цинга. Дети умирали не только дома, на улице по дороге в школу, но случалось – и прямо в классе. Они просто закрывали глаза и переставали дышать, унося с собой целый мир.

**Читает ученик**

Девчонка руки протянула

И головой –

На край стола,

Сначала думали –

Уснула,

А оказалось –

Умерла:

Никто

Не обронил ни слова,

Лишь хрипло,

Сквозь метельный стон,

Учитель выдавил, что снова

Уроки –

После похорон.

**Учитель 1**. Небольшой блокнотик, подаренный братом Леонидом (Лёкой) сестре Нине, служил рабочим справочником чертёжника – конструктора. Половину его страниц Нина заполнила, а другая половина этого справочника, с алфавитом, оставалась чистой. Этой незаполненной алфавитной части записной книжки и суждено было стать скорбным дневником, в котором синим карандашом Таня сделала ставшие бессмертными записи.

**(фото дневника)**

Во время блокады Таня сделала в нём 9 коротких трагических записей. Детская рука, теряющая силы от голода, писала нервно, скупо. Хрупкая душа, поражённая невыносимыми страданиями, была уже не способна на живые эмоции. И когда читаешь это, цепенеешь.

**Видео. Страницы дневника поочерёдно.**<https://www.youtube.com/watch?v=L90wjDbVKYA>

**Читает ученик**

9 страничек. Страшные строчки.

Нет запятых. Только черные точки.

Умерли все. Что поделать? Блокада…

Голод уносит людей Ленинграда.

Жутко и тихо в промерзшей квартире.

Кажется, радости нет больше в мире.

Если бы хлебушка всем по кусочку,

Может, короче дневник был на строчку.

Маму и бабушку голод унес.

Нет больше силы. И нет больше слез.

Умерли дяди, сестренка и брат

Смертью голодной. Пустел Ленинград.

Пусто в квартире. В живых- только Таня.

В маленьком сердце -столько страданья.

Умерли все. Никого больше нет.

Девочке Тане 11 лет.

**(видео** <https://www.1tv.ru/news/2020-01-23/379307-90_let_nazad_rodilas_tanya_savicheva_napisavshaya_samyy_skorbnyy_dnevnik_blokadnogo_leningrada>)

**Учитель 2.**Эти несколько строк, разместившихся на нескольких страничках могли написать сотни, тысячи мальчиков и девочек блокадного Ленинграда, но известными стали лишь те, которые написала именно она. Написала за себя и за всех тех, кто, потеряв родных и близких, с полным правом мог сказать: «Умерли все». Внося в этот смертельный список очередное имя, Таня вряд ли думала о том, что дневник, который она вела, станет одним из обвинительных документов фашизма на Нюрнбергском процессе.

Скорее всего, она писала его для себя, чтобы не забыть, чтобы помнить, поэтому никаких эмоций – только имя, дата и точное время смерти каждого из членов семьи.

**Учитель 1:** Маленькая Таня осталась одна утром 13 мая 1942 года. Её оформили в детский дом №48, что означало практически немедленную эвакуацию. Таня попала в посёлок Шатки , что в Нижегородской области.

Когда поезд остановился, из открывшейся двери никто не вышел. Большая часть ребятишек просто не могли встать с кроватей. Вид детей был страшен – кости, кожа и дикая тоска в огромных глазах. Крайняя степень истощения с явлениями дистрофии, заболевания кожи, отёки. Цинга, стоматит – у них выпадали зубы. Детей выносили на носилках. Практически сразу люди стали нести к вагону продукты, отдавали последнее. Поэтому ленинградских детей были вынуждены охранять, ведь самый маленький кусочек хлеба запросто мог убить их.

**Учитель 2.** На 125 детей приходилось всего пятеро больных. Один малыш страдал от стоматита, трое болели чесоткой, ещё один – туберкулёзом. Случилось так, что этим туберкулёзным больным и оказалась Таня Савичева. Умерла Таня 01. 07.44 года.

**Учитель 1.** 31 мая 1981 года на могиле Тани был сооружён гранитный памятник с бронзовым барельефом Тани. Автором надгробия стала известный горьковский скульптор Т.Г.Холуева.

Нескончаемым потоком идут на мемориал люди, чтобы почтить память умершей девочки.

В память о Тане Савичевой её именем названа малая планета «2127 Таня»

**Фото планеты.**

**Задание: доклад на тему «Дети – герои Липецкой области»**