***Внеклассное мероприятие*** «Помните, люди!»

Над Бабьем Яром памятников нет,

 Крутой обрыв,

 Как грубое надгробье.

 Мне страшно.

 Мне столько лет сегодня,

 Как самому еврейскому народу

***Цель:*** формировать толерантное сознание, историческое мышление сочувствие к жертвам геноцида, воспитывать у учащихся стремление противостоять насилию и жестокости в современном мире, защищать идеи гуманизма.

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель:** Память о Холокосте необходимо чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями.

**Уч-ся. (**на фоне музыки).

Мужчины мучили детей.

Умно. Намеренно. Умело.

Творили будничное дело.

Трудились – мучили детей.

И это каждый день опять,

Кляня, ругаясь без причины.

А детям было не понять,

Чего хотят от них мужчины.

За что обидные слова,

Побои, голод, псов рычание,

И дети думали сперва, что это за непослушание,

Они представить не могли

Того, что могут быть убиты:

По древней логике Земли

От взрослых дети ждут защиты.

Одни всё шли, как смерть страшны,

И дети стали образцовы:

Но их всё били. Также снова.

И не снимали с них вины.

Они хватались за людей.

Они молили и любили.

Но у мужчин идеи были:

Мужчины мучили людей.

И по приказу точно в срок,

Вконец измучив, убивали,

И подводя всему итог,

На склады туфельки сдавали.

Я жив. Дышу. Люблю людей.

Но жизнь бывает мне постыла,

Как только вспомню: это было –

Мужчины мучили детей.

**Воспитатель:** Сегодняшнее наше мероприятие посвящено памяти жертвам нацизма, Холокоста, героям сопротивления. Знание уроков Холокоста необходимо для того чтобы подобное никогда больше не повторилось против какого – либо народа на Земле. Давайте вместе вспомним как это было… Ознакомимся с понятием «Холокост». Холокост – «всесожжение» - систематическое преследование и истребление немецкими нацистами и колаборационистами из других стран. Миллионов жертв нацизма почти треть еврейского народа и многочисленных представителей других меньшинств, которые подвергались дискриминации, Зверствам и жестоким убийствам. Преднамеренная попытка полного истребления целой нации, включая женщин, мужчин и детей, приведшая к уничтожению 6 млн. евреев. Кроме того было уничтожено много цыганского населения. По оценкам «Энциклопедии Холокоста» погибло: до 3 млн. польских евреев.

1,2 млн. советских евреев. Из них:

140 тыс. – Литвы,

800 тыс. - Белоруссии,

560 тыс. - Венгрии,

280 тыс. - Румынии,

140 тыс. – Германии,

100 тыс. – Голландии,

80 тыс. – Франции,

80тыс. – Чехии,

70 тыс. – Словакии,

65 тыс. – Греции,

60 тыс. – Югославии.

**Учащийся:** Звезда упала, и прервалась чья-то жизнь.
Не просто чья-то жизнь, а жизнь ребёнка!
Совсем недавно он смеялся звонко –
Теперь же в небесах лишь след его парит.
Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.
Заплакала земля в тоске глухой.
О, сколько слёз, горячих и горючих!
Земля моя, скажи мне, что с тобой?
Ты часто горе видела людское,
Ты миллионы лет цвела для нас,
Но испытала ль ты хотя бы раз
Такой позор и варварство такое?

**Воспитатель:** Сколько детей прошло через ужасы, ад и пекло фашистских лагерей смерти. Этот ужас пережили не только дети Варшавы. Бухенвальд, Треблинка, Освенцим, Саласпилс. В трубах этих лагерей стоял дым от сожжённых детских тел и душ. Этого нельзя забыть.

Самые крупные лагеря смерти были в Польше… Их оборудовали газовыми камерами и печами для сжигания трупов – крематориями. Но прежде, чем люди попадали в газовые камеры, их осматривал зубной врач, чтобы вырвать золотые зубы. Многие фирмы отправляли в лагеря заявки на поставку человеческих волос. Еврейские дети, по личному приказу Гитлера, уничтожались в первую очередь. Всех детей до 14 лет с матерями отправляли прямо в газовые камеры. Когда газа для уничтожения не хватало, маленьких детей живыми бросали в печи крематориев. Наиболее высокопроизводительным с позиции технологии убийства был лагерь в Освенциме, где за один день подобным образом убивали 12 тысяч человек, которые впоследствии сжигались в печах крематория.

Одна из особенностей Холокоста на территории Советского Союза – самые варварские способы уничтожения людей, особенно маленьких детей. Нацисты бросали их живыми в могилу, подбрасывали в воздух, ловили на штыки, раздирали на части, смазывали губы ядом. В столице Калмыкии Элисте в 1942 году было уничтожено около 900 евреев - беженцев. Маленьким детям надевали марлевые повязки, и они засыпали. В могилу их бросали живыми.

В 1941-1942 гг. нацисты оккупировали огромные территории СССР: Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, значительную часть России. Немцы установили новый порядок.

В каждом городе была своя трагедия Холокоста. Символом трагедии евреев в Советском Союзе стал Бабий Яр. В Киеве нацисты сделали первую, к сожалению, удачную пробу уничтожить всех евреев большого города. Обречённых группами по 30-40 человек палачи с собаками гнали на край глубокого оврага и в упор расстреливали. Тела падали с обрыва.

**Учащийся:** Они с детьми погнали матерей
И яму рыть заставили, а сами
Они стояли, кучка дикарей,
И хриплыми смеялись голосами.
У края бездны выстроили в ряд
Бессильных женщин, худеньких ребят.
Пришел хмельной майор и медными глазами
Окинул обреченных… Мутный дождь
Гудел в листве соседних рощ
И на полях, одетых мглою,
И тучи опустились над землей,
Друг друга с бешенством гоня.
Нет, этого я не забуду никогда, вовеки!
Я видел: плакали, как дети, реки,
И в ярости рыдала мать-земля.
Своими видел я глазами,
Как солнце скорбное, омытое слезами,
Сквозь тучу вышло на поля,
В последний раз детей поцеловало,
В последний раз…
Шумел осенний лес.

Нет ничего дороже на Земле, чем улыбка ребёнка. Ребёнок улыбается, значит, светит солнце, мирно колосится поле, не звучат взрывы, не горят деревни и города.

Что может быть страшнее смерти ребёнка? Смерти бессмысленной и жестокой, смерти от руки взрослого, призванного самой природой защищать и растить дитя.

“Да воцарится мир в душах людей злой воли,
И да положит это конец мщению
И разговорам о казнях и насилии.
Жестокость несовместима ни с какими нормами и принципами,
Она вне пределов человеческого понимания,
Из-за неё так много мучеников в этом мире”.

Ученик 1. Каждый из нас должен помнить: многое начинается с меня, моих мыслей, поступков, моих действий.

Ученик 2. Совершая действия, помни, что ты – Человек!

Ученик 3. Прислушайся к своему сердцу, загляни себе в душу, посмотри на мир справедливыми глазами и помни, что ты – Человек!

Ученик 4. Протяни руку не для удара, а для помощи. Радуйся тому, что кто-то может быть тебе за это благодарен.

Минута молчания.