**ГОАОУ «ЦОРиО»**

**Классный час «Экология и энергосбережение», в рамках всероссийского конкурса по энергосбережению «#Вместе ярче!»**

**группы 3 «а», «б», «в», «г» класса**

 подготовила и провела:

Мананская О. Е.

г. Липецк – 2020

Судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов! Что нужно делать, чтобы не произошло катастрофы? Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь электроэнергию. Бережливость – главный источник богатства.

**Цель:** формирование и закрепление устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни.

**Задачи:**

* развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами;
* закрепить знания об электроприборах;
* воспитать гордость за приносимую пользу;
* способствовать воспитанию экологического сознания у обучающихся;
* привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
* способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* расширять словарный запас обучающихся;

**Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся получат первоначальные представления:

- об электрическом токе и его роли в жизни человека;

- об энергии и энергоресурсах;

- о необходимости бережного отношения к энергоресурсам;

- о простейших способах экономии электрической энергии;

- будут применять изученные правила эффективного энергопользования в быту.

(Введение проблемы ролик)

Дети, вы видите, что люди всей нашей большой страны участвуют в этом фестивале, тем самым привлекая внимание к проблеме энергосбережения, бережному отношению к нашей планете, к будущему наших потомков. Использование природных ресурсов человеком может быть эффективным и неэффективным. При правильном использовании природных ресурсов, создаются возможности для обеспечения потребностей в них не только настоящего, но и будущих поколений людей. К сожалению, нынешнее состояние использования природных запасов в целом можно охарактеризовать как нерациональное, ведущее к истощению природных ресурсов, нарушению экологического равновесия и загрязнению окружающей среды. В основе использования природных запасов должны лежать законы экологии, законы экономики природы. Нарушение экологических правил ведет к ухудшению природной среды и вызывает необходимость проведения специальных  мероприятий для защиты окружающей среды. Сейчас мы должны задуматься над этой серьезной проблемой, так как именно вам нужно будет ее решать, когда вы станете взрослыми!

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Вместе не скучно,

Вместе не тесно,

Вместе всегда и везде интересно.

Проверка готовности обучающихся к уроку.

Мы сюда пришли учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно!

1. **Чтение темы занятия и целеполагание.**

***Рассказ воспитателя.***

Давным-давно, в те далекие времена, когда еще не было света и воду брали из колодца, жил-был Иван, но не дурак. Решил Ваня, что вода в колодце непригодна для питья. Начал он копать другой колодец. День копает, другой копает... Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается... Смотрит Иван, а вместо воды в колодце выступила темная маслянистая жидкость и жутко запахла. Думает Иван: дай-ка я в этой жидкости тряпочку помочу да и подожгу. Так и сделал. Загорелась тряпочка ярким пламенем. Обрадовался Ваня, что теперь он сможет лампадку жечь, а не лучинку. Вскоре выяснилось, что из этой чудо-жидкости можно и мази изготовить. Стал Ваня жить поживать да в быту жидкость применять.

* О какой жидкости идет речь? (О нефти.)

Самая большая доля затрат энергии приходится на домашнее хозяйство (телевизоры, пылесосы, кухонные плиты, светильники и т.д.). С каждым годом увеличивается количество электроприборов, все больше светящихся рекламных щитов и других сооружений, которые требуют больших затрат электроэнергии, а электростанции, вырабатывающие электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ. Значит их все меньше, они не пополняются, они ограничены. Давайте задумаемся о том, что будет завтра. А будет ли вообще это “ЗАВТРА”? Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов! Что нужно делать, чтобы не произошло катастрофы? Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь электроэнергию.

1. **Актуализация знаний.**

Есть у меня в квартире робот.
У него огромный хобот.
Любит робот чистоту
И гудит, как лайнер «ТУ».
Он охотно пыль глотает,
Не болеет, не чихает.
Ответ: Пылесос

Полюбуйся, посмотри –
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.
Навсегда нам эту зиму
Привезли из магазина.
Ответ: Холодильник

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»
Ответ: Электрочайник

В комнате ванной коробка стоит,
Глазом прозрачным и круглым глядит.
В глаз заглянуть интересно, когда
В этой коробке клокочет вода.

Ответ: стиральная машина

Что за чудо, что за ящик?

 Сам – певец и сам – рассказчик,

И к тому же заодно,

Демонстрирует кино.

 Ответ: Телевизор.

Сушит ветер-суховей

Кудри мамочки моей.

Обучающиеся: Фен

Мигнет, моргнет,
В пузырек нырнет,
В пузырек под потолок,
Ночью в комнате денек!
Ответ: Электрическая лампочка

По материи сную,

 Всюду острый нос сую.

И пыхчу я, и шиплю.

 Очень гладить я люблю.

Ответ: Утюг.

Если жарко будет вам,

Вы меня зовите.

Ветерок подует вмиг,

Только лишь включите!

Ответ: Вентилятор.

Что за друг такой железный,

Интересный и полезный?

Он умен не по годам,

А похож на чемодан!

Ответ: Ноутбук.

Как одним словом назвать все эти предметы?

* Что необходимо для работы этих электроприборов?
* Как электричество доходит до них?
* Откуда поступает в провода?

Для этого созданы различные электростанции. Ребята, кто-нибудь из вас может объяснить, что такое электростанция? ( Электрическая станция, предприятие по выработке электрической энергии.  Электростанции, которые вырабатывают для нас электричество, используют полезные ископаемые: природный газ, уголь, нефть. Это невозобновимые источники энергии. Нужны миллионы лет, чтобы солнечная энергия помогла восполнить израсходованные человеком запасы Земли.  Электрический ток вырабатывается специальными машинами-генераторами. Генератор вращается при помощи турбины, для ее работы используется вода, пар или атомная энергия.)

А где еще используется электроэнергия? (Ответы детей)

1. **Введение проблемы**

 Рассказ воспитателя.

Самая большая доля затрат энергии приходится на домашнее хозяйство (телевизоры, пылесосы, кухонные плиты, светильники и т.д.). С каждым годом увеличивается количество электроприборов, все больше светящихся рекламных щитов и других сооружений, которые требуют больших затрат электроэнергии, а электростанции, вырабатывающие электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ. Значит их все меньше, они не пополняются, они ограничены. Давайте задумаемся о том, что будет завтра. А будет ли вообще это “ЗАВТРА”? Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы и наиболее грозный предвестник ее – парниковый эффект. Он вызван увеличением содержания в атмосфере углекислого газа, который образуется в огромных количествах при сжигании топлива. Того самого топлива, которое используется для обеспечения наших квартир светом, теплом и водой. Значит, судьба нашей планеты зависит от каждого из нас, от всего человечества, а вернее, от того, сколько мы потребляем природных ресурсов! Что нужно делать, чтобы не произошло катастрофы? Сегодня мы с вами попробуем найти самые простые решения, которые помогут сберечь электроэнергию.

* Перед включением электроприбора в розетку убедись в его исправности.
* Выключай свет, если ты в нем не нуждаешься.
* Отключай от сети электроприборы на ночь.
* Много приборов в одну розетку не включай – это может привести к пожару.
* Включай технику только тогда, когда она тебе нужна.
* Используй стиральную машину при полной загрузке.
* Не трогай приборы влажными руками.
* Используй энергосберегающие лампы: они потребляют электроэнергии на 70 – 80 % меньше, чем лампы накаливания.
* Размораживание продуктов в микроволновой печи требует большого количества энергии.
* Следите, чтобы свет горел только в тех помещениях, где вы находитесь.
* Не оставляйте дверцу холодильника открытой, не допускайте образования в нем "снеговых шуб", для чего периодически размораживайте холодильник.
* Будьте аккуратными, бережно относитесь к своей одежде. Очень много электроэнергии уходит на стирку и глажение.

**Игра «Плохо-хорошо»**

Ребята, если вы считаете, что герой поступает «хорошо»- хлопайте в ладоши, плохо - топайте ногами.

- Саша в своей квартире

Свет везде включает.

А что светит Солнце,

Он не замечает.

- Папа на диване

Задремал немножко.

Вместо него смотрит

Телевизор кошка.

- Горит ли свет напрасно

Мама проверяет.

Все электроприборы

Из розетки на ночь выключает.

- Уходя из комнаты,

бабуля свет не выключает.

А внучек Ванюшка

за ней наблюдает,

И бабушке своей он напоминает.

Задание для обучающихся:

Из карточек, на которых написаны слова, расположенных на доске, составить пословицу и объяснить ее значение.

***Бережливость – главный источник богатства.***

1. **Рефлексия содержания учебного материала.**
* Ребята, с какой темой мы сегодня познакомились на уроке?
* Что нового вы узнали?
* Понравился ли вам урок?

Давайте к свету относиться экономно!

Зря не использовать, а если тратить — скромно!

Ведь в наших силах этот мир сберечь!

Давайте же не будем свет понапрасну жечь!

Выдается каждому памятка рекомендации по энергосбережению в быту.

1. Уходя, гасите свет.
2. Регулярно проверяйте чистоту ламп, плафонов, окон.
3. Используйте вместо обычных ламп накаливания энергосберегающие
4. Максимально используйте естественное освещение и следите за чистотой оконных стекол в квартире.
5. Не открывайте без причины дверь холодильника и не держите ее слишком долго открытой.
6. Приобретите электроутюг с терморегулятором и выключателем на ручке - это, пожалуй, самые экономичные утюги.
7. В электрочайнике кипятите воды столько, сколько ее нужно в данный момент.
8. Не закрывайте гардинами и не загромождайте мебелью батареи центрального отопления.
9. Включай технику только тогда, когда она тебе нужна.
10. Выключай свет, если ты в нем не нуждаешься.
11. Отключай от сети электроприборы на ночь.
12. Много приборов в одну розетку не включай – это может привести к пожару.
13. Используй энергосберегающие лампы: они потребляют электроэнергии на 70 – 80 % меньше, чем лампы накаливания.
14. Размораживание продуктов в микроволновой печи требует большого количества энергии. Следите, чтобы свет горел только в тех помещениях, где вы находитесь.

Знай, что нужно экономить
Воду, уголь, газ и нефть.
Если будешь это делать,
Хватит их на много лет.

В завершении нашего занятия, хочу сказать следующее:

С каждым днем человек изобретает новые электроприборы, и с каждым днем мы все больше и больше используем электричество. Мы хотим, чтобы наша жизнь стала более комфортной, хотим успевать делать как можно больше дел за день. Но за все приходиться платить! Чтобы ваши дети смогли тоже радоваться жизни, мы сейчас должны понимать, что богатства нашей планеты не безграничны. Чтобы оставить после себя добрую память потомкам мы сейчас  должны экономно использовать все, что дала нам природа.