**Экскурс в мир профессий.**

**Цель** : Выяснить уровень знаний уч-ся о профессиях;

Расширить знания уч-ся о мире профессий.

**Задачи:**

**Воспитательские:** Воспитывать в уч-ся уважение к труду, к представителям разных профессий.

**Коррекционные:** развивать связную роль, совершенствовать общие речевые навыки, развивать память, логическое мышление и воображение, способствовать развитию восприятия, внимания.

**Оборудование:** интерактивная доска, музыкальный центр, диски с песнями, фотоаппарат.

**Предварительная подготовка:** разработка конспекта, подготовка слайдов,разучивание песен, стихов, репетиции.

**Ход занятия.**

**Ведущий**. Сегодня мы говорим о профессиях. А что такое профессия? Профессия – это труд, который люди выбирают на всю жизнь. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и уметь. Ученье тоже труд, и труд не простой. Человек любой профессии обязан трудиться.

**Уч- ся**. Среди суровых профессий одна

Есть профессия – многих суровей,

Где закалка и крепость важна,

Да и смелость – одно из условий

В ней не счесть замечательных дел

И династий семейных немало

А горячий жизни – удел

Тех кто выплавкой занят металла!

**Слайд.(фото выплавки или фрагмент с нлмк)**

**Ведущий.** В нашем городе профессия металлурга – одна из самых уважаемых и почетных, она так или иначе связана с судьбой почти каждого жителя Липецка. Особенно значима металлургия для нашего города. Экономическое благосостояние Липецка напрямую зависит от успешности предприятий черной и цветной металлургии. Они определяют историю города, здесь складываются традиции, вырастают целые трудовые династии, где опыт, приверженность профессии передается из поколения в поколение.

**Слайд.(Учителя)+мелодия(про учителя)**

**Уч- ся.** Есть на земле профессия, призванье,

Точка отчета всех профессий на земле,

Учителем зовем мы человека.

Который свет познанья нам открыл.

**Уч – ся**. Кто учит буквы складывать, считать

Цветы растить и бабочек ловить,

На все смотреть и все запоминать,

И все родное русское любить!

**Уч-ся.**

Почетна работа учитель,

Хоть хлопотна и утомительна,

Тетради надо проверять.

И план уроков составлять

Учить писать, считать,

Заботиться, сердиться

А иногда гордиться.

Нелегкий труд, почетный труд

И что сказать мне хочется

Не зря учителей зовут

По имени и отчеству.

**Ведущий.** Вам осталось совсем немного времени, и вам придётся выбирать свой путь в жизни, от которого, будет зависеть Ваша жизнь. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг вашего общения, и интересы, и счастье в жизни.

В 17 веке на Руси было всего 200 разных профессий, но сейчас в мире существует боле 50тыс профессий и специальностей и ежегодно, по не которым данным, появляются 500 новых.

Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в 5 больших групп, типов.

**Первый тип: человек-природа**. Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда – животные и растения, почва и воздушная среда.

**Второй тип: человек-техника**. Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

**Третий тип: человек-человек**. Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности – воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

**Четвертый тип: человек-знаковая система**. Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. П. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах..

**Пятый тип: человек-художественный образ**. Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др. (слайды под каждый тип)

**Ведущий**. А теперь посмотрим какие профессии есть у нас в городе.

**Слайды**.

**Уч-ся.** Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки , обеды?

**Уч- ся**. Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам продавцы.

**Уч-ся.** Ведет с актером жаркий спор

На сцене театра режиссер.

**Уч- ся.** Замирает в страхе зритель

В клетке с тигром укротитель.

**Уч-ся**. Вор, разбойник и карманник

Берегитесь! Я охранник.

**Уч – ся**. Сегодня я – пожарный,

Серьезный и отважный.

На даче шланг с водой схватил

И тлеющий костер залил.

В два счета справился с костром,

Но не подумал об одном:

У папы жарился шашлык.

Теперь поднимет папа крик.

**Ведущий**. А теперь профессии на селе.

**Слайды.**

**Уч-ся.** Зарю поёт селу петух

Коров на луг ведет пастух

**Уч-ся.** Хлеб ржаной, батон и булки

Не добудешь на прогулке

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют. ( хлебороб)

**Уч-ся**. Он науки изучал,

Землю словно приручал.

Знает он , когда сажать,

Сеять как и убирать.

Он знаток в краю родном

И зовется агроном.

**Ведущий**. Перечислить все профессии и специальности человека не возможно. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок: ( на экране)

**УЧ- ся**. -Труд человека кормит, а лень портит.

- Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

- Дело мастера боится.

- Руки не для скуки.

-Тяжело тому жить, кто от работы бежит.

И самая известная пословица:

\_ Кто не работает, тот не ест.

**Профориентационная игра “Самая – самая”**

**Ведущий.** А сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий , которые по вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристики. Например- самая денежная профессия. Ответ- банкир.

**Слайды.**

И так слушайте следующие характеристики:

1. Самая зеленая профессия ( садовник, лесник).
2. Самая сладкая ( кондитер, пчеловод, повар).
3. Самая волосатая ( парикмахер).
4. Самая детская ( воспитатель, няня).
5. Самая ответственная ( судья, прокурор, хирург).
6. Самая смешная (клоун).
7. Самая умная ( учёный, профессор).
8. Самая белая ( врач).
9. Самая зубастая ( стоматолог).
10. Самая смелая ( полицейский).
11. Самая общительная ( учитель, художник)
12. Самая серьезная ( сапер, разведчик, политик, психолог).

**Ведущий.** Ребята. Вы знаете, кто начинает день?

**Уч-ся.** Шофер не любит долго спать,

Чуть свет встает шофер

К своей машине он спешит,

Чтоб завести мотор.

Везде дела шофера ждут

Во все концы земли!

Возить готов он кирпичи,

Чтоб города росли.

Уч-ся. Маляр порадовать спешит,

Природу и людей-

Нам пестроту весна дарит

Веселый чародей

Спроси у солнца и земли,  
 Спроси у быстрых рек:

« Кто начинает новый день ?»

- Рабочий человек.

**Ведущий.** В нашем современном мире к сожалению всё сводится к деньгам. И вот такие шуточные стихи вы сейчас услышите.

**Слайды.**

**Уч-ся.** У меня растут года

Скоро мне семнадцать.

Дизайнером я стать хочу

Салон я свой открою.

Яхту, самолет куплю,

Особняк построю.

**Уч-ся**. Дизайнером хорошо-

А вот начальником – лучше.

Я в начальники пойду-

Пусть меня научат

Вот я важный и толстый босс.

В кабинете заседаю.

И вопрос любой решаю.

**Уч-ся.** У меня растут года,

Скоро мне семнадцать,

Замуж выйду за тебя,

Буду развлекаться

« Мерседес» подаришь мне,

Дом большой в Майями,

Буду там я в январе зажигать с друзьями.

**Прочитайте в словаре профессий, что они обозначают.**

**Словарь новых профессий (нужно редактировать)**

**Аудитор**. Человек, который контролирует не бизнес, а счета, рентабельность, доходы и расходы компании. Во всех странах компании должны вести баланс, делать денежные проводки через счета, отчислять налоги и т.д. Правильность ведения финансово-учётной и отчётной документации контролируется общественным аудитором. Эта профессия требует высокой квалификации, ответственности и является весьма престижной.

**Геронтолог**. Совершенствование медицинского обслуживания, улучшение условий жизни и возрастающее осознание необходимости вести здоровый образ жизни помогают жителям многих стран жить долго и полноценно. В настоящее время несколько иная ситуация сложилась в России, но она в скором времени должна улучшиться. Необходимо заметить, что старение общества происходит достаточно быстро. Увеличивается число престарелых людей, которые могут рассчитывать только на себя. Нуждаются в помощи и инвалиды. К сожалению, в государственных лечебницах мало выделяется мест для таких людей. Частные же лечебницы и оздоровительные заведения пока немногочисленны и весьма дороги. Приглашение няни на какое-то время – это реальный выход во многих случаях. И поэтому профессия сестры-геронтолога всё больше получает призвание в обществе.

**Радиолог**. Эта профессия тоже связана с медициной. Радиолог выявляет внутренние симптомы болезни путём специализированного обследования различных частей человеческого тела. Такое обследование проводится с помощью высокотехнологического оборудования, рентгена, ультразвука, компьютера, томографа и др. Эти средства становятся всё более совершенными, позволяющими получать и моментально обрабатывать огромный объём информации о состоянии основных внутренних органов человека. Как правило, пациентов к радиологу направляют врачи, нуждающиеся в какой-то дополнительной информации. На основании его заключения устанавливается более точный диагноз и проводится более эффективное лечение.

**Ведущий 2:**

В последнее время в России появились новые профессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них.

**Имиджмейкер**

Помогает создать образ преуспевающего человека. Он определяет типаж клиента, опираясь на линии его фигуры и лица, подбирает одежду, прическу и обувь, выявляет стиль, создает профессиональный образ и даже корректирует поведение клиента.

Ему необходимо знать правила макияжа, стилей одежды, основы психологии и этикета, значение поз, жестов, мимики. Он может научить грамотной речи, использованию специальной терминологии. Должен уметь предугадывать ситуации, разбираться во всех мелочах, убедить клиента в важности перемен во внешности, в поведении, в речи.

**Маркетолог** - в переводе с латыни «знающий рынок». Специалист, изучающий рынок для того, чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.

Главная задача маркетолога: знать законы рынка, чтобы использовать их для достижения максимального результата в бизнесе.

Маркетолог должен выяснить: почему тот или иной товар (услуга) привлекает покупателей. Почему карамель “Порыв ветра” пользуется большей популярностью, чем конфеты “Лежебока”? Кто чаще покупает эти конфеты: пенсионеры, школьники или домохозяйки?

А также он должен осуществлять:

• сбор и обработку статистического материала;

• кропотливый анализ полученных данных;

• прогнозирование рынка.

Он участвует в создании рекламы и обеспечении рекламы.

**Бренд-менеджер** - специалист, который придумывает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы. Бренд – хорошо знакомая торговая марка.

Работа бренд-менеджера: он должен придумать торговую марку фирмы и сделать ее известной и хорошо узнаваемой, продукция должна отличаться.

**Арт-директор**

• уделяет больше внимания художественному направлению в деятельности компании;

• разрабатывает макеты журналов, книг, газет;

• решает все вопросы, связанные с дизайном; отвечает за строгое соблюдение единого фирменного стиля всех выпускаемых печатных изданий.

Работают арт-директоры в рекламных агентствах, на радиостанциях, в телевизионных компаниях, издательских домах, web-студиях.

Арт-директор должен уметь:

• работать с людьми;

• быть коммуникабельным;

• генерировать яркие, нестандартные, продаваемые идеи;

• разбираться в журналистике и психологии, основах менеджмента и маркетинга.

• На какие категории населения ориентирована продукция?

• Как представить продукт, чтоб он хорошо запомнился?

Должен знать законы рекламы, информацию о рынке, о конкурирующих фирмах, маркетинг, связи с общественностью.

Качества: надежность, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, энергичность, способность к творчеству, коммуникабельность.

**Мерчендайзер** – специалист, который выигрышно представляет товары своей фирмы.

Задача мерчендайзера: покупатель, придя в магазин, должен приобрести товар именно его компании.

Мерчендайзеру необходимо знать:

• психологию покупателя;

• как сделать хорошее освещение;

• уметь расположить рекламные стойки в магазине;

• уметь так расположить полки, витрины, чтобы у покупателя была возможность свободно подойти к товарам.

Обязанности мерчендайзера:

• выигрышно подать товар своей фирмы: повесить плакат с видом товаров именно там, где нужно, чтобы покупатель захотел приобрести только его;

• поддерживать порядок на полках: покупателю неприятно брать в руки запыленную или помятую коробку.

**Web-программист, web-дизайнер** - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет. Web-дизайнер — это человек, обладающий художественным вкусом и знаниями интернет-технологий, который создает Web-страницы и объединяет их в Web-сайты. Главная задача web-дизайнера — оформить интернет-проект так, чтобы как можно больше пользователей им заинтересовалось.

Основные функции web-дизайнера:

• оформление сайтов;

• создание идеи и разработка макета сервера;

• создание стиля исполнения макета сервера;

• обеспечение наилучшего восприятия web-документов на экране монитора с учетом времени загрузки документов, пропускной способности канала передачи данных, размера графических файлов документа, качества цветовой палитры;

• определение правил компоновки web-страниц, выбор формата, фона, количества и качества элементов оформления;

• создание стилевых образцов web-документов;

• работа с узлом Internet, Интернет;

• написание программной части и кода страницы;

• управление гипертекстовыми документами;

• проведение информационной политики фирмы в World Wide Web(WWW);

• установка и работа со средствами подготовки и проверки web-страниц;

• создание интерактивных web-приложений;

• обновление, модернизация web-документа;

• создание и работа с приложениями для статической обработки.

**Логистик**

Название профессии происходит от английского слова logistics - снабжение, материально-техническое обеспечение.

В современных условиях любой товар, прежде чем попасть к потребителю, преодолевает довольно сложный путь, включающий много звеньев (особенно если речь идет о поставках из-за рубежа).

Задача логиста - организовать систему поставки и распределения товаров таким образом, чтобы все поставлялось куда требуется, в нужном количестве и в срок, и при этом свести к минимуму накладные расходы, связанные с транспортировкой и хранением.

Логистик - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

**Ведущий**. Дни , недели пролетят, повзрослеют дети.

В дядей, тётей превратят года – не заметят.

**Ведущий**. Правильно выбранная профессия дарит радость.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие нужны.

И интересны, и важны.

И ты скорее подрастай.

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить.

**Воспитатель(1)**

Но какую бы профессию вы ни выбрали, вам всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайтесь уже сейчас определить область ваших интересов, больше читайте, набирайтесь опыта и знаний. Для этого нужно пробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».

**Воспитатель(2)**

Дорогие ребята. Мне хочется закончить наш классный час словами Константина Ушинского: «Если ты не знаешь ,чего хочешь, берись за любое дело и делай его с максимальной отдачей. А в труде обязательно найдешь , себя и своё счастье.»

Успехов вам в поиске главного дела в жизни!