**ГОАОУ «ЦОРиО»**

**Воспитательский час «Трагедия Беслана»**

**группы 3 «а», «б», «в», «г» класса**

подготовила и провела:

Бессонова Н. Ю.

г. Липецк – 2020

**Тема**: «Трагедия Беслана»

***Цель:***укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, культуру мира;

***Задачи:***

Демонстрация на примере реального трагического события, что такое взаимопомощь, взаимовыручка и героизм;

Повышение мотивации учащихся к усилению собственной бдительности;

Воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист».

Развить в школьниках сострадание и соучастие к жертвам терроризма.

Вызвать отрицание терроризма как явления.

**Форма:**беседа.  
  
**Ход воспитательского часа:**

- Сегодня мы с вами будем говорить о трагедии, которая произошла 16 лет назад в г. Беслане ( вас ещё не было, вы ещё не родились).

**- Ребята, скажите, пожалуйста, что Вы знаете о трагедии в г. Беслане**?

**- А кто такие террористы?**

Один российский журналист высказал мнение, что терроризм – это ненависть: человека к человеку, человека к человечеству. Террорист — это враг человечества.

В переводе с латыни понятие «террор» обозначает страх и ужас.

**- Ребята, почему мы должны об этом знать и не забывать об этих событиях?**

Кто не знает своего прошлого, у того нет будущего.

Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось. Не дай Бог увидеть нам то, что пережили дети Беслана 16 лет назад!

День Знаний отмечает вся наша страна. Северная Осетия тоже готовилась к празднику. Это маленькая республика на юге нашей огромной страны. Столица – город Владикавказ. В городе Беслане о котором сегодня будет идти речь, жителей всего-то 37 тысяч.

**Именно об этом городе 1 сентября 2004 года узнал весь мир.**

***Наш классный час мы посвящаем:***  
Маленьким жителям Беслана, чьи имена навсегда останутся в памяти человечества, их учителям, наставникам, до последней минуты сердцем прикрывавшим своих питомцев и разделившим тяжесть выпавших на их долю испытаний, несгибаемым отцам и матерям Беслана – всем тем, кто погиб в темном пекле пылающего ада и кто выжил в эти страшные сентябрьские дни, посвятили мы наш классный час.

1 сентября 2004г около 9:00 по московскому времени группа вооруженных людей захватила школу №1 в городе Беслан. Школу захватили 17 террористов, среди которых были мужчины и женщины, снабженные поясами смертников. Захват учащихся школы произошел сразу после торжественной линейки, когда школьники зашли в помещение.

1 сентября 2004 года. 9.00

День первый.  
В этот торжественный день никто не думал о плохом. Дети, родители и учителя с радостью встречались и радовались началу нового учебного года.

Кто-то подумал сначала, что на линейке стали пускать салют, кто-то ругался, приняв происходящее то ли за шутку, то ли за учения по гражданской обороне. А те, кто был в масках, «поясах шахидов» и с оружием, уже били стекла первого этажа, чтобы упрятать в школе больше тысячи учеников, учителей и гостей праздника. Как они прошли? Группа захватчиков собралась перед налетом в лесу, села в машину ГАЗ–66 и двинулась в сторону Беслана. Они проехали заброшенные фермы, где нет ни одной живой души, и подошли к трассе «Кавказ». Здесь случайно увидели милиционера, который остановил свои «Жигули» и поднялся на горку, чтобы позвонить по мобильнику домой: так связь лучше. Захватили и его и двинулись в Беслан. Их никто не остановил: часть милиционеров была занята охраной школ, часть была на празднике. На этой машине они подъехали к школе, и начался кошмар.  
Еще никто не знал, а кто знал – не говорил, что выстрелы в школе – это первые расстрелы. В кабинете русского языка и литературы боевики устроили расстрельную комнату. Террористы ставили к стенке тех, кто плохо себя вел – кричал или не слушал команд. Непослушных в первый же день оказалось сразу 20 человек. После того, как людей расстреливали, их выбрасывали в окно.  
  
2 сентября 2004 года  
День второй.  
В случае штурма боевики угрожают взорвать школу. Их, тем временем, давно просят только об одном – передать детям воду и еду. Продовольствие подвозят в коробках, но террористы не пропускают. Любому переговорщику угрожают расправой, в том числе и доктору Рошалю, которого сами же и позвали. Террористы, переговорив с бывшим ингушским президентом Русланом Аушевым, отпустили 26 человек – женщин с грудными детьми. Наверное, это была первая и последняя хорошая новость с момента захвата школы.  
  
Узнав об этом, все подумали – скоро все закончится. Они опомнятся. Все будет хорошо.  
  
  
3 сентября 2004 года  
День последний.  
Утро третьего дня для террористов стало последним, как и для многих заложников. Все произошло внезапно. Спасатели пошли в школу забирать тела убитых. В это время в спортзале что-то взорвалось. Когда дети убегали через дыру в стене от взрыва, террористы из школы стреляли им в спину. К уцелевшим, уже не обращая никакого внимания на пули, навстречу бежали родственники и военные. Заложников вели, подхватывали на руки.  
. Почти все школьники были в майках и трусиках – в школе была страшная жара. Несмотря на шок, первое, что просили дети, - пить. Но в основном детей просто спасали. У одних – пулевые ранения, у других – просто слезала кожа от ожогов после взрыва. Что это был за взрыв, стало ясно позднее. Террористы растянули бомбы по спортивному залу и прикрепили к стене на скотче. Когда скотч оторвался, раздались несколько взрывов, десятки заложников выбежали во внутренний двор школы, и бандиты открыли по ним шквальный огонь  
  
  
Слезы, ненависть, горе. Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели. По официальным данным в результате террористического акта погибли 334 человека, из них 186 детей, 15 учителей, более 900 человек получили ранения…  
  
Памяти жертв Бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма – **минута молчания.**

**Памятники жертвам в г.Беслан**

Памятник "Русский парень. Будем помнить". Дмитрию Разумовскому, подполковнику, командиру отделения «Вымпел» 3 сентября 2004 года, спасающему детей в Беслане, получившему смертельное ранение.

Ребята, вы услышали историю Бесланской трагедии. Мы не должны забывать эти черные даты и делать все возможное, чтобы этого не повторилось. Давайте радоваться мирному небу, стараться хорошо учиться, дружить, любить родителей и никого не огорчать.

**Закончить наш час общения мне хочется словами М.Горького:**

**« Если ты хочешь, чтобы вокруг тебя были хорошие, добрые люди, попробуй относиться к ним внимательно, ласково, вежливо – и ты увидишь, что все станут лучше. Всё в жизни зависит от тебя самого, поверь мне…»**

Пусть ваше детство будет счастливым!

***Беседа и инструктаж по антитеррористической и личной безопасности учащихся.***

1. Если увидели подозрительного человека, сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.

2. Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.

3.Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.

4. Не пытайтесь проникнуть в отцепленную, огражденную, охраняемую зону.

5. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.

6. Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.

***Телефоны:***

Пожарная служба – 01

Милиция – 02

Скорая помощь – 03

***Правила «Если ты оказался в заложниках».***

Если ты оказался в заложниках, знай – ты не один.  Помни: опытные люди уже спешат к тебе на помощь. Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно. Постарайся успокоиться и жди освобождения.

1) Настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить тебя. Они не теряют ни минуты, но должны всё предусмотреть.

2) Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи. Если веришь в Бога, молись.

3) Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся. Не требуй также немедленного освобождения - это невозможно.

4) Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Помни: это вынужденная мера, ты спасаешь себя и окружающих.

5) Помни, что, возможно, тебе придётся долгое время провести без воды и пищи - экономь свои силы.

6) Если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород.

7) Если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делай нехитрые физические упражнения - напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, спины. Не делай резких движений.

8) Помни: если заложник проводит много времени с террористами, ему может показаться, что они вместе, а весь мир - против них. Это очень опасная ошибка! Знай: в любой ситуации террорист - это преступник, а заложник - его жертва! У них не может быть общих целей.

- А кто-нибудь знает, почему голубь стал символом мира?

Го́лубь ми́ра— выражение, получившее популярность после окончания [Второй мировой войны](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%92%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0) в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира. Первый Всемирный конгресс сторонников мира проходил в[1949 году](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1949_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в [Париже](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B6) и [Праге](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B0). Эмблема этого конгресса была нарисована [Пабло Пикассо](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9F%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%2C_%D0%9F%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%BE). На эмблеме нарисован белый [голубь](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8C), несущий в клюве [оливковую ветвь](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B8). Существует традиция выпускать белых голубей как символ мирных намерений.