**Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе для детей с ОВЗ ГОАОУ "ЦОРиО" тема "Птичка -невеличка"**

**Воспитатель** : Бирюкова Э.А.

**Цель:** развитие у детей творческих способностей и интереса к рисованию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 -расширить знания о зимующих птицах, познакомить с праздником Синичкин день;

-учить детей рисовать птичку, передовая форму тела(овальное) голова(круглая);

-упражнять в рисовании красками.

**Развивающие:**

-развивать образное восприятие, воображение;

-развивать моторику рук, чувство формы, цвета композиции , пропорций;

-развивать логическое мышление, речь, обогащать словарь.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

**Коррекционные:**

-создавать соответствующие условия для зрительного восприятия;

-оптимально использовать наглядные пособия;

-подходить к образовательной деятельности индивидуально, учитывая психофизиологические особенности детей.

**Образовательная деятельность:** художественное творчество, социализация, познание, физическая культура, коммуникация.

**Предварительная работа:** чтение рассказов Н.Сладкова "Большая синица" чтение поговорок про птиц, просмотр иллюстраций с видами птиц.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный материал:*** Птицы на магнитах: ворона, воробей, голубь, снегирь, синички. Части птицы синички. Аудиозапись физминутки «Птичка-невеличка»(слова и музыка Е. Макшанцевой), пение синички, музыка Моцарт.

***Раздаточный материал:*** краски, кисточки, бумага альбомного листа (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Приветствие: «Здравствуй, солнце золотое»**

**Воспитатель:**Мы сегодня с вами будем художниками.

Покружились-покружились и в художников превратились.

Покружились-покружились в мастерской мы очутились.

Дети садятся на свои места.

**Звучит аудиозапись: пение птиц.**

**Воспитатель:**Послушайте, как поют птицы в лесу.

А сейчас мы поговорим о птицах, которые остаются зимовать.

**Воспитатель:**Как называются эти птицы?

**Дети**: Зимующие птицы

**Воспитатель:**Каких зимующих птиц вы знаете?

**Дети**: Воробей, ворона, синица, голубь, снегирь.

К нам в гости прилетела птичка.

Отгадайте-ка загадку, что это за птичка?

На кормушку к нам зимой-
Прилетает птица -
С жёлтой грудкой пуховой –
Шустрая …
**Дети**: Синица

**Воспитатель:** Правильно, это синичка. Посмотрите вот и синичка прилетела.

**II. Основная часть**

**Воспитатель:**Посмотрите, какая красивая птица. Брюшко жёлтое с широкой черной полосой - кажется, будто синичка нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком, а голову украсила темной шапочкой. Синица подвижная, вертлявая птица. Размером примерно с воробья, имеет достаточно длинный хвост.

**Воспитатель:**Посмотрите на синичку. Она грустная, как вы думаете, почему?

У неё нет друзей. Давайте ей поможем. Мы нарисуем ей друзей, таких же как она. Но сначала мы рассмотрим синичку. Во время беседы выкладываю на доске части птицы (детали на магнитах)

Из каких частей состоит птица? (*туловище*)

Какой оно формы? *(овальной)*

Какого цвета? (*жёлтого*)

Какая голова? (*она круглая, маленькая и чёрная*)

Голова меньше, чем туловище. Находится впереди и немного сверху.

Что находится на голове? (*глаза, клюв, белые щёчки*)

Чем заканчивается туловище? (хвостом)

Какой хвост? (длинный и синий)

А ещё у птички есть крылья. Они какой формы? (овальные и синие)

Мы с вами рассмотрели синичку. Теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка «Птички»**

Птички прыгают, летают, «имитируют полёт»

Птички крошки собирают, «собирают»

Зернышки клюют. «клюют»

Перышки почистили, «чистят»

Клювики почистили,

Дальше полетели «улетают»

И на место сели. «садятся».

**Воспитатель:**Ребята,теперь, я вам покажу как правильно рисовать птичку-синичку.

Необходимо нарисовать овал, закрасить его жёлтым цветом. Рисую голову. Она меньше туловища, находится впереди и немного сверху. Рисую круг, закрашиваю чёрным цветом, рисую клюв. Когда высохнет краска рисуем глаза, клюв, щёчки.

С другой стороны, рисую хвост. Он длинный и синий.

На туловище рисую крыло овальной формы. Крылья синим цветом рисую. Вот и готова наша синичка.

А теперь и вы приступайте к работе.

**Во время самостоятельной деятельности звучит музыка Моцарта.**

Помощь детям, которые затрудняются в рисование птицы.

**Воспитатель:**Ребята, вы помогли нашей синички.

Посмотрите, как она весёлая стала. Какая у неё большая и дружная семья. Синичка говорит вам спасибо!

Покружились-покружились и в группе очутились.

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам в гости прилетала? (синичка)

- Зачем она к нам прилетала? (друзей искала)

- Как мы помогли синичке? (нарисовали ей друзей)

- У вас все получилось или были трудности? (Какие трудности)

В конце занятия можно поиграть в игру.

**П/и «Птички – невелички».**

**Воспитатель:**Сегодня, когда мы с вами пойдём на улицу и рассмотрим, какие птицы прилетают к нам на участок.