КОНСПЕКТ

проведения тематического классного часа в 7 классе

**«Из истории родного русского языка**»

***Цель:***

вызвать интерес учащихся к изучению и сохранению **родного** **языка**, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа.

***Задачи:***

- знакомство учащихся со значением **родного** **языка** в жизни общества;

-формирование патриотизма через изучение культурного наследия народа;

-развитие познавательности во внеурочное время;

-развитие интеллектуальных способностей учащихся;

-воспитание уважения и желания изучать, знать языки.

-Дорогие ребята, друзья! Сегодня мы проводим классный час, посвящённый Международному дню родного языка. Он отмечается 21 февраля

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этап «День родного языка в России»** | |
| Наша страна не исключение и празднует день языка, как и весь мир. Без сомнения, этот праздник отмечают люди, изучающие родной язык: преподаватели языков и литературы, ученые в области древней и современной письменности, работники библиотек, преподаватели факультетов филологии, студенты профильных вузов и просто люди, увлечённые лингвистикой. | |
| hello_html_m103d1ced.jpg | День родного языка –  праздник, который начали отмечать не так давно. В этот день каждый должен задуматься об отношении к своему родному языку, не засоряем ли мы его не нужными словами, грамотно ли говорим. А ещё в этот день мы должны вспомнить, как много языков есть на земле, и каждый надо ценить. Ведь язык – это культура народа. Знакомство с другими языками помогает понять, как интересен и разнообразен мир. |
|  | |

В нашей стране день родного языка проводят во многих школах, библиотеках, дворцах культуры, ВУЗах и других образовательных учреждениях. Эти мероприятия носят торжественный и патриотический характер. Они проводятся с целью воспитания чувства уважения и любви к своей культуре, истории, традициям и, конечно, к родному русскому языку.

|  |  |
| --- | --- |
| Язык свободный, мудрый и простой  Нам поколения в наследство подарили.  Крылов и Пушкин, Чехов и Толстой  Его в своих твореньях сохранили.  Язык писателей нам служит образцом.  Он мудростью народною отмечен.  Овладевайте же литературным языком!  Боритесь за культуру речи! |  |

-Маленькая информация из истории: В России в 1917 году насчитывалось 193 языка, но ежегодно исчезало около 2 языков. На сегодняшний момент 20 языков считаются мёртвыми.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Международный день родного языка – праздник необычный, но очень важный. Праздник направлен на защиту языков, которые исчезают, а также повысить осведомлённость о языковых и культурных традициях. Это важная и актуальная задача, ведь в наши дни каждый месяц в мире исчезает два языка.  Языковеды пытаются не упустить время и успеть задокументировать то множество языков, которое пока еще сохраняется. Ведь, по мнению ученых через сто лет исчезнут от 3 до 6 тысяч ныне существующих языков. | | | | | |
| Именно благодаря языку продолжают жить традиции народов, пробуждается интерес к познанию мира. Именно язык объединяет людей независимо от места и времени их проживания. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Что значит беречь язык? | | | | | | |
| Как правило, говорим мы больше, чем пишем. Но задумываемся ли мы о том, как говорим?  А ведь это очень важно: нарушение правил устной речи ведёт к непониманию говорящими друг друга, делает речь некрасивой, неграмотной. Помочь в данной ситуации может орфоэпический словарь. Заглядывайте в него почаще.  Помимо исчезновения, многим языкам свойственно загрязнение, которому способствует СМИ и используемые в них иностранные слова, слэнги, ненормативная и уголовная лексика. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| -Предлагаю вам вспомнить правила родного языка: | | | | | * говори грамотно; * пиши грамотно; * не пренебрегай правилами пунктуации; * говори волшебные слова: «спасибо», «здравствуйте», «пожалуйста», «простите»; * не засоряй язык напрасными словами: «клёво», «щас», «так сказать», «это, как её…» | | |
| **2 этап «Вселенная в алфавитном порядке»**  -Ребята, ответьте, что такое «словарь», для чего он нужен? (ответы детей)  -Какие вы знаете словари? Чьих авторов? | | | | | | |
| В настоящее время существует чуть более двух десятков словарей, в которых слова и выражения того или иного языка (или языков) разделены по определенным типам | | | | | | |  | | |
| * Толковые словари. * Грамматические словари. * Словообразовательные и морфемные словари. * Орфографические и орфоэпические словари . * Лексические словари .   **3 этап «Буквы русского языка»** | | | | | * Словари синонимов. * Словари омонимов. * Словари антонимов. * Словари неологизмов * Двуязычные или переводческие словари. * Энциклопедическиесловари. | |
|  | | |  | | | |
|  | | | |  | | |

-Давайте проведём разминку. Сколько букв в русском языке? (33 буквы)

-Сколько в нём согласных? (21 ) –Сколько гласных? (10)\_Что можете дополнить? (В русском языке есть два знака: твёрдый и мягкий)

-Вы знаете, что у некоторых букв есть своя история. Например, про букву «Ф» вот такая история.

Рассказывает 1-ый ученик:

**Буква «Ф»** Оказывается, такая родная и близкая русскому сердцу буква «Ф» на самом деле является «чужой». Исходя из особенности буквы, можно даже вывести простое правило – если слово начинается на эту букву, значит, оно имеет иностранное происхождение. Если буква встречается в словах на других позициях, это также указывает на то, что данное слово пришло из другого языка и не является «чисто» латинским. Если вы заглянете в словарь, то убедитесь, что любое слово с буквой Ф пришло к нам из другого языка: Продолжаем игру. Я называю слово, а вы говорите его значение

фастфуд —(англ. )— быстрая еда

фешенебельный —(фр) — модный

финиш — (латин. )— окончание

фольклор —(англ.)— народное знание

форвард —(немец. )— вперёд

ферзь — (из персидского) (визирь) — министр

физика ——(греч.) природа.

2-ой ученик:

- Назовите буквы, на которые редко начинаются слова? (Й) Да. А знаете ли вы, что на букву «ё» начинаются всего 13 слов? Попробуйте их назвать, можно воспользоваться словарём (Ёж, ёрш, ёршик, ёрничество, ёжиться, ёкать, ёлка,ёмкий, ёмкость, ёрзать, ёрник, ёрничать)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Однако, раньше буква «Ё» в русскую азбуку официально включена не была (и то же касалось буквы «Й»). | | |
| Буква «Ё» содержалась в «Новой азбуке» Льва Толстого (1875 год). И только с 24 декабря 1942 года, было введено обязательное использование «Ё» в учебной литературе, эта буква получила, наконец, «права гражданства» в азбуке. |  |  |

**4 этап «Конституция о родном русском язык**е»

Согласно Конституции Российской Федерации ст.68 от 1993г. В настоящее время вы знаете подготовлена редакция документа с изменениями, пока не вступившими в силу.

1. [Государственным языком](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162634/#dst0) Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

3. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Русский язык является родным для 170 млн. человек и 350 млн. человек его понимают. Русский язык является четвертым самым распространенным языком в мире. Русский язык является языком общения более 160 народов и национальностей России.

Русский язык – это язык великой литературы, язык великой нации с тысячелетней историей. В настоящее время около 180 млн. иностранцев изучает русский язык.



***-***Русский ученый лингвист, гражданин Дмитрий Сергеевич Лихачев сказал:

«Наш язык - важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И по тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем имеем дело».

**4 этап «Устаревшие слова—живые свидетели истории»**

**-У**старевшие слова-историзмы сохраняются не только в исторических, но и в текстах русской художественной литературы и передают колорит прошлых периодов в жизни и истории русского народа. Без знания устаревших слов невозможно правильно понять смысл художественных произведений и представить те картины русской жизни.

Вы сейчас разделитесь на 2 команды: одна команда «синонимы», другая –«антонимы». Каждой команде даётся художественный текст.

*1 задание*. Из текста надо выписать историзмы, которые обозначают предметы и явления Древней Руси. Это выполняют «Синонимы», а «Антонимы»- слова, обозначающие предметы и явления времени Российской империи.

*2 задание.* Каждой команде даю фотографию. Вы должны определить кто изображён на ней, найти строки и подобрать подписи к портретам.

(Детям даются портрет князя Владимира Красное Солнышко и первого русского царя Ивана Васильевича, прозванного Грозным. Текст берётся из учебника «Русский народный язык 7 класс» О.М.Александрова, &2 упражнение 14.

*3 задание*. Назвать произведения и авторов фрагментов произведений русской литературы. И прочитать выразительно.

Для первой команды:

И сказал Игорь дружине своей: « «Братья и дружина,

Лучше убитым быть,

Чем пленённым быть;

Так сядем, братья,

На борзых коней

Да посмотрим на синий Дон» (Пушкин «Князь Игорь»)

Для второй команды:

Ну ж был денёк! Сквозь дым летучий

Французы двинулись, как тучи,

И все на наш редут.

Уланы с пёстрыми значками,

Драгуны с конскими хвостами,

Всё промелькнуло перед нами,

Все побывали тут. (Лермонтов «Бородино»)

*4 задание.* Заполнить таблицу устаревшими словами:

Аршин, барин, берендейка, городовой, дьяк, кафтан, исправник, камзол, лучина, верста, секира, писарь, статс-дама, пуд, армяк, лучник, конторка, рукомойник, кокошник.

|  |  |
| --- | --- |
| Названия сословий, званий, должностей, род занятий | *1 команда* |
| Названия видов оружия, снаряжения, воинских чинов | *1 команда* |
| Названия предметов быта, домашнего обихода, одежды | *2 команда* |
| Названия старых мер длины, поверхности, веса | *2 команда* |

В конце прослушивание высказывания актёра театра и кино Сергея Безрукова о защите и сохранении русского языка: «Русский язык – один из богатейших языков в мире. Мы должны защищать и сохранять его…» ( из рекламы о поправках в Конституцию РФ) Обсуждение.

Подводится итог классного часа, что запомнилось.