ГОАОУ « ЦОРиО»

Конкурсное мероприятие:

«Воля и труд человека дивные дива творят»

Воспитатель: Бесчеревных Н. М.

г. Липецк 2020

Цели: воспитывать в детях силу воли, отвращение к лени, умение её преодолевать.

Оборудование: шары, цветы, плакаты:

«Лишь тот достоин жизни и свободы,

Кто каждый день за них идёт на бой!» Гёте.

«Пора перестать ждать неожиданных подарков от жизни, а самому делать жизнь» Л. Н. Толстой.

Ход мероприятия

Мы начинаем конкурс: «Воля, воля, воля!»

Организационный момент: участвуют 2 команды по 5 человек, зал украшен высказываниями о воле, цветами, шарами.

-На сцену приглашается команда «Воля» (выбегают легко, весело).

-Приглашается команда «Лень» (Идут вяло, недовольно).

- Проводим жеребьёвку – 1 выступает команда «Лень», а 2 – «Воля».

Слушаем девизы команд.

«Лень»: «Каждый за нас вычеканивает цену своей личности: человек бывает велик или мал в зависимости от собственной воли» С. Смайс.

«Воля»: «Тот жалок, кто под молотом судьбы поник, испуганный, без боя». Н. Огарев.

I конкурс - ответы на вопросы. Отвечают по очереди обе команды.

1.Что такое воля?

а) способность осуществлять свои желания

б) осуществлять поставленные перед собой цели

2. У нас должна развиваться потребность:

а) самосовершенствования;

б) самовоспитания

3. Вспомните стихотворение Н. Заболоцкого.

Продолжите его.

а) Не позволяй душе лениться…

( Чтоб в ступе воду не толочь,

Душа обязана трудиться,

И день и ночь, и день и ночь!)

б) Она рабыня и царица…

(Она работница и дочь

Она обязана трудиться

И день и ночь, и день и ночь).

4. Воля даёт человеку власть над своим…

а) возможностями;

б) поведением.

5.Друзья, подружки подбивают вас на курение:

а) отказаться вроде неудобно – засмеют;

б) надо преодолеть собственную слабость, чтобы сказать: «нет»!

6. Запутались в контрольной работе, ваши действия:

а) начать решать всё сначала и по порядку;

б) надо спросить у соседа.

7.Телевизор смотреть легко и приятно, а

Чтобы выключить его нужна…(сила воли).

8. Вы обижены, раздражены, кричите. Все знают, это нехорошо;

Чтоб сдержать свой гнев, нужна…(воля).

IIконкурс. «Что хотел поэт показать в этом стихотворении?»

Тридцать шесть и пять!

Озабоченно и хмуро

Я на градусник смотрю:

Где моя температура?

Почему я не горю?

Почему я не больной?

Я здоровый! Что со мной?

У меня опять:

Тридцать шесть и пять.

(У ученика нет воли)

Серёжа учит уроки.

Серёжа взял свою тетрадь-

Решил учить уроки:

Озёра начал повторять

И горы на востоке.

Но тут пришёл монтёр.

Серёжа начал разговор

О пробках, о проводке…

(У ученика нет силы воли)

III конкурс «О требовательности к себе».

(Обе команды учат наизусть по одному предложению, произносят по очереди.)

1. Самая большая победа- это победа над собой. С детства учитесь повелевать собой. Заставляй себя делать то, что надо. Долг в действии – главный источник воли.

2. Тренируй свою волю. Для этого научись следить за собой. Не спеши давать обещания себе. Никогда не вступай в сделку с самим с собой.

Жюри оценивают конкурс.

Ведущий читает плакаты и заканчивает конкурс стихами:

«Воля и труд человека

Дивные дивы творят!»