**Воспитательный час «Все профессии важны!»**

**Цели:**

* мотивировать учащихся к изучению темы;
* актуализировать знания о профессиях родителей;
* научить:
* определять значение профессии;
* комментировать разные направления в рамках одной профессии;
* выполнять учебное задание в соответствии с целью.

**Оборудование к уроку:**

* компьютерная презентация;
* карточки с заданиями;
* толковый словарь русского языка;
* карточки с изображениями букв алфавита;
* карточки для самооценки.

**Ход воспитательного часа.**

**I. Организационный момент.**

**II. Сообщение темы и целей урока.**

**Воспитатель:** Сегодня мы узнаем о том, что такое профессии, об их роли в нашей жизни. Прочитайте название темы воспитательного часа:

**«Все профессии важны».**

**III. Проверка домашнего задания.**

**Воспитатель:** Я просила вас подготовить рисунки, на которых вы попытались изобразить профессию ваших родителей. Покажите ваши работы и кратко расскажите о них.

**IV. Изучение нового материала.**

1.Назовите значение слова «профессия».

 Прочитайте выписку из Толкового словаря: «ПРОФЕССИЯ, -и, ж. Основной род занятий, трудовой деятельности».

Назовите значение слова «трудовая».

2. Прочитайте пословицу, объясните ее смысл:

**Без труда не вынешь и рыбку из пруда.**

3. Верно ли, что людям не всех профессий  необходимо трудиться?

4. Ребята, а как вы считаете, сколько существует на земле профессий?

Назовете профессию человека на букву, которую я вам покажу.

А – аптекарь, архитектор.

 Б – бетонщик, булочник.

 В – врач, водитель.

 Г – геолог.

 Д – доярка.

 Е – егерь.

 Ж – жестянщик.

 З – закройщик, землекоп.

 И – историк.

*(Воспитатель может комментировать).*

**Следующая игра: "САМАЯ-САМАЯ!".**

- А теперь вы ответите на вопросы с элементами юмора.

**Назовите профессии:**

1.Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

2.Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

3.Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

4.Самая волосатая (парикмахер...)

5.Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

6.Самая смешная (клоун, пародист...)

7.Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

8.Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

**Воспитатель:** Перечислить все профессии и специальности человека невозможно. Ни одна профессия не может существовать изолированно от других. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач. Ему помогают фармацевт, швея, химик и другие.

5. Труд бывает физический и умственный. Каким видом труда вы занимаетесь в школе?

6. Отгадайте загадки о профессиях: (См. слайды Презентации)

Угадать сейчас нам надо:

Кто на луг выводит стадо?

Он уколет- ты не плач.

Так болезни лечит…

По арене он бежит-

Цирк от хохота дрожит!

Расходам он ведёт учёт,

Зарплату людям выдаёт.

И в кино он, и на сцене,

За талант его мы ценим.

Кто двор наш содержит в порядке?

А ну-ка ответьте, ребятки!

Из кирпичей возвожу этажи.

Как называют меня, подскажи?

Кто создаёт и дома, и ракеты?

Думай, какая профессия это?

Я вам вопрос задать спешу:

Кто сделал чёлку малышу?

Кто закинул в море сети?

Поскорей ответьте, дети!

Кем отчизны рубежи

Охраняются, скажи?

Кто летает на ракете,

К звёздам ближе всех на свете?

**V. Физкультминутка.**

Водящий жестами изображает занятие человека, а дети отгадывают.

**VI. Изучение нового материала (продолжение).**

7.Прочитайте названия профессий и определения. (Работа в группах).

 Соедините стрелкой профессию и соответствующее ей определение:

|  |  |
| --- | --- |
| Кинолог | Специалист по исследованию космического пространства. |
| Ювелир | Специалист, следящий за состоянием природной среды (водоемов, воздуха, лесов, почвы), за растительным и животным миром нашей природы. |
| Эколог | Человек, который лечит животных. |
| Космонавт | Мастер по изготовлению и ремонту драгоценностей. |
| Ветеринар | Человек, который занимается изучением и разведением собак. |

 **«Ветеринарный врач» А.Барто**

*(Стихотворение читает подготовленный ученик  в костюме Айболита с игрушкой в руках)*

Я подумал вот о чем:

 Хорошо бы стать врачом,

 Но не детским, а кошачьим!

 Детям больно – мы заплачем,

 Разревемся сгоряча,

 Мама вызовет врача.

 А бродячему коту

 Если вдруг невмоготу?

 Кто зовет к нему врачей?

 Он бродячий – он ничей!

**VII. Заключение.**

**Воспитатель:** Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив, эгоистичен, он никому не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.