**ГОАОУ «ЦОРиО»**

**Классный час**

**«Один день без интернета».**

**группы 3 «а», «б», «в», «г» класса**

 подготовила и провела:

Мананская О.Е.

г. Липецк – 2021

**Задачи:**

1. Развить умения учащихся работать с дополнительной литературой, информацией без помощи интернета;

2. Стимулировать познавательный интерес к таким  предметам, как  познание окружающей среды;

**Ход мероприятия:**

Вступительное слово воспитателя.

Миллионы людей открывают глаза и сразу берутся за телефон – почитать новости в интернете, проверить электронную почту, ответить на сообщения в мессенджерах, прокомментировать посты и фотографии друзей и знакомых. То же самое большинство делает перед сном. Без него современный человек обойтись не может, даже если такова его принципиальная позиция. Ведь интернет нужен не только для работы и развлечений: записаться к врачу, в школу или детский сад, оплатить коммунальные услуги или покупки, срочно перевести деньги. Сегодня все мы не просто привыкли к всемирной паутине. Не будет преувеличением сказать, что мы от неё всецело зависим. Сложно представить нашу жизнь сегодня без чатов, форумов, соцсетей, YouTube…. А у многих ещё и работа связана с интернетом.

Как и всё в этом мире, интернет несёт в себе не только пользу, но и серьёзный вред. От постоянного «зависания» в интернете ухудшаются осанка и зрение, развиваются болезни сустава, повышается эмоциональная возбудимость. Но и это не самое страшное. Люди стали всё больше времени и внимания уделять виртуальному общению, забывая про тех, кто рядом. Порой нам важнее проверить, много ли лайков набрали наши семейный снимки в соцсети, чем спросить, как прошёл день у своего ребёнка. Появился даже такой термин, как интернет-зависимость.

Можно провести день за интересной книгой или посвятить время хобби. Вспомните, чем вы любили заниматься, пока не погрузились в интернет с головой? Наверняка рисовали, шили, пекли пироги или радовали себя и близких чем-то ещё.

В мире происходит очень много интересного. Чтобы что-то узнать мы сразу пользуемся интернетом. Да, на сегодняшний день интернет - это самый колоссальный источник информации, который знало человечество. Его возможности, такие, как оперативность, быстрота и доступность связи между пользователями на дальних и близких расстояниях, позволяют использовать интернет не только как инструмент для познания, но и как инструмент для общения.

Так что в интернете есть свои + и свои -.

А вы знаете, что 31 января отмечается День без интернета и проводится Всероссийский урок  безопасности школьников в сети Интернет.

Главная цель данного праздника – полностью отвлечь людей от компьютеров и глобальной сети хотя бы на один день, чтобы прожить этот день исключительно в «реальном» мире, общаться с другими людьми исключительно «вживую» или посвятить его своему любимому хобби (конечно же, не связанному с интернетом).

Смогли бы вы хоть один день обойтись без него? (ответы детей)

Но раньше интернета не было. Как же жили люди без него? Как общались? Нужен ли нам сейчас интернет? Приносит он вред или пользу? (дети отвечают). Сети интернета полностью оплели наш мир. В свободное время мы пропадаем на разных сайтах, не замечая того, что находится вокруг нас. А вокруг, такой интересный мир, столько всего замечательного. Я предлагаю окунуться вам в мир природы и поучаствовать в игре «Счастливый случай»  (дети делятся на команды).

**Разминка.**

Командам предлагается ответить на несколько вопросов по очереди.

**Вопросы для 1 команды:**

Трава от 99 болезней? (зверобой)

На следу, каких хищных зверей нет когтей? (кошки, рыси)

Слепыми или зрячими родятся зайцы?  (зрячими)

Кто собирает яблоки спиной? (ёж)

Пингвины - птица или нет? (птица)

Какая ягода бывает чёрной, красной, белой?  (смородина)

У какого дерева ствол белый?  (берёзы)

Какая птица выше всех летает?  (орёл)

Какая птица самая маленькая? (королёк)

Кто спит головой вниз? (летучая мышь)

Когда чаще всего бывает первая гроза?  (в мае)

Что случается с пчелой после того, как она ужалит?  (умирает)

**Вопросы 2 команде:**

Какая птица подбрасывает яйца в  чужие гнёзда? (кукушка)

Название, какого растения говорит, где оно растёт? (подорожник)

Кто бежит, выставляя вперёд задние ноги?  (заяц)

Кровожадный хищник наших лесов?  (волк)

Животное наших лесов похожее на кошку  (рысь)

Когда ёж не колется?  (когда он родился)

Зимуют ли птицы в скворечниках?  (нет, там холодно)

Чьи листья опадают осенью зелёными?  (ольхи)

Какая птица достаёт себе пищу подо льдом? (оляпка)

Где у кузнечика ухо?  (на ноге)

Что теряет лось каждую зиму? (рога)

Сколько ног у паука?  (8)

**1 конкурс. «Угадай мелодию»**

Участникам предлагается угадать песни о животных (включаются минусовки). Песни могут быть любые, в которых есть названия животных, например: «В траве сидел кузнечик», «Чёрный кот», «Мы едем, едем, едем…», «Где-то на белом свете», «Пропала собака», «Люси» , «Собака бывает кусачей», «Лесной олень», «У дороги чибис», «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...», «Розовый слон», «Два веселых гуся», «Зайка моя», «У пони длинная чёлка», «Облака - белогривые лошадки», «Песенка львёнка и черепахи», «Вы слыхали, как поют дрозды?», «Три белых коня», «Ой, мороз, мороз».

**2 конкурс. «Заморочки из бочки»**

Почему у уток на лапках перепонки?

Ответ: эти перепонки нужны уткам, чтобы передвигаться в воде; утки плывут, вращая лапками, как ластами. Перепончатой лапкой можно загребать гораздо больше воды.

Как головастики превращаются в лягушек?

Ответ: у них вырастают передние, затем задние лапки и отпадают хвостики.

Почему у жирафов шея длинная?

Ответ: жирафы, благодаря длинной шее могут поедать листья, до которых другим животным не дотянуться.

Почему погибнет лес, в котором вырубят все старые дуплистые деревья?

Ответ: в дуплах деревьев живут птицы. Вырубили лес – улетели птицы – появилось много гусениц и насекомых – лес погиб.

У птенцов рот ярко красный или оранжевый. Почему?
Ответ: красный цвет – сигнал тревоги, опасности. Привлеченные красным цветом птицы-родители, суют корм в открытый клюв.

**3 конкурс. «Темная лошадка»**

1. а) Многолетнее травянистое растение, цветы белые, ягодка как шарик. Запах и вкус необычный. Растет ягодка на болоте, во мхах, не боится мороза. Ягоды собирают, варят компоты и варенье. А еще используют ягоды при заболевании сердца и снятия болей в груди, при простуде и как кровоостанавливающее средство. (Морошка)

б) Можно ли охотиться на зверей и птиц весной? (Нет)

2. а) Этот цветок неотделим от русской природы, с ранней весны и до сентября встречаем его на дорогах, в парках и садах, в лесу и на лугах. Листья узорчатые и продолговатые, стебелек длинный, как трубочка. Известен целебными свойствами. (Одуванчик)

б) Как можно уберечь животных и птиц от истребления?

3. а) У меня головка в черной шапочке, спинка, крылья и хвост темные, а грудка ярко-желтая, будто в желтый жилет нарядилась. Летом я питаюсь жучками, червячками, а зимой, в бескормицу, ем все: и разные зернышки, и крошки хлеба, и вареные овощи. Но особенно я люблю несоленое сало. Догадались, кто я? (Синичка)

б) Какой вред причиняют кислотные дожди? (Загрязняют водоемы, почвы, губят растения)

4. а) У меня желтые надкрылья с черными полосами. От врагов я защищаюсь едкой жидкостью с противным, раздражающим запахом. Я хорошо летаю и в воде не тону. Люблю лакомиться зеленью томатов, картофеля, баклажанов. А детки мои – личинки красного цвета, очень прожорливы. Кто я? (Колорадский жук)

б) Как можно остановить размывание почвы? (С помощью посадки деревьев)

5. а) Мы живем большими семьями. В каждой семье есть самая крупная самка – матка. Есть у нас и лентяи – трутни. Но больше всего в нашей семье – рабочих. У человека мы живем в специальных домиках. Мы очень любим лакомиться пыльцой и собирать нектар с цветов. Кто мы? (Пчелы)

б) Что из перечисленного служит источником загрязнения: самолеты, велосипеды, автомобили, парусные лодки?