ГОАОУ «ЦОРиО»

детский сад

В зоопарке.

Коррекционно-развивающее занятие.

Подготовила

учитель-дефектолог (тифлопедагог)

Соколова Оксана Владимировна

Липецк

2020

**Аннотация**

*Адресная группа участников - дети с остаточным зрением подготовительной группы детского сада ГОАОУ «ЦОРиО». Подгруппа из 2-3 человек. Время занятия 25 минут. Занятие проводится в игровой форме – прогулка в зоопарк.*

*Комплексное занятие по ориентировке в пространстве и коммуникативной деятельности проводится на базе светлой сенсорной комнаты с использованием полифункционального оборудования производственного объединения «Альма» (Санкт-Петербург).*

**Цель:** Формирование навыков и потребности свободного самостоятельного освоения пространства.

**Задачи:**

* Ориентировка по направлениям: право, лево, вперёд, ближе, дальше.
* Формирование уверенности в собственных силах, преодоление страха пространства.
* Развитие познавательного интереса и мотивации к свободному передвижению.
* Формирование навыков общения.
* Закрепление навыка имитации действий животных.

**Предварительная подготовка к занятию:** педагог организует экскурсию в зоопарк для воспитанников и родителей или рекомендует родителям воспитанников заранее посетить зоопарк, например, контактный, почитать книги и посмотреть фильмы о животных, пообщаться со своими домашними питомцами.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Используемое оборудование | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Введение (беседа) |  | Задаёт вопросы:  Вы были в зоопарке?  Кто живёт в зоопарке?  Каких животных вы знаете?  Каких животных вы видели в зоопарке? | Дети отвечают на вопросы |
| Змеиная тропа | 2 змейки, мягкие кресла: уточка, дельфин, зайчик | Показывает змеек и предлагает детям описать их, а затем двигаться от хвоста левой змеи к её голове, найти уточку на середине пути и описать её по цвету и форме. Затем двигаться дальше и у головы змейки найти зайчика, описать его по цвету и форме. Двигаться в обратном направлении по правой змейке и найти дельфина, описать его. | Дети выполняют задания педагога, отвечают на вопросы, двигаются в определённом направлении, находят объект и дают ему характеристику. |
| Морская черепаха | Модуль «Черепаха» | Слева от дельфина в бассейне плавает морская черепашка. Описываем её размер, форму, цвет, расположение задних и передних лап, головы и хвоста | Выполняют задания, перемещаясь вокруг черепахи и осматривая её с помощью зрения и осязания |
| Встреча с ежами | Мягкая игрушка «Ёж» | Предлагает детям двигаться в определённом направлении и найти сначала мягкого ежа, а затем его аналог на стене (детское панно) | Дают характеристику мягкому ежу |
|  | Настенное панно «Ёж» | Сначала даёт детям задания, а затем предлагает самим украсить ёжика | Работают с панно «Ёж», прикрепляя голову, лапы ежа, иголки (прищепки), выбирая по заданию педагога только деревянные или только пластиковые |
| Сбежавшие звери | Мягкие игрушки: заяц, волк, лисица, кот и другие | Предлагает детям найти сбежавших зверей, указывая направление их расположения (игра «Холодно-горячо») | Отыскивают зверей (игрушки) и помогают вернуть их в зоопарк |
| Интерактивный зоопарк | Мягкие игрушки по выбору детей | Предлагает детям пообщаться со своим питомцем, поговорить с ним, приласкать его | Общаются с игрушечными зверями, озвучивая свои действия |
| Превращения | Мягкие игрушки по выбору детей | Выполняет роль волшебника, который на время игры превращает детей в любимых животных | Выполняют роли, изображая действия животных |
| Отдых (расслабление) | Мягкие кресла, музыкальное кресло-подушка, звуковая картина, CD-плеер | Предлагает расслабиться и отдохнуть | Смотрят на картину, слушают музыку и пение птиц |
| Рефлексия | Конструктор Поликарпова | Задаёт вопросы по ходу занятия и просит описать расположение всех зверей в помещении | Отвечают на вопросы и составляют план зоопарка с помощью деталей конструктора |