**(1)**

Сегодня мы хотим осветить тему, которая для нас является новой, но необходимой в современном мире.

«Ведение курса «Финансовая грамотность» в образовательных учреждениях»

**(2)**

Актуальность данной тематики обусловлена принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. N 2039-р).

**(3)**

На слайде вы видите основные направления стратегии.

Предлагаю некоторые выдержки из данного документа.

«Настоящая Стратегия определяет приоритеты, цели и задачи, способы эффективного достижения целей и решения задач в сфере государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения, создании системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации на среднесрочный период.

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира.

Примерно 60 стран уже разрабатывают или реализуют национальные стратегии повышения финансовой грамотности. Каждое государство ставит конкретную цель и определяет ожидаемые конечные результаты при формировании такой стратегии. Одни страны (Канада, Испания) стремятся помочь гражданам понять усложняющиеся финансовые услуги и защитить права потребителей, другие (Бразилия, Соединенные Штаты Америки) рассматривают повышение финансовой грамотности граждан в контексте повышения конкурентоспособности всей национальной экономики, а третьи (Новая Зеландия, Великобритания) видят свою цель в изменении психологических установок в сфере личного финансового поведения граждан.

Уровень финансовой грамотности в Российской Федерации остается пока еще достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон в том числе в рамках настоящей Стратегии.

Целью настоящей Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан в том числе за счет использования финансовых продуктов и услуг надлежащего качества.

Для эффективной организации деятельности необходимо обеспечить: актуализацию и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы образовательных организаций на базе федеральных государственных образовательных стандартов и (или) примерных основных образовательных программ различных уровней образования.

Для формирования компетенций в сфере финансовой грамотности у всех возрастных и целевых групп необходимо продолжить разработку и внедрение образовательных программ повышения финансовой грамотности для дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, а также для дополнительного образования.

**(4)**

 Настоящая Стратегия разработана на период с 2017 года по 2023 год.

Первый этап ее реализации запланирован на 2017 - 2019 годы.

Второй этап реализации настоящей Стратегии запланирован на 2020 - 2023 годы.

Ожидаемым результатом реализации настоящей Стратегии является достижение главной цели - создания основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия финансового благополучия домохозяйств и обеспечения устойчивого экономического роста».

**(5)**

В рамках Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в 9 регионах реализуются

программы повышения финансовой грамотности. Более 40 регионам будет оказана методическая и информационная поддержка, а также будут направлены образовательные материалы.

**(6)**

В современном мире финансовая грамотность имеет огромное значение. Однако многие до сих пор не понимают, что это такое. Поэтому изучение вопроса следует начинать именно с определения.

 Финансовая грамотность – это умение управлять финансовыми потоками (доходами и расходами), грамотно распределять деньги, то есть жить по средствам и правильно приумножать имеющийся капитал.

Обучать этому необходимо с детства. В условиях, современной экономики, инфляции наша задача научить детей правильно оценивать финансовую ситуацию в постоянно меняющихся экономических условиях не только для ведения будущей профессиональной деятельности, но и в рамках семьи.

**(7)**

Реализация курса ФГ возможна в различных сферах образования:

- проектная деятельность;

- внеурочная деятельность;

- интеграция в урочную деятельность;

- внеклассная работа.

В этом учебном году в нашем центре курс финансовой грамотности ведется со 2 по 7 классы для обучающихся по вариантам 3.1, 3.2, 4.1 и 4.2. Занятия - 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности социального направления.

 **(8)**

Содержательная линия курса включает в себя следующие темы: ДЕНЬГИ, СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ, РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ, БАНКИ, ФОНДОВЫЙ РЫНОК, НАЛОГИ, СТРАХОВАНИЕ, СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС, ПЕНСИЯ.

Материал по классам изучается по принципц: от простого к сложному.

 **(9)**

Безусловно, при реализации курса «Финансовая грамотность» не обойтись без помощников. Существует много сайтов, которые содержат методические разработки и рекомендации по обучению школьников финансовой грамотности, а также игры, олимпиады и тестовые задания.

Дружи с финансами

**(10)**

Портал Фонд хороших идей

Ваши финансы

Сайт «Экономика для школьника»

Портал Хочу. Могу. Знаю

В процессе внедрения уроков финансовой грамотности в школах в первую очередь необходимо было решить вопрос подготовки преподавательского состава для обучения новой дисциплине.

**(11)**

В рамках данной программы несколько педагогов нашего центра были направлены на курсы повышения квалификации, которые проводили преподаватели Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Курсы проходили на базе ИРО Липецка с 30 сентября по 11 октября 2019 года по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

**(12)**

Финансовая грамотность – предмет новый, сложный. Поэтому в своей работе используем различные методы и приемы, посредством которых стараемся заинтересовать детей. Занятия включают в себя просмотры мультфильмов, игры, разгадывание кроссвордов, ребусов, работа с карточками, квесты и т. д.

 Детям нравятся серии мультфильмов «Смешарики» по различным темам финансовой грамотности и обсуждение их после просмотра. **Обучающие мультфильмы рассчитаны на категорию детей 6-10 лет. Поэтому достаточно озвучены** **для понимания сюжета для слепых обучающихся.**

 **(13)**

При изучении темы «История денег» понятие бартер рассматриваем в игровой форме, **используя игрушки и муляжи. Это интересно и доступно как слобовидящим, так и незрячим обучающимся.**

**(14)**

 **На карточках, выполненных в двух вариантах (плоский шрифт и рельефно-точечная система Брайля), написаны буквы, из которых дети складывают слова и узнают, из каких металлов изготавливали монеты.**

**(15)**

 **При изучении современных денег для слепых учеников используем говорящий определитель номинала купюр.**

**(16)**

 **Незрячие дети с хорошо развитой тактильностью определяют оборотную сторону монеты – реверс, соответственно другая сторона будет аверсом, ну а гурт определяют все незрячие.**

**(17)**

 При изучении темы «Семейный бюджет» дети любят составлять расходы и доходы, делятся на семьи и выясняют посредством математических вычислений, в какой семье получились сбережения. **Для проведения таких игр используются карточки по плоскому и Брайлю.**

**(18)**

 **Так же для слепых обучающихся используем карточки для составления пословиц.**

**(19)**

 Каждый урок заканчивается выводом о том, что деньги – это хорошо, но в жизни людей более важную роль должны иметь такие понятия как дружба, любовь, семья, понимание, взаимовыручка и т.д.

**(20)**