**«Подари улыбку лету»**

**Цели:**  активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о лете.

- сплочение детского коллектива,

- закрепление положительных взаимоотношений между воспитанниками группы, развитие их интереса друг к другу;

- развитие творчества, фантазийного компонента, воображения;

- помощь в раскрытии коммуникативных способностей.

**Оборудование и материалы:**

-фотографии, небольшие сувениры, видеоматериалы, обмен впечатлениями о   проведенном летом отдыхе;

- угощение.

**Ход мероприятия:**

Вот и закончилось лето, с собой унеся летний зной.

Деревья были  все в зелень одеты, и в воздухе пахло  грозой.

Лето - пора ожиданий, чуда, надежд и мечты,

Жаль нам с тобой расставаться, очень короткое ты!

И вот  позади остаются яркие, жаркие дни,

Знаем, они к нам вернутся, вновь повторятся они!

Будет ещё одно лето, жаркое, знойное, но…

В памяти нашей останется у каждого лето своё!

**Педагог:** Казалось, целых три месяца мы будем отдыхать! А они пролетели, как три дня!

Целых три месяца воспоминаний! Впечатлений, путешествий, новых встреч, интересных развлечений. Действительно, есть что вспомнить!

Да и, наверное, каждому из вас хочется поделиться своими впечатлениями о лете.

Поэтому, давайте начнём по порядку. Прежде всего, нам нужно поделиться на группы.

1. Кто путешествовал по нашей стране?
2. Кто отдыхал на море?
3. Кто отдыхал в лагере?
4. Кто был в деревне?
5. Кто оставался в городе?

**ПЕРВАЯ ГРУППА**

**Педагог.** В первой группе собрались дети, которые путешествовали по нашей стране. В Каких уголках России вы побывали? Посмотреть на достопримечательности, отдыхать в другом регионе очень интересно!

**Игра «Города»**

***Видеоролик***

**ВТОРАЯ ГРУППА**

**Педагог.** Эти дети отдыхали на море и на реке. Где именно?

Кто из вас умеет плавать? А кто умеет нырять? Я предлагаю поиграть

**Игра «Спасательный круг»**

**(одеть маску, ласты, круг и пробежать)**

***Видеоролик***

**ТРЕТЬЯ ГРУППА**

**Педагог.** А кто же у нас побывал  в оздоровительном лагере. В каких лагерях вы отдыхали? Давайте вспомним, как там всё происходило? Итак, в первый день…

*«Мы приехали в лагерь, вышли из автобуса. Сумка тяжёлая. А в руке ещё пакет с продуктами. Кое-как доплелись до нужного нам корпуса. Вошли в комнату и быстрей занимать кровати. Тут позвали всех в столовую. Мы построились парами и пошли. В столовой мы с аппетитом уминали всё, что нам приготовили повара. Потом было свободное время. Кто-то качался на качелях, кто-то осматривал территорию лагеря, кто-то уже успел подраться…*

**Фильм «Юный изобретатель»**

*А вечером была дискотека»! (видео)*

**Танец-повторялка**

**ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА**

**Педагог.** Эти дети отдыхали в деревне. Они целыми днями были на открытом воздухе, делали заготовки на зиму, помогали по хозяйству, ухаживали за цветами и домашними животными, осваивали новые профессии…

**Игра «Сортировка»**

**(рассортировать семена подсолнечника и тыквы)**

***Видеоролик***

**ПЯТАЯ ГРУППА**

**Педагог.** Остальные дети отдыхали в городе, но это не значит, что им было скучно и неинтересно. Каждый день, гуляя по улицам с друзьями, они, наверное, придумывали разные игры.

Сегодня мы говорим о лете. Лето – это тепло, это солнце. И у нас **«Солнечная викторина»:**

- Правда ли, что Солнце – это планета? (Нет, это звезда.)

- Кто целый день печёт, жарит, а пирогами и блинами не угощает? (Солнце.)

- Кто входит сквозь окно, не разбивая его? (Солнечный луч.)

- Как называют движущееся пятнышко света от отражённого солнечного луча? (Солнечный зайчик.)

- Как в русских былинах назывался великий князь Владимир I Святославович? (Красное Солнышко.)

- Какой детский писатель создал сказку о путешествии коротышек в Солнечный город? (Н. Носов.)

- Как называют рыжие пятнышки на лице, появляющиеся от солнечных лучей? (Веснушки.)

- Какой плод в Древнем Египте называли «солнечным яйцом»? (Абрикос.)

- Кому посвящена загадка: В одежде богатой, да сам слеповатый. Живет без оконца, не видывал солнца? (Кроту)

- Какой металл средневековые алхимики обозначали символом Солнца? (Золото.)

- Чьё сердце, согласно русской пословице, лучше солнца греет? (Сердце матери.)

- На каком небесном светиле, согласно поговорке, «тоже бывают пятна»? (На Солнце.)

- От какой серьёзной травмы спасает панама? (От солнечного удара.)

- Из какого солнечного растения добывают масло? (Подсолнечник.)

- В каких очках отправляются на пляж? (В солнечных очках.)

- Как называется место принятия солнечных ванн в зимнее время? (Солярий.)

- Назовите самую солнечную геометрическую фигуру. (Луч, круг.)

- Какому общественному транспорту не хватило места под солнцем? (Метрополитен.)

- Как называют яркую, радостную, счастливую улыбку? (Солнечная улыбка.)

- Жители какого государства называют свою родину «Страной восходящего солнца»? (Япония)

***Видеоролик***

**Педагог**: А ещё у нас летом случилось много именинников. Итак, встречаем их:

***июньские:*** Кривоносова Виктория, Куртяну Софья, Гуназа Станислав, Журавлев Вадим, Ларионова Надежда

***июльские:*** Батищев Даниил, Пронин Лавр, Попов Дмитрий, Березнев Евгений

***августовские:*** Бельтикова Яна, Дружинин Алексей, Коробейников Александр, Смольянинова Алина

***Поздравление именинников***

В беспроигрышную лотерею  
Приглашаем поиграть –  
Ни на что не обижаться,  
Все подарки принимать!»

Именинники достают из лототрона лотерейные билеты, затем они разыгрываются и каждый получает приятный подарок.

1. Чтобы не было забот,   
При себе имей (блокнот)

2. Фиксатор мыслей (карандаш)

3. Не лает, не кусает,   
А что написано — стирает! (ластик)

4. Чтоб математиком великим стать,

Вам просто необходима эта (тетрадь)

5.  Чтобы знать размер любой,

Этот приз носи с собой (линейка)

6. Рисуй солнце, маму, мир!   
Чтоб художником прослыл. (Краски)

7. Поздравляем от души,  
Получи (карандаши)

8. Рисуй в нём и красками, и карандашом

В лотерею ты выиграл большой (альбом)

9. Пишущая машинка (ручка)

10. (Точилка) эта Вам поможет

Ум отточить и юмор тоже.

Вас ждут карьера и успех,

А также шутки, юмор, смех.

11. Чтобы дома не скучать,

надо (пазлы) собирать

**Педагог**: За эти три месяца мы стали взрослее телом и душой. У некоторых остались те же самые взгляды на мир, а у кого-то они изменились, давайте вместе скажем

**Прощай, лето 2020 года, мы тебя никогда не забудем!!!**

**Педагог**. Так что же такое лето? Лето - это каникулы, солнце, море, лагерь, деревня и, конечно же, фрукты! И у нас их сегодня предостаточно.

Дорогие ребята, а сейчас мы приглашаем вас получить удовольствие от

ароматных яблок! Угощайтесь!