ГОАОУ ЦОРиО

**Урок Памяти**

**«Эхо Бесланской трагедии…»**

**Подготовила:** Федюкина Екатерина Владимировна,

учитель истории и обществознания.

2019

**Цели:**

* сформировать у учащихся представление о терроризме как историческом и политическом явлении;
* внимание учащихся на необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов;
* содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;
* содействовать формированию чувства милосердия к жертвам терактов (на примере  Беслана);
* ознакомить учащихся с основными правилами поведения  в условиях теракта (памятка каждому учащемуся).

**Оборудование:**компьютер, презентация, плакат, цветы, свечи, бутылки с водой, игрушки.

***(Звучит музыка Витас Беслан)***

**Учитель:** **Сегодня 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом**

В истории России было немало трагических страниц и тяжелых испытаний. Безусловно, самым глобальных тяжким испытанием для нашей страны и для всего мира за последние десятилетия стал терроризм. Произошло множество террористических актов, унесших большое количество человеческих жизней. Но самым страшным и варварским преступлением, на наш взгляд, был захват школы №1 г. Беслан 1 сентября 2004 года.

Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, посвящаем наш урок Памяти

Музыка Две минуты слез

**Чтец 1:**

Сентябрь месяц, первое число!
Спешит всем школа двери приоткрыть.
Вот первоклассники, мечтавшие давно
Порог той школы в раз переступить!

Они не знали, что их первый шаг,
Как первым стал, так может стать последним.
Что их захватит в плен проклятый враг,
Он словно смерть, он в черный цвет одетый.

В спортзал загнали школьников они.
Охваченные голодом и жаждой,
В эту жару держались без воды.
Не о еде, о жизни думал каждый!

Одних, как щит, приставили к окну.
А непокорных просто расстреляли,
Живые убирали с глаз слезу.
Боевики героями вдруг стали.

Вас проклинали все, кому не лень,
Кто чувствовал и понимал потери!
И вот... настал тот полдень, третий день.
На вынос трупов они открыли двери!

**Чтец 2:**
Нежданный взрыв, за ним еще другой.
И без оглядки дети выбегают.

Они бежали к выходу толпой.
Ну а по ним безбожники стреляли.

Навстречу им родители бегут.
А мимо пролетают свистом пули.
Они не думают, что ранят их, убьют.
Хотят детей своих укрыть от боли.

Вот кто-то крепко обнимает маму,
Кто-то упал, иль ранен, иль убит...
Врачи спешат, завязывают раны,
Картину эту век нам не забыть..

Стоял отец, а на руках девчонка.
И взрывы, крики, шум уже не слышит.
Ведь в первый класс он проводил дочурку,
Теперь же ее голос не услышит...

И сотня раненых, и столько же убито.
Все испытали шок, все словно бред.
Как много горя, боли пережито.
Тому проступку оправданья нет.

И дрогнул мир. И лава слез, потери...
Беда прошлась не только по родне.
Она открыла в многих домах двери.
Она прошлась почти по всей земле...

**Чтец 3:** 1 сентября 2004, около 09 часов 15 минут, в г. Беслане в Северной Осетии, группа лиц в количестве 32 человек, вооруженных автоматическим оружием, ручными гранатометами, снайперскими винтовками, захватила среднюю школу № 1 в момент проведения торжественной линейки. Всех находившихся в школе детей, родителей, учителей общим количеством 1128 человек, преступники захватили в качестве заложников и содержали в помещениях и спортивном зале школы. Террористы выдвинули требования политического характера и, угрожая убийством заложников, пытались оказать давление на граждан и органы власти.

**Чтец 1:** Попытки переговоров результатов не принесли. 3 сентября 2004 г. примерно в 13 часов 05 мин. преступники привели в действие взрывные устройства и начали уничтожать заложников. В результате преступных действий террористов 334 человека, из них 186 детей, 17 учителей, 118 родственников, гостей и друзей учеников, 13 бойцов спецназа, свыше 700 человек ранены.

**Чтец 2** Чернеет школа, как немой свидетель.

 Среди тяжелой мертвой тишины.

 Три дня в ней гибли взрослые и дети.

 Теперь же в ней игрушки и цветы.

 Не примет она больше первоклашек.

 Не прозвучит прощальный в ней звонок.

 Кровавый, самый длинный, самый страшный,

 Она дала последний свой урок…

**Клип на песню Натальи Власовой Беслан**

**Учитель :** В этом году минуло 15 лет со дня страшной трагедии в Беслане.

Многое было сказано за эти годы. Но многое забыто. В 2012 году бывшая заложница Агунда Ватаева решила опубликовать свой дневник. Вот, что она пишет:

**День третий. «Я уже мечтала не об освобождении, а о смерти»**

...Проснулись рано.. Время тянулось очень медленно. Жажда убивала. Не хотелось даже двигаться.. В третий день все хотели только одного — конца. Любого конца, лишь бы все это кончилось. В бессилии и желании уснуть я валилась на пол, но боевики заявили, что будут расстреливать всех, кто потеряет сознание..
Самые благородные и сильные умерли, сгорели, истекли кровью... ...На каждом медицинском документе у меня стоит печать «заложник». Спустя годы я привыкла к своим шрамам, привыкла не замечать их и не стесняться. Они стали частью меня. Без них я не могу себя представить.
А еще я очень закрыта. Иногда кажется, что легче застрелиться, чем рассказать обо всем этом другому человеку, даже очень близкому. Не потому, что не поймет, а потому, что сложно. Поэтому решила написать дневник. Это своего рода как «эффект попутчика» — рассказала обо всем в никуда, выплюнула это.

**Педагог:** Ребята, скажите, пожалуйста, какие чувства вы испытали, слушая воспоминания девочки, пережившей ужас теракта?

**Ответы учащихся**

Мы надеемся, ЧТО ЭТО БОЛЬШЕ НЕ ПОВТОРИТСЯ

**Беслан…** Тяжёлое место… Тяжелые три дня 2004 года. Трагедия, которая у каждого в сердце хранится уже 15 лет… Нет ни одной семьи в этом городе, которой не коснулось горе… Здесь остались души детей, родителей, учителей и близких…

**"Город ангелов"** — мемориальное кладбище, где покоится 266 человек…

На территории кладбища находится памятник **«Древо скорби».** Матери отпускают своих детей — ангелочков в небо…А люди к памятнику несут цветы, игрушки и воду…Дети хотели пить…

Здесь и помнят тех, кто прикрыл своим сердцем детей. За мужество и отвагу установлен **памятник погибшим бойцам**"Альфы" и "Вымпела", а также спасателям МЧС, представляющий собой раскинутый военный плащ, на котором лежат шлем и бронежилет, накрывающие собой детскую игрушку и книжку.

**В 2011-2012** году школа и тот самый спортзал стали мемориалом памяти… Комитет **"Матери Беслана"** встали на защиту здания грудью… Его хотели снести, но память должна жить…

Рядом стена с именами и фамилиями всех погибших за те три дня…

 **ОБЯВЛЯЕТСЯ МИНУТА МОЛЧАНИЯ**

 Такого не должно повториться. Мы хотим быть спокойными за свое будущее.

Мы не можем изменить прошлое, не можем вернуть к жизни погибших, но можем помочь тем, кто сейчас в этом нуждается.

Мы все сможем сплотиться для того, чтобы сказать «НЕТ» террору.

**Беседа с учащимися.**

Вопросы к обсуждению:

* О чём вы задумываетесь, когда слышите слова «Беслан…1 сентября 2004»?
* Сочетаются ли слова «дети» и «теракт»?
* Объясните смысл слова «милосердие».

( Милосердие – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия;

-это сострадательное, доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку. С древности и в различных культурах милосердие осмысляется как важное условие человеческой жизни;

-предполагает не только самоотверженность, не просто доброжелательность, но и понимание другого человека, сострадание к нему, и даже деятельное участие в жизни другого).

Слово учителя.

Замечательный педагог В.А.Сухомлинский говорил: «Вы живёте среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражается на людях. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо».

Доброта согревает и помогает в трудную минуту, поэтому воспитывайте в себе милосердие, сострадание, доброту. Много хороших дел ждет вас впереди, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми – добрыми, честными, отзывчивыми.

-Ребята, давайте познакомимся с новыми понятиями.

ЭМПАТИЯ – это способность эмоционально отзываться на переживания других людей.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ – это терпимое отношение к другому человеку, как к достойной личности, это сознательное подавление чувства неприятия к человеку, который вызывает негативные чувства.